

## Ficha de unidade curricular

## Ano lectivo 2015/2016

Curso de Mestrado Profissionalizante – Direito Internacional e Relações Internacionais (TA)

#### Unidade curricular

Relações Internacionais – 2.º Ciclo – Mestrado Profissionalizante - Direito Internacional e Relações Internacionais A Unidade Curricular visa, no quadro da teoria da relações Internacionais, o estudo da (re)configuração da União Europeia como actor das Relações Internacionais após o Tratado de Lisboa e respectivos competências e instrumentos no quadro da Ordem Jurídica da União Europeia.

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Maria José Reis Rangel de Mesquita - 40 horas TP

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objectivos da aprendizagem (conhecimentos técnico-jurídicos):

- a aquisição dos conhecimentos e conceitos técnicos jurídicos essenciais subjacentes à problemática das Relações Internacionais e teorias sobre as mesmas
- a aquisição crítica de conhecimentos sobre a União Europeia enquanto actor global das relações internacionais à luz da sua reconfiguração decorrente do Tratado de Lisboa

Objectivos da aprendizagem (aptidões e competências):

- a análise crítica da teoria geral das relações internacionais;
- a análise crítica da progressiva configuração da União Europeia enquanto sujeito das relações internacionais e dos instrumentos da sua acção externa
- análise crítica dos desafios que se colocam à União Europeia enquanto actor global no quadro universal e regional

### Conteúdos programáticos

- I Introdução à teoria das relações internacionais: principais teorias, sociedade internacional, sujeitos e fontes de regulação e principais dimensões das relações internacionais contemporâneas
- II A União Europeia enquanto actor global nas relações internacionais
- 1 A Actuação Externa da União Europeia após o Tratado de Lisboa: traços e inovações principais.
- 2 Valores, democracia e legitimidade na Actuação Externa da União Europeia.
- 3 Os novos traços da Actuação Externa da União Europeia: o Serviço Europeu para a Acção Externa.
- 4 Outros traços novos da Actuação Externa da União Europeia: em especial as medidas restritivas, a cláusula de solidariedade e a cooperação estruturada permanente.
- 5 Estrutura institucional e instrumentos jurídicos da Actuação Externa da União Europeia.
- 6- O controlo jurisdicional da Actuação Externa da União Europeia.
- 7 A União Europeia enquanto actor internacional 'novo': os desafios de um mundo global em rápida mudança
- 8 A Política Externa e de Segurança Comum e a Política Comum de Segurança e Defesa: o papel da União Europeia na paz e segurança internacionais
- 9 A União Europeia e as Organizações Internacionais e a Justiça Internacional.
- 10 A política externa global e regional da União Europeia: em especial as relações entre a União Europeia e a África e entre a União Europeia e a América Latina (em especial o Brasil e o Acordo UE-Mercosul).

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos integram uma abordagem completa dos aspectos principais da teoria geral das relações internacionais enquanto enquadramento e pressuposto da compreensão da configuração da União Europeia como actor global das relações internacionais contemporâneas à luz do Tratado de Lisboa

Os conteúdos programáticos integram também o estudo dos principais aspectos relativos à configuração da União



Europeia como actor internacional partindo da sua personalidade jurídico-internacional, incluindo as suas vertentes, os instrumentos de actuação, as diversas dimensões da sua acção externa e sua articulação com a actuação dos Estados membros, os desafios actuais em especial no domínio da paz e da segurança internacionais e o seu relacionamento, com diversos blocos regionais.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino assenta em três vectores: uma introdução teórica a cada ponto dos conteúdos programáticos através de método expositivo e da problematização das questões; a análise e comentário crítico de jurisprudência (case law) relativa à configuração da União Europeia como sujeito das relações internacionais e sua actuação; a análise e comentário crítico de fontes internacionais e documentos relativos à acção externa da União Europeia e seu papel nas relações internacionais – de acordo com a indicação prévia das matérias e da jurisprudência e outros documentos para preparação da aula por parte dos mestrandos. Para o efeito, privilegia-se a utilização da plataforma de *e-learning* da Universidade de Lisboa, com uma página própria para a unidade curricular.

