



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado em Ciências Jurídico-Empresariais

### Unidade curricular

Direito das Sociedades Comerciais I (Sociedades Abertas)

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Diogo Costa Gonçalves, 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular visa aprofundar os conhecimentos dos alunos no domínio específico das sociedades abertas e das sociedades com valores mobiliários admitidos à negociação em mercado regulamentado.

Tratando-se de um mestrado profissionalizante, procurar-se-á reduzir o fosso entre a teoria e *praxis*, procurando que os conteúdos ministrados criem competências específicas reconhecidas no mercado.

### Conteúdos programáticos

#### I. Introdução

§ 1. A especialidade do Direito das sociedades abertas e das sociedades cotadas

#### II. Aquisição de qualidade de sociedade aberta e de sociedade cotada

§ 2. Aquisição de qualidade de sociedade abertas

§ 3. Ofertas públicas e admissão à negociação em mercado regulamentado

§ 4. Responsabilidade civil pelo prospecto

#### III. Deveres de informação das sociedades abertas e das sociedades cotadas

§ 5. Deveres das sociedades abertas

§ 6. Deveres das sociedades emitentes de ações admitidas à negociação em mercado regulamentado

§ 7. Responsabilidade do emitente pela informação divulgada ao mercado

§ 8. Deveres de comunicação e divulgação de participações qualificadas

#### IV. *Corporate Governance* nas sociedades abertas e nas sociedades cotadas

§ 9. Teoria dos problemas e dos custos de agência

§ 10. O órgão de administração

§ 11. O órgão de fiscalização global

§ 12. O revisor oficial de contas

§ 13. Os acionistas

#### V. *Delisting* e perda de qualidade de sociedade aberta

§ 14. Exclusão de negociação em mercado regulamentado (*delisting*)

§ 15. Alienações e aquisições potestativas

§ 16. Perda de qualidade de sociedade aberta

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos traduzem uma introdução ao direito das sociedades abertas e das sociedades com valores mobiliários admitidos à negociação em mercado regulamentado, desenvolvendo não só o conhecimento dos alunos

sobre esta matérias, mas também a sua capacidade para apresentar soluções adequadas à resolução de casos concretos.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nesta unidade curricular será aplicado o método socrático, assente na preparação prévia de cada aula pelos alunos e na sua participação na exposição e discussão dos conteúdos. Para o efeito, serão previamente anunciados os conteúdos a discutir em cada aula e os respetivos didáticos de preparação.

A avaliação será contínua, assentando na participação dos alunos na discussão em aula e na eventual apresentação de *papers* (quando o docente entenda conveniente). Esta avaliação será complementada com um teste escrito destinado a assegurar o domínio integrado da matéria pelos alunos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que a utilização do método socrático de exposição conduza ao domínio dos conteúdos e ao desenvolvimento da capacidade dos alunos para a sua aplicação e concretização prática, através de uma exigente avaliação contínua, complementada com um teste escrito compreensivo.

**Bibliografia principal**

Câmara, Paulo, *Manual de Direito dos Valores Mobiliários*, 2.ª ed., 2011

Cordeiro, António Menezes, *Direito das Sociedades*, vol. 1, 3.º ed., 2011, e vol. 2, 2.ª ed., 2014 (reimpressão da edição de 2007)

Gomes, José Ferreira, *Da Administração à Fiscalização de Sociedades: A obrigação de vigilância dos órgãos da sociedade anónima*, 2015

Gonçalves, Diogo Costa, *Pessoa Coletiva e Sociedades Comerciais: Dimensão problemática e coordenadas sistemáticas da personificação jurídico-privada*, 2015

Santos, Hugo Moredo dos, *Transparência, OPA obrigatória e imputação de direitos de voto*, 2011

*Poderão ser indicados textos de leitura adicional.*

## Curricular unit sheet

### Master in Enterprise Juridical Sciences

#### Curricular unit

Company law I (*Sociedades abertas*)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

José João Montes Ferreira Gomes, 2 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

#### Learning outcomes of the curricular unit

This curricular unit is designed to provide a deeper analysis of the legal regime of *sociedades abertas* and listed companies. In the context of a professional master, it bridges the gap between theory and praxis, by ensuring that its contents build specific skills valued by the market.

#### Syllabus

##### I. Introduction

§ 1. A special nature of the law of *sociedades abertas* and listed companies

##### II. Qualification as *sociedade aberta* and as listed company

§ 2. Qualification as *sociedade aberta*

§ 3. Public offers and admission to trading on regulated market

§ 4. Prospectus civil liability

##### III. Information duties of *sociedades abertas* and listed companies

§ 5. Duties of *sociedades abertas*

§ 6. Duties of companies admitted to trading on regulated market

§ 7. Liability for information disclosed to the market

§ 8. Duties of ownership communication and disclosure

##### IV. Corporate Governance in *sociedades abertas* and listed companies

§ 9. Agency theory

§ 10. Board of directors

§ 11. Supervisory board

§ 12. Auditor

§ 13. Shareholders

##### V. Delisting e and disqualification as *sociedade aberta*

§ 14. Delisting

§ 15. Sell out and squeeze out

§ 16. Disqualification as *sociedade aberta*

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus includes an introductory approach to the law on *sociedades abertas* and listed companies, developing

students knowledge on these matters and their capability to present adequate solutions to specific cases.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

In this unit I shall apply Socratic method, based on prior preparation of each class by the students and their participation in the presentation and discussion of contents. For this purpose, I shall announce beforehand the contents to be presented and discussed in each class.

The evaluation will be continuous, based on the participation of each student in class and, eventually, presentation of papers (whenever I may deem convenient). This evaluation will be complemented by a written test to ensure the comprehensive apprehension to the contents by the students.

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The combination of the Socratic method of presentation with leads to the apprehension of theoretical contents and the development of students capability to apply and develop them in specific cases, through a demanding continuous evaluation, complemented by a comprehensive test.

**Main Bibliography**

- Câmara, Paulo, *Manual de Direito dos Valores Mobiliários*, 2<sup>nd</sup> ed., 2011  
Cordeiro, António Menezes, *Direito das Sociedades*, vol. 1, 3<sup>rd</sup> ed., 2011, and vol. 2, 2<sup>nd</sup> ed., 2014 (reprint of 2007 edition)  
Gomes, José Ferreira, *Da Administração à Fiscalização de Sociedades: A obrigação de vigilância dos órgãos da sociedade anónima*, 2015  
Gonçalves, Diogo Costa, *Pessoa Coletiva e Sociedades Comerciais: Dimensão problemática e coordenadas sistemáticas da personificação jurídico-privada*, 2015  
Santos, Hugo Moredo dos, *Transparência, OPA obrigatória e imputação de direitos de voto*, 2011

*Additional readings may be suggested.*