



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular Curso de Mestrado Científico

Unidade curricular

Direito Constitucional I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não Aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar abordagens aprofundadas e monográficas a temas da vanguarda científica na área do Direito Constitucional, fomentando o desenvolvimento de atitudes e competências de investigação, de análise, de crítica e de debate desses temas, de forma a habilitar os participantes a tornarem-se protagonistas do progresso teórico nas suas áreas de especialização.

Favorecer o alargamento de horizontes da formação jurídica de base, através do exercício dialogado e acompanhado do trabalho de investigação.

Proporcionar a possibilidade de elaboração de textos científicos suscetíveis de divulgação ou publicação em revistas da especialidade.

Conteúdos programáticos

a) Tema geral:

O constitucionalismo no mundo de língua portuguesa

b) Programação das sessões dos seminários:

- 1- Introdução
- 2- Balanço sobre o estado da arte a respeito do tema geral
- 3- Organização dos trabalhos e distribuição dos subtemas
- 4- Metodologia do trabalho científico
- 5- O problema do método na Ciência do Direito Constitucional
- 6- Debates
- 7- Apresentação, apreciação e validação dos projetos de exposição

c) Subtemas para efeitos de exposição oral:

1. Raízes e contexto dos sistemas constitucionais de língua portuguesa.
2. As feições do constitucionalismo no Mundo de língua portuguesa.
3. As receções no constitucionalismo de língua portuguesa.
4. As receções no constitucionalismo de língua portuguesa: o lugar da Constituição portuguesa de 1976.
5. As influências recíprocas do constitucionalismo português e do constitucionalismo brasileiro.
6. Sistemas de partidos e regimes políticos nos sistemas de língua portuguesa.
7. Divisão de poderes e independência dos tribunais nos sistemas de língua portuguesa.
8. A divisão vertical de poderes nos sistemas de língua portuguesa.
9. A repartição do poder legislativo nos sistemas de língua portuguesa.
10. O recurso de amparo nos sistemas de língua portuguesa.
11. Um constitucionalismo de matriz lusófona?

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tanto o tema geral como os temas específicos correspondem a áreas onde se atravessam os grandes problemas do Direito Constitucional dos países de língua portuguesa.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas sobre a problemática do tema geral
- Aulas teórico-práticas sobre a área disciplinar e metodologia
- Elaboração de um projeto de exposição, sua justificação e adaptação
- Realização de debates gerais e preliminares
- Avaliação oral dos debates e dos projetos

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na Faculdade de Direito de Lisboa, pelo menos desde 1945, tem permitido e permite aos estudantes deste ciclo de estudos:

- Aprofundar a capacidade autónoma de investigação.
- Desenvolver e aprofundar e alargar o horizonte da formação jurídica de base;
- Aumento da produção científica pelos trabalhos realizados.

#### Bibliografia principal

- Carlos Blanco de Moraes, *Curso de Direito Constitucional*, tomo I, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012; tomo II, vol. 2, Coimbra, 2014.
- E. Kafft Kosta, *Estado de Direito – O Paradigma Zero: entre lipoaspiração e Dispensabilidade*, Coimbra, 2007.
- J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.
- Jorge Bacelar Gouveia, *Direito Constitucional de Língua Portuguesa – Caminhos de um Constitucionalismo Singular*, Coimbra, 2012.
- Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo I-1, 10.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2014; tomo III, 6.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010; tomo VII, Coimbra, 2007.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.
- José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- José Melo Alexandrino (coord.), *Estudos sobre o constitucionalismo no Mundo de língua portuguesa*, vol. I, Lisboa, 2015.
- José Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.
- José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, reimp. 2015.
- José Melo Alexandrino, *Elementos de Direito Público Lusófono*, Coimbra, 2011.
- José Melo Alexandrino, *Lições de Direito Constitucional*, vol. I, Lisboa, 2015.
- Maria Lúcia Amaral, *A Forma da República: Uma Introdução ao Estudo do Direito Constitucional*, Coimbra, 2005.
- Paulo Otero, *Direito Constitucional Português*, vols. I e II, Coimbra, 2010.
- Raúl C. Araújo, *Os sistemas de governo de transição democrática nos P.A.L.O.P.*, Coimbra, 2000.
- Rui Medeiros, *Constitucionalismo de matriz lusófona: realidade e projecto*, Lisboa, 2011.

