



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura (1º Ciclo)

Unidade curricular

HISTÓRIA DO PENSAMENTO JURÍDICO

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professora Doutora Isabel Maria dos Santos Graes

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Mestre Jorge Testos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Ao ser integrada no plano de curso do 2º ano da licenciatura em Direito, a disciplina de História do Pensamento Jurídico pretende dar a conhecer as várias linhas do pensamento jurídico ocidental desde o período medieval até à actualidade, sendo, para o efeito, sempre analisada a contextualização do caso português.

Dado que a abordagem do legado deixado pelo pensamento jurídico pretérito constitui um modo exemplar do conhecimento formativo dos diversos ordenamentos jurídicos que se autonomizariam, mais do que estudar inúmeras doutrinas que se sucederam, a reflexão feita pela disciplina de História do Pensamento Jurídico conjugará, de modo crítico, contributos doutrinários com a metodologia jurídica e o ensino do direito, sendo dado especial enfoque à interpretação das leis, da fundamentação das decisões judiciais e da argumentação jurídica.

Deste modo, será proporcionado ao estudante um conjunto de fontes, permitindo-lhe uma visão global e formativa do direito ocidental.

Conteúdos programáticos

Capítulo I – Idade Média

- Concepções jus-filosóficas
- Ideia de justiça e resistência à injustiça
- Introdução às fontes do direito
- Metodologia jurídica e ensino do direito

Capítulo II – A Idade Moderna

- Humanismo e Direito;
- A autonomização da política e o poder legislativo como marca da soberania – Maquiavel e Bodin
- Escolástica peninsular;
- Projecto jurídico das Luzes;
- Ciência da legislação;
- Início do processo de codificação.

Capítulo III – Idade Contemporânea

- O Liberalismo e a construção de um “novo” direito;
- O conceito de “vontade geral”;
- O positivismo versus o regresso ao direito natural. O legalismo. O Historicismo. A reacção anti-



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- naturalista.
- d) O pós-modernismo jurídico.
 - e) A internacionalização das ordens jurídicas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa evidencia a formação e evolução histórica do direito ocidental, revelando as diversas doutrinas e experiências jurídico-políticas que explicaram e justificaram a ideia de pluralidade normativa e da função do jurista.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A apresentação dos temas constantes do programa será feita através da exposição em aulas teóricas por parte do professor regente, sendo permitida a intervenção dos alunos sempre que ocorram dúvidas relacionadas com a matéria exposta. Nas aulas práticas a matéria será debatida, sendo feitas exposições individuais orais, devendo os demais alunos participar colectivamente na discussão.

A avaliação rege-se segundo as disposições constantes no Regulamento de Avaliação (assiduidade, realização de trabalhos individuais, participação nos debates introduzidos nas aulas, testes escritos, etc) tendo em atenção o método de avaliação escolhido pelo aluno.

Os alunos inscritos em avaliação contínua poderão ainda substituir a prova de frequência pela realização de um trabalho escrito de investigação que será alvo de uma prova oral.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As linhas principais e essenciais para o conhecimento das diversas doutrinas e matérias enunciadas no programa serão facultadas nas aulas teóricas, sendo o aluno convidado a aprofundar os temas através de leituras e pesquisa junto de outras fontes, em especial as fontes primárias.

Bibliografia principal

António Pedro Barbas Homem, **A Lei da liberdade**, Cascais, 2001.

O Justo e o Injusto, Lisboa, 2001.

António dos Santos Justo, **Nótulas de História do Pensamento Jurídico**, Coimbra, 2005.

António M. Hespanha, **Cultura Jurídica Europeia, Síntese de um Milénio**, Pub. Europa América, Mem Martins, 2003.

Arthur Kaufmann, **Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneo**, Lisboa, 2009.

Gustav Radbruch, **Filosofia do Direito**, Coimbra, 1979.

Isabel Graes, **O poder e a justiça em Portugal no século XIX**, Lisboa, 2014.

