



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Profissionalizante

Unidade curricular

Metodologia Jurídica

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Prof. Doutor Pedro Caridade de Freitas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina de Metodologia Jurídica pretende-se fomentar a discussão sobre problemáticas jurídicas da actualidade – o Direito, a Justiça, o Estado, a relação entre o Estado e o Direito, e destes com a Justiça.

Conteúdos programáticos

Capítulo I **História da Teoria do Direito e do Estado** Temas Evolução histórica da teoria do direito; Em especial, as teorias e doutrinas do direito na Idade Contemporânea; Utilidade e lições da história da teoria do direito

Capítulo II **Direito e Justiça** Temas As teorias contemporâneas da justiça A relação entre justiça e direito As dimensões valorativas do direito O modo como os conteúdos materiais de justiça são incorporados no direito O valor das decisões injustas

Capítulo III **Estado** Temas Formação histórica do Estado Fins e funções do Estado A relação entre Estado, Direito e Sociedade e a espectral expressão dogmática

Capítulo IV **O Estado de Direito** Temas Os princípios do Estado de Direito A dignidade humana e a sua função como princípio jurídico Teorias dos direitos do homem A incorporação do direito internacional dos direitos do homem no direito interno A tutela jurisdicional

Capítulo V **O Direito criado pelo Estado** Temas As fontes de direito O princípio da legalidade Legalidade e legitimidade A hierarquia das normas estaduais

Capítulo VI **Metodologia jurídica** Temas Estrutura das regras jurídicas Os conceitos jurídicos Os princípios O problema da interpretação e aplicação das leis Metodologia aplicada: legística Metodologia aplicada: direito judiciário; fundamentação das sentenças; função dos tribunais superiores, especialmente do tribunal constitucional Metodologia aplicada: o problema da prova; teorias da argumentação. Em especial, são desenvolvidas as questões relativas à temática da prova e da sua verificação, tomando como modelo hermenêutico a obra de Fernando Gil.

Capítulo VII **As doutrinas do Direito** Temas Filosofia e sociologia do Direito Jusnaturalismos jurídicos Positivismos jurídicos Análise económica do direito Tópica e nova retórica Hermenêutica jurídica Concepções sistemáticas Funcionalismo Liberalismo, republicanismo e comunitarismo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A compreensão das principais questões da metodologia jurídica, da sua historicidade e do modo como se colocam na actualidade é atingida através do acompanhamento crítico das lições ministradas, da possibilidade de intervir colocando questões, dando opiniões fundamentadas e demonstrando a leitura dos textos e autores recomendados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA: As aulas iniciam-se com a exposição da matéria por parte do regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se levantem dúvidas relacionadas com a matéria exposta. Nas aulas são debatidos temas, feitas exposições por parte de alunos, isoladamente ou em grupo e são resolvidas dúvidas.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

AVALIAÇÃO: Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL - trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, etc.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas são fornecidos os elementos essenciais da matéria. Através deles o aluno obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes

Bibliografia principal

ANTÓNIO CASTANHEIRA NEVES, *Metodologia Jurídica*, Coimbra, Coimbra Editora, 1993
António Pedro Barbas Homem, *A Lei da Liberdade. Introdução Histórica ao Pensamento Jurídico*, Estoril, Principia, 2001
António Pedro Barbas Homem, *O Espírito das Instituições. Um Estudo de História do Estado*, Coimbra, Almedina, 2006
António Pedro Barbas Homem, *O Justo e o Injusto*, Lisboa, AAFDL, 2001
CLAUS-WILHELM CANARIS, *Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1989
G. RADBRUCH, *Filosofia do Direito*, Coimbra, 1974
G. DEL VECCHIO, *Lições de Filosofia do Direito*, Coimbra, Arménio Amado, 1979.
J. Rawls, *Uma Teoria da Justiça*, trad., Lisboa, Presença, 1993
Karl Larenz, *Metodologia da Ciência do Direito*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian,
KAUFMANN / HASSEMER, *Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneas*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2002

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Master

Curricular unit

Legal Methodology

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Prof. Doutor Pedro Caridade de Freitas

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Understanding the main issues of legal methodology, its historicity and the way they are currently addressed, especially, understanding the relation between Law and Culture.

