

SOCIOLOGIA DO DIREITO

23 de Junho de 2015

I

Desenvolva os seguintes temas:

1. Max Weber: a burocracia ou a “jaula de ferro”.
2. O movimento do direito livre.
3. A evolução da sociedade segundo Herbert Spencer.

No desenvolvimento dos temas, o/a aluno/a deve referir-se a:

1. **A burocracia como grande suporte dos Estados ocidentais e instrumento da sua permanência e estabilidade. Organização e centralização racional da administração do Estado moderno conforme a normas gerais pré-estabelecidas e a status fixos e permanentes de quem as aplica. O tipo ideal de burocracia: a) normas gerais e pré-estabelecidas; b) funcionários estáveis, hierarquizados; c) consideração da atividade dos funcionários como deveres públicos; d) separação entre o cargo e a pessoa; e) continuidade dos serviços e funções; f) predomínio da expressão escrita nos procedimentos.**
2. **Eugen Ehrlich: crítica ao positivismo legalista da escola da exegese e da jurisprudência dos conceitos. Labor empírico de rastreio das lacunas do Código: a livre investigação do direito fora do contexto legal. Pluralismo jurídico. O direito emana dos factos normativos o fontes motrizes do direito. O ordenamento das relações sociais e as normas do Estado. Hermann Kantorowicz e a ruptura com a primazia da lei como fonte de Direito. As decisões judiciais com ampla discricionariedade. Os juízes como criadores de direito. A livre indagação como criação. A especial preparação dos juízes: mais sociólogos que juristas. Crítica: insegurança jurídica.**
3. **Lei geral de evolução: mundo físico, seres vivos e sociedade. A passagem da matéria da homogeneidade incoerente e indefinida à homogeneidade**

coerente e definida. A lei da persistência da força, da indestrutibilidade da matéria e da continuidade do movimento. A concepção orgânica da sociedade. A sociedade como organismo vivo, com órgãos com funções específicas e direção e coordenação únicas. Paralelismo sociedade/organismo vivo: a) aumento da massa com crescimento; b) aumento da diferenciação e heterogeneidade com o desenvolvimento; c) semelhante organização: nutritivo, regulador e distributivo.

II

Comente as seguintes frases, desenvolvendo os temas nelas subjacentes:

1. «Chama-se suicídio todo o caso de morte que resulta direta ou indiretamente de um ato positivo ou negativo praticado pela própria vítima, ato que a vítima sabia dever produzir este resultado.» (Émile Durkheim, *O Suicídio: estudo sociológico*).

No seu comentário, o/a aluno/a deve fazer referência, desenvolvidamente, a: Émile Durkheim; objetividade e factos sociais; as regras do método sociológico; a aplicação prática do método; o estudo sociológico do suicídio; a rejeição das explicações não sociológicas; a explicação causal sociológico; os tipos de suicídio: egoísta, altruísta anómico.

2. «A hostilidade contra o infrator da lei tem a vantagem singular de unir todos os membros da coletividade na solidariedade emocional provada pela agressão» (George Mead, *The Psychology of Punitive Justice*).

No seu comentário, o/a aluno/a deve fazer referência, desenvolvidamente, a: teorias explicativas do crime; teorias sociológicas; a normalidade e a funcionalidade do crime; a teoria da produtividade; os efeitos positivos do crime; o crime como válvula de segurança; o crime como reforço da coesão e solidariedade sociais; o crime como afirmação, clarificação, manutenção e adaptação das normas; o crime ao serviço da legitimação da ordem.

3. «O almirante, que é a vez banqueiro e advogado e que encabeça uma importante comissão federal; o presidente de uma corporação, cuja companhia foi uma das duas ou três primeiras produtoras de material de guerra e que é agora Secretário da Defesa; o general combatente que se veste à civil para formar parte do diretório político e logo passa a ser membro do conselho de administração de uma das principais corporações económicas» (Charles W. Mills, *A Elite do Poder*).

No seu comentário, o/a aluno/a deve fazer referência, desenvolvidamente, a: Mills e a crítica da sociologia funcionalista americana; sociologia do poder e das elites do poder face a uma sociologia tradicional das classes sociais; crítica dos tópicos da igualdade de oportunidades, da democracia, da divisão dos poderes, do liberalismo, da liberdade de expressão, da tolerância; sociedade manipulada por um poder concentrado na elite política, económica e militar; intercâmbio de membros da elite.

Duração da prova: 2 horas.

I: 9 valores (3+3+3); II: 9 valores (3+3+3); ponderação global da prova: 2 valores.