



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado 2015-2016

Unidade curricular

Filosofia do Estado I e II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Miguel Nogueira de Brito – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular de Teoria Geral do Estado propõe, para o ano letivo de 2015-2016, uma reflexão sobre um tema central do direito público e da filosofia do Estado que consiste no estado de exceção.

A razão de se escolher a perspetiva da teoria geral do Estado para abordar este tema reside em assim se possibilitar a análise de um tema transversal a várias áreas do direito público, desde o direito internacional, passando pelo direito constitucional, até ao direito administrativo.

Os objetivos da aprendizagem são os seguintes:

- A compreensão das origens e evolução histórica do estado de exceção e da emergência;
- O conhecimento da atual problemática da normalização da exceção;
- Alcançar uma visão abrangente do tratamento da exceção nas diversas disciplinas do direito público;
- A compreensão da exceção no contexto da soberania do Estado.

Conteúdos programáticos

1. Primeiras noções sobre o estado de exceção.
2. A evolução do pensamento juspublicista sobre o estado de exceção:
 - O paradigma da ditadura romana
 - Emergência e liberalismo: uma relação difícil
 - O pensamento de Carl Schmitt
 - Giorgio Agamben e o estado de exceção permanente
 - A experiência americana
3. Problemas atuais do estado de exceção:
 - A relação entre liberdade e segurança
 - Precaução, prevenção e preempção
 - O sobredimensionamento do poder executivo
 - O terrorismo e a normalização dos poderes de exceção
 - O intervencionismo humanitário e a alteração estrutural do conceito de guerra

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

As temáticas integrantes do conteúdo programático são adequadas à prossecução dos objetivos subjacentes à presente unidade curricular ao disponibilizarem e fomentarem a divulgação e aprofundamento das mais recentes construções dogmáticas e científicas sobre o estado de exceção e a emergência e de novos fenómenos decorrentes da globalização e complexificação do Direito.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A primeira parte do curso de mestrado será dedicada à exposição pela regente de diversos subtemas da atualidade relacionados com o estado de exceção, complementada com a apresentação pelos mestrandos de notas de leitura de artigos e livros sugeridos, bem como à sua análise e debate em aulas de cariz teórico-prático.

Na segunda parte do curso caberá a cada mestrando proceder a uma exposição oral sobre um determinado tema, de



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

duração de 30 a 45 minutos, seguida da sua discussão e análise crítica por parte de todos os participantes, sob a direção da regente, que tecerá comentários e sugestões sobre o tema escolhido, a proposta de estrutura do relatório, a bibliografia, identificando as questões que devem ser desenvolvidas.

A escolha do tema caberá ao mestrando, sob orientação da regente e a sua apresentação oral decorrerá na data e sessão previamente marcadas, devendo ser distribuído a todos os participantes um documento que contenha os tópicos da exposição oral. O tema deverá ser posteriormente objecto de um relatório escrito a apresentar até 15 de Setembro de 2015, nos termos do regulamento em vigor.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- Participação nas aulas
- Relatório escrito

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino, baseadas na exposição, aprofundamento e debate de temas da atualidade visam estimular a investigação, o espírito crítico e a construção dogmática e são aptas a lançar pistas de investigação para os mestrandos desenvolverem, preparando os alunos para a feitura da dissertação de mestrado:

- A realização de exposições temáticas procura aperfeiçoar as capacidades orais de apresentação de temas em público e, por via da sua análise crítica, contribuir para orientar a realização dos relatórios escritos a apresentar;
- A intervenção nas discussões, questionando, problematizando e criticando, visa desenvolver o espírito crítico e as capacidades de reação argumentativa e contra-argumentativa;
- Os trabalhos escritos, em termos complementares, visam desenvolver a forma de expressão de ideias e o aprofundamento fundamentador de posições assumidas, habilitando a introdução de técnicas metodológicas que permitam aos alunos apresentar a dissertação de mestrado.

Bibliografia principal

A bibliografia específica será indicada antecipadamente a propósito de cada tema.

Bibliografia geral:

- AGAMBEN, Giorgio – *O Poder Soberano e a Vida Nua*. Homo Sacer, tradução do original italiano de António Guerreiro, Editorial Presença, Lisboa, 1998.
- AGAMBEN, Giorgio – *Estado de Exceção*, tradução do original italiano de Miguel Freitas da Costa, Edições 70, Lisboa, 2010.
- AGAMBEN, Giorgio – *Stasis: La Guerra Civile come Paradigma Politico*. Homo Sacer, II, 2, Bollati Boringhieri, Turim, 2015.
- DERSHOWITZ, Alan M. – *Preemption: A Knife that Cuts both Ways*, W. W. Norton & Company, Nova Iorque e Londres, 2006.
- DYZENHAUS, David – *The Constitution of Law: Legality in a Time of Emergency*, Cambridge University Press, 2006.
- FATOVIC, Clement – *Outside the Law: Emergency and Executive Power*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2009.
- FRIEDRICH, C. J. – *Constitutional Reason of State: The Survival of the Constitutional Order*, Brown University Press, Providence, 1957.
- GROSS, Oren e AOLÁIN, Fionnuala Ní – *Law in Times of Crises: Emergency Powers in Theory and Practice*, Cambridge University Press, 2006.
- HONIG, Bonnie – *Emergency Politics: Paradox, Law and Democracy*, Princeton University Press, 2009.
- LAZAR, Nomi Claire – *States of Emergency in Liberal Democracies*, Cambridge University Press, 2009.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- ROSSITER, Clinton L. – *Constitutional Dictatorship – Crisis Government in the Modern Democracies*, Princeton University Press, 1948.
- SCARRY, Elaine – *Thermonuclear Monarchy: Choosing Between Democracy and Doom*, W. W. Norton & Company, Nova Iorque e Londres, 2014.
- SCHMITT, Carl – *Die Diktatur. Von den Anfängen des modernen Souveränitätsgedanken bis zum proletarischen Klassenkampf*, 6.^a ed., Duncker & Humblot, Berlim, 2006 (1921); há traduções em inglês, castelhano e italiano.
- SCHMITT, Carl – *Politische Theologie. Vier Kapitel zur Lehre von der Souveränität*, 9.^a ed., Duncker & Humblot, Berlim, 2009 (1922); há traduções em inglês, francês e italiano.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.