A metodologia de avaliação assenta em dois vectores: uma componente prática (análise crítica de jurisprudência, de fontes internacionais e documentos relativos à acção externa da União Europeia ou comentário a base jurídica); uma componente de investigação e elaboração de trabalho escrito sobre um tema específico do programa de acordo com a formação e os interesses individuais dos mestrandos.

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A introdução teórica e problematização das questões jurídicas permite a aquisição dos conceitos técnico-jurídicos subjacentes à problemática das relações internacionais e dos conhecimentos essenciais sobre a caracterização e configuração da União Europeia como sujeito e ator das relações internacionais contemporâneas globais.

A análise e comentário crítico de jurisprudência, fontes internacionais e documentos relativos à acção externa da União permite em especial uma compreensão crítica da actuação da União como sujeito das relações internacionais, do seu efectivo contributo para o desenvolvimento da sociedade internacional e dos principais desafios que se colocam nas relações internacionais contemporâneas.

# Bibliografia principal

PEREIRA COUTINHO, Luís, A Realidade Internacional – Introdução à Teoria Geral das Organizações Internacionais, Coimbra, Almedina, 2011

SERGE SUR, Relations Internationales, 6.ª ed., Paris, Montchrestien, 2011

RANGEL DE MESQUITA, Maria José, *A Actuação Externa da União Europeia depois do Tratado de Lisboa,* Coimbra, Almedina, 2011

BAERE, Geer De, Constitutional Principles of EU External Relations, Oxford, University Press, 2008

CREMONA, Marise (Ed.), Developments in EU External Relations Law, Oxford, University Press, 2008

CREMONA, Marise e DE WITTE, Bruno (ed.), EU Foreign Relations Law: Constitutional Fundamentals, Oxford and Portland, Oregon, Hart Publishing, 2008

DASHWOOD, Alan e MARESCEAU, Marc (Eds.), Law and Practice of EU External Relations. Salient Features on a Changing Landscape, Cambridge, University Press, 2008

PAUL JAMES CARDWELL, EU EXTERNAL Relations Law and Policy in the Post-Lisbon Era, TMC Asser Press, 2012

BART VAN VOOREN, RAMSES A. WESSEL, *EU External Relations Law. Text, cases and materials,* Cambridge University Pressm 2014

INGE GOVAERE *ET AL, THE European Union in the World, Essys in honour of Professor Marc Maresceau,* Martinus Nijhoff Publishers, 2014

DAVID SPENCE, JOZEF BÁTORA (Ed.), *The European External Action Service. European Diplomacy Post-Westphalia*, Palgrave Macmillan, 2015

HILL, Christopher e SMITH, Michael (Ed.) – *International Relations and the European Union,* Oxford, University Press, 2005

 $KOUTRAKOS, Panos, \textit{EU International Relations Law,} \ Oxford, Hart, 2006$ 

NEFRAMI, Eleftheria, L'action extérieure de l'Union européenne. Fondements, moyens, principes, Paris, L.G.D.J., 2010



#### **Curricular unit sheet**

# Academic year 2015/2016

Course - Master in International Law and International Relations (TA)

#### Curricular unit

International Relations - 2nd Cycle - Master in International Law and International Relations

The curricular unit aims at the study, within the framework of the theory of International Relations, of the new features of the European Union as an actor of the International Relations after the Treaty of Lisbon and its main competences and instruments within the European Union Legal Order

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Maria José Reis Rangel de Mesquita - 40 hrs TP

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

### Learning outcomes of the curricular unit

Learning outcomes (juridical knowledge):

- knowledge an juridical concepts essential to the understanding of the problematic of the contemporary international relations and main theories on these relations
- knowledge on the European Union as a global actor of the international relations as re-shaped in the light of the Treaty of Lisbon

Learning outcomes (skills and competences):

- critical analysis of the general theory of international relations;
- critical analysis of the progressive shaping of the EU as an actor of the international relations and its instruments
- critical analysis of the main challenges of the EU as a global actor in a universal and regional framework

