



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico

Unidade curricular

Direito Bancário I/II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professor Doutor Pedro de Albuquerque (2 horas semanais)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Professor Doutor A. Barreto Menezes Cordeiro (2 horas semanais)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A integração financeira, fruto da prevalência da visão hegemónica da Banca universal, aproxima o Direito Bancário do Direito dos Valores Mobiliários.

Do ponto de vista do Direito material, esta aproximação favorece um tratamento unitário dos contratos bancário e dos contratos mobiliários, especialmente focado na relação interna estabelecida entre os clientes e as instituições de crédito/intermediários financeiros.

O objetivo central consiste em estudar os contratos de prestação de serviço bancário-mobiliários, à luz da dogmática e da *praxis* bancária e mobiliária e tendo presente o quadro doutrinário e dogmático do Direito Bancário e do Direito dos Valores Mobiliários e, a montante deste, da Teoria Geral do Direito Civil, do Direito das Obrigações e do Direito Comercial.

Conteúdos programáticos

I. Dogmática geral

1. O mandato
2. A representação
3. Relações de confiança
4. A relação bancária geral
5. A relação mobiliária geral

II. Contratos em especial

1. Depósito bancário
2. Depósito de valores mobiliários
3. A intermediação bancário-mobiliária
4. A gestão bancário-mobiliária

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O estudo dos contratos bancário-mobiliários pressupõe o domínio das figuras transversais do mandato, da representação e das relações de confiança. O aprofundamento destes contratos exige ainda, a título prévio, o estudo, sistematizado, da relação bancária geral e da relação mobiliária geral. O conteúdo programático apresenta-se, assim, perfeitamente apto a alcançar os objetivos da unidade curricular.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são estruturadas de modo a conjugar uma componente teórica e uma componente participativa por parte dos Alunos.

As primeiras aulas serão predominantemente de cariz teórico-formativo, nas quais será dada uma panorâmica geral das relações bancárias e mobiliárias, à luz das figuras clássicas do mandato e da representação e atendendo ao renovado conceito das relações de confiança.

Segue-se uma segunda fase em que se irá proceder à pesquisa de casos concretos, mediante uma prévia repartição de



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

tarefas, por todos os participantes. A cada um caberá expor, em público, o resultado obtido. Numa terceira fase, são distribuídos temas, base de uma exposição oral, sujeita à crítica dos participantes. Os professores regentes fazem uma intervenção final, apontando os aspetos mais salientes e apresentando soluções. A avaliação resulta de quatro fatores: a participação geral e o interesse demonstrado; o resultado da pesquisa prática; o nível da exposição monográfica; a qualidade do relatório final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino apresentada não é absolutamente fechada, já que terá de ser adaptada, mas sem prejuízo das linhas gerais expostas, em função do número e das características dos alunos, nestas incluindo as respectivas nacionalidades, idades, formações, etc. Trata-se, portanto, de uma metodologia que, sem quebra das suas linhas estruturais, pode sofrer adaptações. Ora, a metodologia de ensino adotada, depois de situar os alunos no complexo quadro das várias situações contratuais identificáveis, permite identificar e problematizar os diversos problemas e questões que são discutidos nesta sede, desde as questões puramente teóricas e dogmáticas até às concretas decisões judiciais e aos casos concretos.

Bibliografia principal

Pedro de Albuquerque, *A representação voluntária em Direito civil*, 2004;
José Engrácia Antunes, *Direito dos contratos comerciais*, 2009;
Paulo Câmara, *Manual de Direito dos Valores Mobiliários*, 2ª ed., 2011;
António Menezes Cordeiro, *Direito Bancário*, 5ª ed., 2014;
M. Januário da Costa Gomes, *Contratos comerciais*, Almedina, 2012.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.