



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

**Ficha de unidade curricular**  
Curso de Mestrado Profissionalizante

**TEMA**

**AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS: DO MUNDO MODERNO À ATUALIDADE**

Unidade curricular

História das Relações Internacionais

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Professora Doutora Isabel Graes

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Com a disciplina de História das Relações Internacionais pretende-se fornecer uma introdução histórica ao direito e às concepções políticas sobre as relações internacionais, especialmente nas Idades Moderna e Contemporânea. Será estudada a evolução das relações entre os Estados desde o século XVII até aos nossos dias.

Conteúdos programáticos

**CAPÍTULO 1 – A CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO**

§ 1.º O Estado e a soberania

§ 2.º O Direito das Gentes

§ 4.º Da Paz de Vestefália ao Congresso de Viena

**CAPÍTULO 2 – DA SANTA ALIANÇA À SOCIEDADE DAS NAÇÕES**

§ 3.º O Congresso de Viena e a nova ordem internacional

§ 4.º O concerto europeu e o sistema de congressos e conferências

§ 5.º A descolonização da América e a partilha de África

§ 6.º Os movimentos nacionalistas e as transformações europeias

§ 7.º O nascimento das organizações internacionais

§ 8.º A resolução pacífica de conflitos internacionais

**CAPÍTULO 3 – O SÉCULO XX**

§ 9.º O Tratado de Versaillles e o novo direito internacional

§ 10.º As Nações Unidas: da novidade ao fracasso

§ 11.º Os Tratados de Paz e a Guerra Fria

§ 12.º O Terrorismo: conceito, raízes históricas e evolução

§ 13.º O segredo de Estado

**CAPÍTULO 4 – UM NOVO MILÉNIO**

§ 13.º As relações internacionais após a queda do Muro de Berlim

§ 14.º O 11 de Setembro de 2001 e a Guerra contra o Terrorismo

§ 15.º A globalização e o seu preço

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa sistematiza a evolução das Relações Internacionais desde o aparecimento do Estado Moderno até aos nossos dias, para o que serão estudados os seguintes temas: o Estado e a soberania; as teorias das relações internacionais; o direito das relações internacionais; a paz e a guerra. O programa vai até à actualidade, para o que serão estudadas as organizações internacionais actuais e os desafios para as relações internacionais, nomeadamente a defesa dos Direitos Humanos, o terrorismo e a globalização.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

**METODOLOGIA:** As aulas iniciam-se com a exposição da matéria por parte do regente, sendo os alunos convidados a intervir sempre que se levantem dúvidas relacionadas com a matéria exposta. Nas aulas são debatidos temas, feitas exposições por parte de alunos, isoladamente ou em grupo e são resolvidas dúvidas.

**AVALIAÇÃO:** Segue a metodologia prevista no Regulamento de Avaliação da FDL - trabalhos escritos realizados em grupo ou individualmente, exposições orais apresentadas em grupo ou individualmente, presença e participação individual nas aulas, testes escritos, participação em debates colectivos, etc.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas aulas são fornecidos os elementos essenciais da matéria. Através deles o aluno obtém o quadro informativo que poderá depois aprofundar realizando leituras e procurando informação junto de outras fontes.

#### Bibliografia principal

- ☒ ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003;
- ☒ PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, Quid Juris, 2012
- ☒ ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM E PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Textos de apoio de História das Relações Internacionais*, Lisboa, AAFDL, 2012
- ☒ BENOÎT PELLISTRANDI, *As Relações Internacionais de 1800 a 1871*, Edições 70, 2002;
- ☒ PIERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1871 a 1914*, Edições 70, 2007;
- ☒ PIERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1918 a 1939*, Edições 70, 2007;
- ☒ MAURICE VAISSE, *Relações Internacionais Desde 1945*, Edições 70, 2009;
- ☒ HENRI KISSINGER, *Diplomacia*, Lisboa, Gradiva, 1996;
- ☒ IAN CLARK, *Legitimacy in International Society*, Oxford, 2007;
- ☒ JOSEPH N. NYE, *Compreender os Conflitos Internacionais. Uma Introdução à Teoria e à História*, Lisboa, Gradiva, 2002;
- ☒ JOSÉ ADELINO MALTEZ, *Curso de Relações Internacionais*, Cascais, Principia, 2002;
- ☒ MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Historie du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007;
- ☒ SLIM LAGHMANI, *Historie du Droit des Gens. Du Jus Gentium Imperial au Jus Publicum Europaeum*, Paris, A. Pedone, 2003.