### Ficha de unidade curricular Curso de Mestrado Científico

#### Unidade curricular

Direito Constitucional II

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 horas semanais

#### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não Aplicável.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar abordagens aprofundadas e monográficas a temas da vanguarda científica na área do Direito Constitucional, fomentando o desenvolvimento de atitudes e competências de investigação, de análise, de crítica e de debate desses temas, de forma a habilitar os participantes a tornarem-se protagonistas do progresso teórico nas suas áreas de especialização.

Favorecer o alargamento de horizontes da formação jurídica de base, através do exercício dialogado e acompanhado do trabalho de investigação.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Proporcionar a possibilidade de elaboração de textos científicos suscetíveis de divulgação ou publicação em revistas da especialidade.

#### Conteúdos programáticos

##### a) Tema geral:

O constitucionalismo no mundo de língua portuguesa

##### b) Sessões dos Seminários

- 1- Organização dos trabalhos e calendarização das exposições
- 2- Realização de cada uma das exposições agendadas, seguidas de debate e avaliação

##### c) Subtemas para efeitos de exposição oral e relatórios escritos:

1. Raízes e contexto dos sistemas constitucionais de língua portuguesa.
2. As feições do constitucionalismo no Mundo de língua portuguesa.
3. As receções no constitucionalismo de língua portuguesa.
4. As receções no constitucionalismo de língua portuguesa: o lugar da Constituição portuguesa de 1976.
5. As influências recíprocas do constitucionalismo português e do constitucionalismo brasileiro.
6. Sistemas de partidos e regimes políticos nos sistemas de língua portuguesa.
7. Divisão de poderes e independência dos tribunais nos sistemas de língua portuguesa.
8. A divisão vertical de poderes nos sistemas de língua portuguesa.
9. A repartição do poder legislativo nos sistemas de língua portuguesa.
10. O recurso de amparo nos sistemas de língua portuguesa.
11. Um constitucionalismo de matriz lusófona?

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tanto o tema geral como os temas específicos correspondem a áreas onde se atravessam os grandes problemas do Direito Constitucional dos países de língua portuguesa.

Com o trabalho prévio desenvolvido em Direito Constitucional I, uma vez validado o projeto, o estudante está em condições de preparar a sua exposição.

A exposição é apresentada e debatida em seminário, com os colegas e outros convidados, durante 2 horas.

No final, o professor faz a sua apreciação, avaliando quer a exposição, quer os resultados do debate oral.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Exposições e debates em seminário
- Avaliação pelos participantes
- Avaliação pelo professor
- Participação em outras conferências e colóquios

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na Faculdade de Direito de Lisboa, pelo menos desde 1945, tem permitido e permite aos estudantes deste ciclo de estudos:

- Aprofundar a capacidade autónoma de investigação.
- Desenvolver e aprofundar e alargar o horizonte da formação jurídica de base;
- Aumento da produção científica pelos trabalhos realizados.

#### Bibliografia principal

- Carlos Blanco de Moraes, *Curso de Direito Constitucional*, tomo I, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012; tomo II, vol. 2, Coimbra, 2014.
- E. Kafft Kosta, *Estado de Direito – O Paradigma Zero: entre lipoaspiração e Dispensabilidade*, Coimbra, 2007.
- J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.
- Jorge Bacelar Gouveia, *Direito Constitucional de Língua Portuguesa – Caminhos de um Constitucionalismo Singular*, Coimbra, 2012.
- Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo I-1, 10.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2014; tomo III, 6.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010; tomo VII, Coimbra, 2007.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.
- José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- José Melo Alexandrino (coord.), *Estudos sobre o constitucionalismo no Mundo de língua portuguesa*, vol. I, Lisboa, 2015.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

José Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.  
José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, reimp. 2015.  
José Melo Alexandrino, *Elementos de Direito Público Lusófono*, Coimbra, 2011.  
José Melo Alexandrino, *Lições de Direito Constitucional*, vol. I, Lisboa, 2015.  
Maria Lúcia Amaral, *A Forma da República: Uma Introdução ao Estudo do Direito Constitucional*, Coimbra, 2005.  
Paulo Otero, *Direito Constitucional Português*, vols. I e II, Coimbra, 2010.  
Raúl C. Araújo, *Os sistemas de governo de transição democrática nos P.A.L.O.P.*, Coimbra, 2000.  
Rui Medeiros, *Constitucionalismo de matriz lusófona: realidade e projecto*, Lisboa, 2011.

