



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Licenciatura em Direito

Unidade curricular

História das Relações Internacionais

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Profª. Doutora Isabel Banond

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina de História das Relações Internacionais pretende-se fornecer uma introdução histórica ao direito e às concepções políticas sobre as relações internacionais, especialmente nas Idades Moderna e Contemporânea. Será estudada a evolução das relações entre os Estados desde o século XVII até aos nossos dias.

Conteúdos programáticos

A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO

§ 1.º O Estado e a soberania

§ 2.º O Direito das relações internacionais

DO CONGRESSO DE VIENA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES

§ 1.º Transformações da sociedade internacional

§ 2.º O Direito das relações internacionais

O «CURTO SÉCULO XX»

§ 1.º O fim da Idade Europeia

§ 2.º O novo direito internacional

O NOSSO TEMPO

§ 1.º A globalização e o seu preço

a) A globalização dos direitos do homem. As declarações de direitos e os sistemas e as organizações de tutela, nos planos mundial e regional.

c) O problema do terrorismo e da criminalidade organizada. As redes internacionais e o seu modo de actuação. A globalização do direito penal

d) os Estados emergentes

e) A União Europeia e o futuro da Europa

§ 2.º As lições da história

a) Regresso ao direito das gentes?

b) Regresso da razão de Estado?

c) A humanidade como sujeito e o futuro dos Estados: o Estado e a soberania em questão

d) As agendas políticas globais, em especial a Declaração do Milénio das Nações Unidas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução da História das Relações Internacionais desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias, para o que serão estudados os seguintes temas: o Estado e a soberania; as teorias das relações internacionais; o direito das relações internacionais; a paz e a guerra. O programa vai até à actualidade, para o que serão estudadas as organizações internacionais actuais e os desafios para as relações internacionais, nomeadamente a defesa dos Direitos Humanos, o terrorismo e a globalização.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: Aulas teóricas: o ponto de partida reside na exposição da matéria por parte do regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se levantem dúvidas relacionadas com a matéria exposta. Aulas práticas, coordenadas pelo assistente/colaborador nas quais a matéria é debatida, são feitas exposições por parte de alunos, isoladamente ou em grupo e são resolvidas dúvidas.

AVALIAÇÃO: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL (trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, etc.) tendo em conta a Avaliação Contínua ou

a Avaliação Final, conforme escolhido pelo aluno.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas teóricas são fornecidos os elementos essenciais da matéria. Através deles o aluno obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes. Nas aulas práticas promovem-se processos de aprendizagem mais próximos de cada aluno, dando-lhes oportunidade de escolherem as formas que os motivam e parecem mais aliciantes.

Bibliografia principal

- ② ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003;
- ② PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, Quid Juris, 2012
- ② ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM E PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Textos de apoio de História das Relações Internacionais*, Lisboa, AAFDL, 2012
- ② BENOÎT PELLISTRANDI, *As Relações Internacionais de 1800 a 1871*, Edições 70, 2002;
- ② PIERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1871 a 1914*, Edições 70, 2007;
- ② PiERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1918 a 1939*, Edições 70, 2007;
- ② MAURICE VAISSE, *Relações Internacionais Desde 1945*, Edições 70, 2009;
- ② HENRI KISSINGER, *Diplomacia*, Lisboa, Gradiva, 1996;
- ② IAN CLARK, *Legitimacy in International Society*, Oxford, 2007;
- ② JOSEPH N. NYE, *Compreender os Conflitos Internacionais. Uma Introdução à Teoria e à História*, Lisboa, Gradiva, 2002;
- ② JOSÉ ADELINO MALTEZ, *Curso de Relações Internacionais*, Cascais, Principia, 2002
- ② MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Historie du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007
- ② SLIM LAGHMANI, *Historie du Droit des Gens. Du Jus Gentium Imperial au Jus Publicum Europaeum*, Paris, A. Pedone, 2003

Curricular unit sheet Course Master

Curricular unit

History of International Relations

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Prof. Doutor Pedro Caridade de Freitas

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

The History of International Relations subject has the aim to provide a historical introduction to Law and the political concepts on international relations, especially in Modern and Contemporary Ages. The evolution of the relations among the States from the 17th century until current times will be studied.

Syllabus

THE CONSTRUCTION OF THE MODERN WORLD

§ 1.º The State and Sovereignty

§ 2.º International relations Law

FROM THE VIENNA CONGRESS TO THE LEAGUE OF NATIONS

§ 1.º Transformations of the international society

§ 2.º International relations Law

«THE SHORT 20TH CENTURY»

§ 1.º The end of the European Age

§ 2.º The new international law

OUR TIME

§ 1.º Globalization and its price

- a) The globalization of the human rights. The declarations of rights and the systems and supervision organizations, at the world and regional levels.
 - c) Terrorism and organized crime issues. International networks and their operating methods. Globalization of criminal law
 - d) the emerging States
 - e) The European Union and Europe's future
- § 2.º The lessons from history
- a) Return to peoples' rights?
 - b) Return of the State motive?
 - c) Humanity as the subject and the future of the States: the State and sovereignty in question
 - d) The global political agendas, especially the Millennium Declaration of the United Nations

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The program organizes the evolution of International Relations from the emergence of the Modern State up to the present day, for which the following topics shall be studied: the State and sovereignty; international relations theory; international relations law; and peace and war. The program deals with present times, therefore it will cover current international organizations and the challenges the latter have to face, namely the defence of Human Rights, terrorism and globalization.

Teaching methodologies (including evaluation)

METHODOLOGY: Theoretical classes: a presentation of the subject by the teacher, and the students are prompted to intervene whenever there are doubts regarding the concerned subject. Practical classes, coordinated by the assistant teacher, in which the subject is debated and students shall deliver their presentations, individually or in group and doubts shall be clarified.

AASESSMENT: It follows the methodology provided for in Regulation of FDL (Faculty of Law of Lisbon) (written works carried out in group or individually oral presentations in group or individually, individual participation in classrooms, written tests, participation in collective debates, etc.) taking into account the Ongoing assessment or Final Assessment, according to the students choice.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The main elements of the subject are provided. Through them the student gets the information table which he can further study later on by means of reading and looking for further information with other sources. The learning processes closer to each student are promoted in practical classes, giving them the opportunity of choosing those they deem most motivating and enticing.

Main Bibliography

- ❑ ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003;
- ❑ PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, Quid Juris, 2012
- ❑ ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM E PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Textos de apoio de História das Relações Internacionais*, Lisboa, AAFDL, 2012
- ❑ BENOÎT PELLISTRANDI, *As Relações Internacionais de 1800 a 1871*, Edições 70, 2002;
- ❑ PIERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1871 a 1914*, Edições 70, 2007;
- ❑ PiERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1918 a 1939*, Edições 70, 2007;
- ❑ MAURICE VAISSE, *Relações Internacionais Desde 1945*, Edições 70, 2009;
- ❑ HENRI KISSINGER, *Diplomacia*, Lisboa, Gradiva, 1996;
- ❑ IAN CLARK, *Legitimacy in International Society*, Oxford, 2007;
- ❑ JOSEPH N. NYE, *Compreender os Conflitos Internacionais. Uma Introdução à Teoria e à História*, Lisboa, Gradiva, 2002;
- ❑ JOSÉ ADELINO MALTEZ, *Curso de Relações Internacionais*, Cascais, Principia, 2002
- ❑ MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Histoire du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007
- ❑ SLIM LAGHMANI, *Histoire du Droit des Gens. Du Jus Gentium Imperial au Jus Publicum Europaeum*, Paris, A. Pedone, 2003