

Direito Constitucional I

I

Visando combater o terrorismo, um Estado adotou, por votação parlamentar unânime, as seguintes medidas legislativas:

- 1) Introduzir a pena de morte para todos os estrangeiros responsáveis por crimes de terrorismo realizados no território desse mesmo Estado.
 - a) Se pretendesse defender a medida, quais as linhas argumentativas e os autores que utilizaria? (4 vals.)
 - b) Se, pelo contrário, visasse combater essa medida, quais os argumentos e os autores que usaria? Justifique. (4 vals.)
- 2) Determinar a perda da cidadania a todos os nacionais envolvidos em atividades de terrorismo.
 - a) Se fosse juiz, aplicaria a lei? Justifique. (2 vals.)
 - b) Poderia uma lei do Cantão suíçode Genebra, em igualdade de circunstâncias, determinar a perda da cidadania portuguesa? (2 vals.)
- 3) Confiscar os bens de todas as pessoas que, residindo no seu território, professem a religião islâmica - Será que a medida se mostra compatível com um Estado de direitos humanos? Justifique. (2 vals.)

II

Responda às seguintes questões:

- 1) O estatuto constitucional do presidente da V República francesa terá sido influenciado por Benjamin Constant? (3 vals.)
- 2) Comente: “A Constituição multinível é a expressão de um *ius commune* constitucional que destrói toda a tradição herdada de Jean Bodin”. (3 vals.)

90 minutos

18.01.2016

Direito Constitucional I

I

Visando combater o terrorismo, um Estado adotou, por votação parlamentar unânime, as seguintes medidas legislativas:

1) Introduzir a pena de morte para todos os estrangeiros responsáveis por crimes de terrorismo realizados no território desse mesmo Estado.

a) Se pretendesse defender a medida, quais as linhas argumentativas e os autores que utilizaria? (4 vals.)

— *Primeira linha argumentativa: a ideia de defesa da coletividade e o papel do Estado – os autores defensores da centralidade do Estado na defesa da coletividade e a desconfiança face aos estrangeiros – os contributos, por exemplo, de Platão, Maquiavel, Hegel e Nietzsche;*

— *Segunda linha argumentativa: a importância do valor segurança como fim do Estado: - o contributo singular de Hobbes;*

— *Terceira linha argumentativa: a legitimidade política da medida parlamentar e o valor do princípio democrático ou maioritário da decisão; a processualização da democracia e a sua independência face ao conteúdo axiológico (a designada “democracia assética”, PO, Instituições..., I, pp. 473 ss.) – os contributos de Rousseau e de Habermas*

— *(...) outras possíveis linhas argumentativas pertinentes;*

—

b) Se, pelo contrário, visasse combater essa medida, quais os argumentos e os autores que usaria? Justifique. (4 vals.)

— *O problema central: o risco de edificação de um modelo totalitário de base democrática (PO, Instituições..., I, pp. 661 ss.);*

— *Primeiro argumento: a democracia tem uma dimensão substantiva e axiológica; o princípio maioritário tem limites – os contributos de Benjamin Constant, Maritain, da Doutrina Social da Igreja;*

— *Segundo argumento: o Estado está sempre limitado: há valores e princípios suprapositivos – o contributo grego de Antígona e a ideia de ius cogens são ilustrativos;*

— *Mais: o Estado, sendo um Estado de Direito material, tem sempre de respeitar os direitos fundamentais, desde logo, os direitos fundamentais universais, – a cultura da vida, a igualdade e a inerente proibição de discriminação como núcleo essencial;*

— *Terceiro argumento: a segurança não pode justificar tudo (: os outros fins do Estado) e a relevância da tolerância como postura de um Estado de direitos humanos – os contributos de Jaspers e Popper;*

— *(...) outros possíveis argumentos que se mostrem pertinentes;*

—

2) Determinar a perda da cidadania a todos os nacionais envolvidos em atividades de terrorismo.

a) Se fosse juiz, aplicaria a lei? Justifique. (2 vals.)

— *A cidadania como direito fundamental e concretização da dignidade humana (PO, Instituições..., I, pp. 500 ss.);*

— *A subordinação do poder legislativo às decisões do poder constituinte: a força normativa da Constituição e a invalidade desta norma da lei – a fiscalização judicial da inconstitucionalidade e o poder/dever e o juiz desaplicar a norma;*

— *(...);*

—

b) Poderia uma lei do Cantão suíço de Genebra, em igualdade de circunstâncias, determinar a perda da cidadania portuguesa? (2 vals.)

— *Caracterização da Suíça como Estado federal: o Cantão de Genebra como Estado federado;*

— *A ausência de competência dos Estados federados em matéria de cidadania e ainda menos em matéria de cidadania de um Estado estrangeiro: a cada Estado (soberano) compete fixar quem são os seus nacionais;*

— *A violação da soberania portuguesa;*

— *(...);*

—

3) Confiscar os bens de todas as pessoas que, residindo no seu território, professem a religião islâmica - Será que a medida se mostra compatível com um Estado de direitos humanos? Justifique. (2 vals.)

— *A liberdade religiosa como direito fundamental inerente à dignidade humana e a um Estado de direitos humanos;*

- *Idem: o confisco como atentado contra o direito fundamental de propriedade privada;*
- *A violação do princípio da necessidade, enquanto vertente do princípio da proporcionalidade;*
- (...);
-

II

Responda às seguintes questões:

1) O estatuto constitucional do presidente da V República francesa terá sido influenciado por Benjamin Constant? (3 vals.)

- *Caracterização do estatuto do Presidente da V Rep. Francesa e do sistema de governo que lhe está subjacente;*
- *O papel de B. Constant na formulação do princípio moderador: a sua concretização na Carta Constitucional de 1814;*
- *O Presidente da V Rep. Francesa como alguém proveniente dos partidos políticos, tendencialmente o líder da maioria parlamentar: a ausência de um poder neutro;*
- *Um poder moderador politicamente comprometido? – discussão sobre o alcance da ideia face à V República;*
- (...);
-

2) Comente: “A Constituição multinível é a expressão de um *ius commune* constitucional que destrói toda a tradição herdada de Jean Bodin”. (3 vals.)

- *Os conceitos de Constituição multinível e de ius commune constitucional – suas relações;*
- *A tradição de Jean Bodin: a soberania no plano externo (e interno);*
- *O poder constituinte como expressão suprema de soberania;*
- *A erosão progressiva do domínio reservado dos Estados em matérias constitucionais;*
- *Valorização de uma reflexão pessoal do aluno sobre a frase;*
- (...);

90 minutos

18.01.2016