### Curricular unit sheet Scientific Master Degree

Curricular unit

Constitutional Law I

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

José Alberto de Melo Alexandrino - 2 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable.

Learning outcomes of the curricular unit

Providing in-depth and monographic approaches to vanguard scientific topics in the area of Constitutional Law, fostering the development of attitudes and skills concerning research, analysis, criticism and debate on these issues. This will enable participants to become the key role players on theoretical progress in their fields of expertise. Promote the expansion of legal basis training horizons, through dialogued exercise and together with research work. Provide the possibility to prepare scientific texts which might be disclosed or published in law reviews.

Syllabus

a) Umbrella research theme

Constitutionalism in the Portuguese-Speaking World

b) Seminars' sessions schedule

- 1- Introduction
- 2- State of the art on the umbrella research theme
- 3- Work organization and distribution of specific themes
- 4- Scientific research methodology
- 5- The problem of method in Constitutional Law Science
- 6- Debates
- 7- Presentation, assessment and validation of oral presentation projects

c) Specific themes for oral presentations and reports:

1. Roots and context of constitutional systems in the Portuguese-speaking world.
2. The features of constitutionalism in the Portuguese-speaking world.
3. Receptions of law in the Portuguese-speaking constitutionalism.
4. Receptions of law in the Portuguese-speaking constitutionalism: the place of the Portuguese Constitution of 1976.
5. The reciprocal influences of Portuguese and Brazilian constitutionalism.
6. Political parties systems and political regimes in the Portuguese-speaking systems.
7. Division of powers and independence of the courts in the Portuguese-speaking systems.
8. The vertical separation of powers in the Portuguese-speaking systems.
9. The allocation of legislative power in the Portuguese-speaking systems.
10. The Writ of Amparo in the Portuguese-speaking systems.
11. A Lusophone matrix of constitutionalism?



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Both general and specific themes correspond to areas crossed by major problems in Constitutional Law of the Portuguese-speaking Countries.

With theoretical and theoretical-practical lectures initially taught – and with the presentation of the oral practice, to be evaluated and validated by the professor – the student will be able to engage in the preparation of the research.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Theoretical lectures on the issue of the general theme
- Theoretical-practical lectures on the subject area and methodology
- Debates
- Preparation of a draft for oral presentation – its justification and adaptation
- Research on the chosen theme and preparation for the oral presentation
- Oral evaluation of the debates and drafts.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology followed by the Lisbon Faculty of Law, at least since 1945, has allowed and continues to ensure students in this cycle of studies to:

- Deepen the capacity of autonomous research;
- Develop, deepen and broaden the horizon of legal basic training;
- Increase scientific production, given the accomplished work/assignments.

Main Bibliography

- Carlos Blanco de Moraes, *Curso de Direito Constitucional*, tomo I, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012; tomo II, vol. 2, Coimbra, 2014.
- E. Kafft Kosta, *Estado de Direito – O Paradigma Zero: entre lipoaspiração e Dispensabilidade*, Coimbra, 2007.
- J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.
- Jorge Bacelar Gouveia, *Direito Constitucional de Língua Portuguesa – Caminhos de um Constitucionalismo Singular*, Coimbra, 2012.
- Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo I-1, 10.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2014; tomo III, 6.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010; tomo VII, Coimbra, 2007.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.
- José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- José Melo Alexandrino (coord.), *Estudos sobre o constitucionalismo no Mundo de língua portuguesa*, vol. I, Lisboa, 2015.
- José Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.
- José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, reimp. 2015.
- José Melo Alexandrino, *Elementos de Direito Público Lusófono*, Coimbra, 2011.
- José Melo Alexandrino, *Lições de Direito Constitucional*, vol. I, Lisboa, 2015.
- Maria Lúcia Amaral, *A Forma da República: Uma Introdução ao Estudo do Direito Constitucional*, Coimbra, 2005.
- Paulo Otero, *Direito Constitucional Português*, vols. I e II, Coimbra, 2010.
- Raúl C. Araújo, *Os sistemas de governo de transição democrática nos P.A.L.O.P.*, Coimbra, 2000.
- Rui Medeiros, *Constitucionalismo de matriz lusófona: realidade e projecto*, Lisboa, 2011.