## Curricular unit sheet

### Course Master

#### Curricular unit

History of International Relations

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Professora Doutora Isabel Graes

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

#### Learning outcomes of the curricular unit

The History of International Relations subject has the aim to provide a historical introduction to Law and the political concepts on international relations, especially in Modern and Contemporary Ages. The evolution of the relations among the States from the 17th century until current times will be studied..



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Syllabus

### CHAPTER 1 – THE CONSTRUCTION OF THE MODERN WORLD

- § 1.º The State and Sovereignty
- § 2.º Peoples' Rights
- § 4.º From Peace of Westphalia to the Congress of Vienna

### CHAPTER 2 – FROM THE HOLLY ALLIANCE TO THE LEAGUE OF NATIONS

- § 3.º The Congress of Vienna and a new international order
- § 4.º The European concert and the congresses and conferences system
- § 5.º The decolonization of America and the share of Africa
- § 6.º The nationalist movements and the European transformations
- § 7.º The birth of international organizations
- § 8.º The peaceful resolution of international conflicts

### CHAPTER 3 – THE 20th CENTURY

- § 9.º The Treaty of Versailles and the new international Law
- § 10.º The United Nations: from novelty to failure
- § 11.º Peace Treaties and Cold War
- § 12.º Terrorism: concept, historical roots and evolution
- § 13.º State secret

### CHAPTER 4 – A NEW MILLENIUM

- § 13.º International relations after the fall of the Berlin Wall
- § 14.º 11th September 2001 and the war on Terrorism
- § 15.º Globalization and its price

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The program organizes the evolution of International Relations from the emergence of the Modern State up to the present day, for which the following topics shall be studied: the State and sovereignty; international relations theory; international relations law; and peace and war. The program deals with present times, therefore it will cover current international organizations and the challenges the latter have to face, namely the defence of Human Rights, terrorism and globalization.

Teaching methodologies (including evaluation)

**METHODOLOGY:** Classes start with a presentation of the subject by the teacher, and the students are prompted to intervene whenever there are doubts regarding the subject. In class topics shall be debated, students shall deliver their presentations, individually or in group and doubts shall be clarified.

**ASSESSMENT:** It follows the methodology provided for in Regulation of FDL (Faculty of Law of Lisbon) Assessment-written works carried out in group or individually oral presentations in group or individually, individual participation in classrooms, written tests, participation in collective debates, etc

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The main elements of the subject are provided. Through them the student gets the information table which he can further study later on by means of reading and looking for further information with other sources. The learning processes closer to each student are promoted in practical classes, giving them the opportunity of choosing those they deem most motivating and enticing.

## Main Bibliography

- ☑ ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM, *História das Relações Internacionais. O Direito e as Concepções Políticas na Idade Moderna*, Coimbra, Almedina, 2003;
- ☑ PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Portugal e a Comunidade Internacional*, Lisboa, *Quid Juris*, 2012
- ☑ ANTÓNIO PEDRO BARBAS HOMEM E PEDRO CARIDADE DE FREITAS, *Textos de apoio de História das Relações Internacionais*, Lisboa, AAFDL, 2012
- ☑ BENOÎT PELLISTRANDI, *As Relações Internacionais de 1800 a 1871*, Edições 70, 2002;



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- ☒ PIERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1871 a 1914*, Edições 70, 2007;
- ☒ PIERRE MILZA, *As Relações Internacionais de 1918 a 1939*, Edições 70, 2007;
- ☒ MAURICE VAISSE, *Relações Internacionais Desde 1945*, Edições 70, 2009;
- ☒ HENRI KISSINGER, *Diplomacia*, Lisboa, Gradiva, 1996;
- ☒ IAN CLARK, *Legitimacy in International Society*, Oxford, 2007;
- ☒ JOSEPH N. NYE, *Compreender os Conflitos Internacionais. Uma Introdução à Teoria e à História*, Lisboa, Gradiva, 2002;
- ☒ JOSÉ ADELINO MALTEZ, *Curso de Relações Internacionais*, Cascais, Principia, 2002
- ☒ MARIE-HÉLÈNE RENAUT, *Historie du Droit International Public*, Paris, Elipses, 2007
- ☒ SLIM LAGHMANI, *Historie du Droit des Gens. Du Jus Gentium Imperial au Jus Publicum Europaeum*, Paris, A. Pedone, 2003