

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico

Ano letivo de 2015-2016

Unidade curricular

Direito Administrativo I

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Marcelo Rebelo de Sousa

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Formar para a pesquisa científica, fazendo a ponte entre a pesquisa pura e a aplicada, conjugando o direito Português com uma óptica de Direito Comparado.

Conteúdos programáticos

O novo Código do Procedimento Administrativo-antecedentes, enquadramento comparado e inovações.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo convida à ponte entre a teoria e a realidade e o Direito Português e os Direitos estrangeiros mais próximos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Conjugação de exposição do regente com as dos alunos. Avaliação baseada nas exposições dos alunos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias convidam à pesquisa e à elaboração no quadro visado.

Bibliografia principal

Marcelo Rebelo de Sousa e André Salgado de Matos, Direito Administrativo Geral. T. III, 2ª ed., 2009 e Carla Amado Gomes, Ana Fernanda Neves e Tiago Serrão, Comentários ao novo Código do Procedimento Administrativo, 2015.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Master Course

Curricular unit

--



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico

Ano letivo de 2015-2016

Unidade curricular

Direito Administrativo II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Marcelo Nuno Duarte Rebelo de Sousa

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não existem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Dar sequência ao desiderato de Direito Administrativo I, com concretização e desenvolvimento.

Conteúdos programáticos

Apreciação do novo Código de Procedimento Administrativo na especialidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

A apreciação convida ao aprofundamento na pesquisa e na elaboração sobre o tema central escolhido.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposições dos alunos com enquadramento do regente. Avaliação com base nas exposições e no relatório escrito final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias permitem concretizar e aprofundar a investigação na ponte entre <z pura e a aplicada.

Bibliografia principal

A mesma de Direito Administrativo I.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Master Course

Curricular unit

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.