## Curricular unit sheet Scientific Master Degree

Curricular unit

Constitutional Law II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

José Alberto de Melo Alexandrino - 2 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Learning outcomes of the curricular unit

Providing in-depth and monographic approaches to vanguard scientific topics in the area of Constitutional Law, fostering the development of attitudes and skills concerning research, analysis, criticism and debate on these issues. This will enable participants to become the key role players on theoretical progress in their fields of expertise. Promote the expansion of legal basis training horizons, through dialogued exercise and together with research work. Provide the possibility to prepare scientific texts which might be disclosed or published in law reviews.

#### Syllabus

- a) Umbrella research theme  
Constitutionalism in the Portuguese-Speaking World
- b) Seminars' sessions:
- 1- Work organization and scheduling of oral presentations
  - 2- Performance of each of the oral presentations scheduled, followed by debate and evaluation
- c) Specific themes for oral presentations and reports:
1. Roots and context of constitutional systems in the Portuguese-speaking world.
  2. The features of constitutionalism in the Portuguese-speaking world.
  3. Receptions of law in the Portuguese-speaking constitutionalism.
  4. Receptions of law in the Portuguese-speaking constitutionalism: the place of the Portuguese Constitution of 1976
  5. The reciprocal influences of Portuguese and Brazilian constitutionalism.
  6. Political parties systems and political regimes in the Portuguese-speaking systems.
  7. Division of powers and independence of the courts in the Portuguese-speaking systems.
  8. The vertical separation of powers in the Portuguese-speaking systems.
  9. The allocation of legislative power in the Portuguese-speaking systems.
  10. The Writ of Amparo in the Portuguese-speaking systems.
  11. 11. A Lusophone matrix of constitutionalism?

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Both general and specific themes correspond to areas crossed by major problems in Constitutional Law of the Portuguese-speaking Countries.

Based on the previous work developed in Constitutional Law I – once the project is validated –, the student is able to prepare his oral practice.

The oral presentation will be performed and discussed in seminar, with colleagues and other guests, for 2 hours.

In the end, the professor will make his assessment, evaluating both the presentation and the results of the oral debate.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

- Theoretical lectures on the issue of the general theme
- Theoretical-practical lectures on the subject area and methodology
- Debates
- Preparation of a draft for oral presentation – its justification and adaptation
- Research on the chosen theme and preparation for the oral presentation
- Oral evaluation of the debates and drafts.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology followed by the Lisbon Faculty of Law, at least since 1945, has allowed and continues to ensure students in this cycle of studies to:

- Deepen the capacity of autonomous research;
- Develop, deepen and broaden the horizon of legal basic training;
- Increase scientific production, given the accomplished work/assignments.

#### Main Bibliography

Carlos Blanco de Moraes, *Curso de Direito Constitucional*, tomo I, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012; tomo II, vol. 2, Coimbra, 2014.

E. Kafft Kosta, *Estado de Direito – O Paradigma Zero: entre lipoaspiração e Dispensabilidade*, Coimbra, 2007.

J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.

Jorge Bacelar Gouveia, *Direito Constitucional de Língua Portuguesa – Caminhos de um Constitucionalismo Singular*,



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Coimbra, 2012.

Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo I-1, 10.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2014; tomo III, 6.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010; tomo VII, Coimbra, 2007.

Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.

José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.

José Melo Alexandrino (coord.), *Estudos sobre o constitucionalismo no Mundo de língua portuguesa*, vol. I, Lisboa, 2015.

José Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.

José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, reimp. 2015.

José Melo Alexandrino, *Elementos de Direito Público Lusófono*, Coimbra, 2011.

José Melo Alexandrino, *Lições de Direito Constitucional*, vol. I, Lisboa, 2015.

Maria Lúcia Amaral, *A Forma da República: Uma Introdução ao Estudo do Direito Constitucional*, Coimbra, 2005.

Paulo Otero, *Direito Constitucional Português*, vols. I e II, Coimbra, 2010.

Raúl C. Araújo, *Os sistemas de governo de transição democrática nos P.A.L.O.P.*, Coimbra, 2000.

Rui Medeiros, *Constitucionalismo de matriz lusófona: realidade e projecto*, Lisboa, 2011.