



História das Ideias Políticas
1º Ano - Ano lectivo 2015/2016
EXAME Junho 2016

I

Identifique e explicite, sucintamente, o que entende acerca de **2 (duas)** das seguintes questões:

1. As cortes medievais portuguesas

Contextualização histórica e instituições antecedentes; noção; natureza jurídica.

2. Razão de Estado

Autonomia da política (natureza e história); Maquiavel (contextualização histórica, referência às suas obras) e pensamento político moderno – traços distintivos relativamente ao pensamento político e à literatura política medievais; moral e política em Maquiavel – a função do poder; a função da moral; a função da religião; conceitos fundamentais – “virtú”; pragmatismo; referência à reacção moderna à obra de Maquiavel; o debate com a moral cristã.

3. Teorização do direito de resistência à lei injusta na Segunda Escolástica

Contextualização histórica e influências (Escolástica, Humanismo e Expansão Ultramarina); principais autores (Vitória, Soto, Molina, Suárez...); origem democrática do poder; poder in habitu e poder in actu; tirania e tipos de tirania (tirania quod titulum e tirania quod dominium); direito de resistência e tiranicídio. Os monarcómacos.

II

Comente criticamente duas das seguintes afirmações:

1. A expressão política do liberalismo aglutina um conjunto de ideias que se foram formando durante os séculos XVII e XVIII. Norteia-o, na sua génese, o propósito de libertar os cidadãos do poder do Estado – dito absoluto –, da autoridade da Igreja e dos privilégios político-sociais existentes, a fim de que o indivíduo possa desenvolver plenamente as suas capacidades, em liberdade, nos domínios político, religioso e económico.

Contextualização histórica e influências; o pensamento político do século das luzes; a Revolução Francesa e as revoluções liberais; liberalismo ou liberaisismos; principais autores; concepção do poder; soberania e formas de governo: soberania popular e soberania nacional; a instituição do poder limitado: divisão de poderes, obediência à lei, supremacia do poder legislativo; a liberdade; representação política; Constituições escritas.

Cotação: I – 4 valores/questão; II – 5,5 valores; 1 valor para ponderação geral.

2. A História de todas as sociedades que existiram até aos nossos dias tem sido a história da luta de classes. Marx e Engels, *Manifesto do Partido Comunista*, 1848

Contextualização histórica; principais correntes socialistas (socialismo utópico, científico, de cátedra, de Estado) e principais autores, em especial Marx e Engels.

Caracterização do “socialismo científico”: influência e superação do pensamento hegeliano; materialismo histórico e dialético (infra-estrutura/relações de produção e superestrutura); luta de classe, revolução e ditadura do proletariado; sociedade sem classes e o fim do Estado.

3. Compete, sobretudo, aos patrões e aos operários a sublime tarefa de procurar a solução para o problema social, recorrendo a todas as obras capazes de aliviar eficazmente a indigência e de operar uma aproximação entre as duas classes. Leão XIII, *Rerum Novarum*, 1891.

A questão social no século XIX; identificação dos textos fundamentais; crítica do liberalismo e dos socialismos – em particular, do comunismo. Elementos fundamentais: a dignidade da pessoa humana como princípio fundamental; defesa das virtudes cristãs como resposta para a questão social; defesa da regulação justa das relações laborais: - o problema e a definição do “justo salário”; o direito ao descanso; a adequação do trabalho à pessoa e a rejeição da reificação da pessoa; o problema da greve; o problema da liberdade contratual nas relações laborais; a responsabilização do Estado enquanto legislador. A família como núcleo social e político; sociedade civil, solidariedade e subsidiariedade do Estado – em particular, o corporativismo. A doutrina social da Igreja no século XX – em particular, o contexto político da encíclica “Quadragesimo anno”.