J. Adelino Maltez, **Princípios de Ciência Política. O problema do Direito**, Lisboa, 1998.

Karl Larenz, **Metodologia da ciência do Direito**, Lisboa, 1997.

Luis Cabral de Moncada, **Filosofia do Direito e do Estado**, I e II, Coimbra, 2006.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Michael Stolleis, **L'oeil de la loi. Histoire d'une métaphore**, Paris, 2006.

Michel Villey, **Philosophie du droit . Définitions et fins du droit. Les moyens du droit**, Paris, 2006

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Bachelor's Course

Curricular unit

History of Legal Philosophy

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Professor Isabel Maria dos Santos Graes

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

The optional course on Philosophy of Law in Historical Perspective aims to provide a framework and an overview of occidental legal reasoning since the Middle Ages till nowadays and how it had an impact on the legal systems, especially the Portuguese.

Once the analysis of the previous legal reasoning legacy establishes exemplary the formative knowledge of contemporary law, more than studying the various doctrines that occurred, the reflexion made in this discipline will critically bring together both the doctrines, the legal methodology of jurists and of law schools. So we intend to give special importance in the interpretation of law, the reasoning of judicial decisions and the legal argumentation.

In order to achieve these purposes, students will be given a complex of sources, that will provide a formative and global vision of the occidental law.

Syllabus

1. The Middle Ages
 - a. Philosophical and Law theories
 - b. The concepts of justice and the resistance to injustice
 - c. Introduction to the sources of the law
 - d. Political and methodology law and the teaching of law
2. Modern Age
 - a. Humanism and Law
 - b. Sovereignty and legislative power (Maquiavel and Bodin)
 - c. The second scholastic
 - d. The enlightenment project



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- e. Science of legislation
 - f. The beginning of the codification process
3. The Contemporary Age
- a. The liberalism and the construction of a “new” law
 - b. The concept of “volonté générale”
 - c. Positivism versus the return of natural law. Legalism. Historicism. The anti-naturalism reaction
 - d. Postmodernity law
 - e. The internationalization of the legal systems.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

The program shows the constitution and historical evolution of the occidental legal systems, showing the various doctrines and political experiences that explained and justified the idea of normative plurality and the jurist function.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology: The themes will be presented in theoretical classes by the teacher and the students are prompted to intervene whenever there will be doubts regarding the concerned subject. In the practical classes the subjects will be debated and the students shall deliver/present their paper works.

Assessment: It follows the methodology established in the Regulation of the Faculty of Law-Lisbon (assiduity, written works, oral presentations, participation in the classroom debates, written tests).

Students may replace the final written examination by a written research paper submitted to oral presentation.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The main and essential lines indicated in the program will be developed in the theoretical classes providing the student a doctrinal knowledge. Nevertheless the student is invited to investigate the subjects through lectures and research of other sources, especially primary ones.

Main Bibliography

António Pedro Barbas Homem, **A Lei da liberdade**, Cascais, 2001.

O Justo e o Injusto, Lisboa, 2001.

António dos Santos Justo, **Nótulas de História do Pensamento Jurídico**, Coimbra, 2005.

António M. Hespanha, **Cultura Jurídica Europeia, Síntese de um Milénio**, Pub. Europa América, Mem Martins, 2003.

Arthur Kaufmann, **Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneo**, Lisboa, 2009.

Gustav Radbruch, **Filosofia do Direito**, Coimbra, 1979.

Isabel Graes, **O poder e a justiça em Portugal no século XIX**, Lisboa, 2014.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

J. Adelino Maltez, **Princípios de Ciência Política. O problema do Direito**, Lisboa, 1998.

Karl Larenz, **Metodologia da ciência do Direito**, Lisboa, 1997.

Luis Cabral de Moncada, **Filosofia do Direito e do Estado**, I e II, Coimbra, 2006.

Michael Stolleis, **L'oeil de la loi. Historie d'une métaphore**, Paris, 2006.

Michel Villey, **Philosophie du droit . Définitions et fins du droit. Les moyens du droit**, Paris, 2006

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.