Creation of the criticism habit.

Understanding the rooting of legal science in the practice of law and the way practical Law methodologies (namely, legislation science) should be scientifically understood.

Syllabus

Chapter I – **History of Law and the State Theory** Topics: Historic Evolution of Law; Especially, the theories and doctrines of the Law in the Contemporary Age; Usefulness and lessons of the History of Law Theory history

Chapter II - **Law and Justice** – Topics: The contemporary theories of justice. The relation between justice and law. The evaluating dimensions of Law. The way the material contents of justice are incorporated in Law. The value of the unreasonable decisions

Chapter III – **State** - Topics: Historic Formation of the State. Purposes and duties of the State. The relation between State, Law and Society and the respective dogmatic expression.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Chapter IV – **The Rule of Law** – Topics: The principles of the Rule of Law. The human dignity and its rule as legal principle. Human rights Theory. The incorporation of international Law of the human rights in domestic law. Judicial protection.

Chapter V – **Law created by the State** – Topics: The sources of Law. The principle of legality. Legality and legitimacy. The hierarchy of the State rules.

Chapter VI – **Legal Methodology** - Topics – Structure of legal rules. The legal concepts. The principles. The problem of the interpretation and application of the laws. Applied Methodology: legislation drafting. Applied methodology: judiciary Law; judgement grounds; duties of higher courts, especially the constitutional court. Applied methodology: the problem of the proof; argumentative theories. In particular the issues regarding the proof subject matter and its verification, taking as hermeneutic model the work of Fernando Gil.

Chapter VII – **Law Doctrines** – Topics: Philosophy and sociology of Law. Legal jusnaturalisms. Legal Positivisms. Conomic analysis of the Law. Current and new rethorics. Legal Hermeneutics. Systematic conceptions. Functionalism, Liberalism, republicanism and communitarianism.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The understanding of the main issues of legal methodology, its historicity and the way they are currently addressed is achieved by means of the critical follow-up of the lessons provided, the possibility to intervene with raising questions, expressing well-founded opinions and showing the recommended texts and authors were read.

Teaching methodologies (including evaluation)

Class methodology: lessons and seminar.

The course comprises lessons discussed with the students, mainly incidents in the historic part and the presentation of the contemporary dogmatic situation. The students are invited to take part in the discussions through the previous indication of the subject-matter and issues to reflect upon and the specific bibliography for its study.

The assessment comprises the presentation of a paper, at the end of the year. The final assessment takes into account, also, the students' critical participation in the seminar along the year.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is considered to be suitable for learning purposes that the latter is addressed, by means of the suggestion of topics and current problems in lessons fitting the students' knowledge. In particular, the students are called to debate and analyse their legal experience in the light of contemporary theories and doctrines of Law.

Main Bibliography

ANTÓNIO CASTANHEIRA NEVES, *Metodologia Jurídica*, Coimbra, Coimbra Editora, 1993
António Pedro Barbas Homem, *A Lei da Liberdade. Introdução Histórica ao Pensamento Jurídico*, Estoril, Principia, 2001
António Pedro Barbas Homem, *O Espírito das Instituições. Um Estudo de História do Estado*, Coimbra, Almedina, 2006
António Pedro Barbas Homem, *O Justo e o Injusto*, Lisboa, AAFDL, 2001
CLAUS-WILHELM CANARIS, *Pensamento Sistemático e Conceito de Sistema na Ciência do Direito*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1989
G. RADBRUCH, *Filosofia do Direito*, Coimbra, 1974
G. DEL VECCHIO, *Lições de Filosofia do Direito*, Coimbra, Arménio Amado, 1979.
J. Rawls, *Uma Teoria da Justiça*, trad., Lisboa, Presença, 1993
Karl Larenz, *Metodologia da Ciência do Direito*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian,
KAUFMANN / HASSEMER, *Introdução à Filosofia do Direito e à Teoria do Direito Contemporâneas*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2002

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.