#### Syllabus

- I Introduction to the theory of international relations: main theories, international society, actors and sources, dimensions of contemporary international relations
- II The European Union as a global actor of the international relations
- 1 EU External Action after Lisbon: main features and innovations
- 2 Values, democracy and legitimacy in the EU External Action
- 3 The new features of the EU External Action: the European External Action Service
- 4 Other *new features* of the EU External Action: namely restrictive measures, solidarity clause, and permanent structured cooperation
- 5 Institutional framework and legal instruments of EU External Action
- 6 The judiciary control of the EU External Action
- 7 The EU as a 'new' international actor: the challenges of a fast changing global world
- 8 The CFSP and CSDP: the role of the EU in the world peace and security
- 9 The EU and International Organisations and International Justice
- 10 Global and regional EU foreign policy: especially the relations between EU and Africa and EU and Latin America (mainly Brazil), specially the EU-Mercosur agreement

# Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus includes a complete approach of the main aspects of the general theory of international relations as the framework and point of departure for the understanding of the European Union as a global actor of the contemporary international relations.

Moreover, the syllabus includes the approach of the main aspects on the shaping of the EU as an international actor



based on its international personality, including its various dimensions, its instruments of action, the different dimensions of its external action and the cooperation with its members states, the current challenges specially regarding peace and international security as well as its relationship with other main regional international actors.

# Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies are based in three elements: a theoretical introduction to each subject of the syllabus through the use of the expositive method and the identification of the main problematic juridical issues; the critical analysis of the relevant case law on the shaping of the EU as a global actor and its performance; the critical analysis of selected material international sources of law and documents n the external action of the EU ans its role in the international relations – according to previous identification of the topics to be analysed and of the relevant case law and documents and doctrine for previous preparation by the students. In this respect priority is given to the use of the *e-learning* platform of the University of Lisbon with a specific page for this curricular unit.

Evaluation methodology is based in two elements: a practical element (critical analysis of case law, critical analysis of selected sources of law and other documents on the EU external action or commentary to legal source); and a research element in order to write a paper on a specif topic according to the background of the students (law, international relations, other) and their individual thematic preferences.

# Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoric introduction and identification of the juridical issues allows the acquisition of the key juridical concepts regarding international relations as well of the main knowledge on the EU as subject and actor of contemporary global international relations.

The critical analysis of the selected case law, international sources of law and documents on the EU external action allows in particular the critical comprehension of the role of the EU as an actor of international relations, its effective contribute for the development of international society and the its main challenges of contemporary international relations.

### Main Bibliography

PEREIRA COUTINHO, Luís, *A Realidade Internacional – Introdução à Teoria Geral das Organizações Internacionais,* Coimbra, Almedina, 2011

SERGE SUR, *Relations Internationales*, 6.ª ed., Paris, Montchrestien, 2011

RANGEL DE MESQUITA, Maria José, *A Actuação Externa da União Europeia depois do Tratado de Lisboa,* Coimbra, Almedina, 2011

BAERE, Geer De, Constitutional Principles of EU External Relations, Oxford, University Press, 2008

CREMONA, Marise (Ed.), Developments in EU External Relations Law, Oxford, University Press, 2008

CREMONA, Marise e DE WITTE, Bruno (ed.), *EU Foreign Relations Law: Constitutional Fundamentals*, Oxford and Portland, Oregon, Hart Publishing, 2008

DASHWOOD, Alan e MARESCEAU, Marc (Eds.), Law and Practice of EU External Relations. Salient Features on a Changing Landscape, Cambridge, University Press, 2008

PAUL JAMES CARDWELL, EU EXTERNAL Relations Law and Policy in the Post-Lisbon Era, TMC Asser Press, 2012

BART VAN VOOREN, RAMSES A. WESSEL, *EU External Relations Law. Text, cases and materials,* Cambridge University Pressm 2014

INGE GOVAERE *ET AL, THE European Union in the World, Essys in honour of Professor Marc Maresceau,* Martinus Nijhoff Publishers, 2014

DAVID SPENCE, JOZEF BÁTORA (Ed.), *The European External Action Service. European Diplomacy Post-Westphalia*, Palgrave Macmillan, 2015

HILL, Christopher e SMITH, Michael (Ed.) – *International Relations and the European Union,* Oxford, University Press, 2005

KOUTRAKOS, Panos, EU International Relations Law, Oxford, Hart, 2006

NEFRAMI, Eleftheria, L'action extérieure de l'Union européenne. Fondements, moyens, principes, Paris, L.G.D.J., 2010