

Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento

Unidade curricular

Direito Romano

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Eduardo Augusto Alves Vera-Cruz Pinto – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os alunos devem melhorar os seus conhecimentos das fontes de Direito Romano e as principais traduções existentes; integrar os elementos temáticos do Programa no contexto histórico, político e sociológico em que surgiram e se desenvolveram; identificar os tópicos comuns ao passado romano e à nossa atualidade; comparar as regras jurídicas romanas com as normas legais que tratam o fenómeno da corrupção; A importância de uma educação para o bem comum na prevenção da corrupção.

Conteúdos programáticos

A corrupção: noção de senso comum, definição legal, conceito jurídico. A corrupção na República romana e as alterações provocadas com as mudanças de regime político. As magistraturas como fonte de abuso de poder em benefício próprio. A organização do poder em Roma e as regras jurídicas que o disciplinam. A censura e o regímen morum como freios à corrupção em Roma. A maiestas e o serviço à república. Os julgamentos famosos de Roma. O exemplo de Catão ao serviço do Comum. Transparência e vitracidade no exercício de cargos. A Administração pública como burocracia facilitadora de corrupção. Património público e fortuna pessoal. O enriquecimento sem causa na política. O enriquecimento sem causa como ilícito. Moralidade/Juridicidade/Legalidade. As leis actuais sobre a corrupção e a ruptura com a fonte romana. O tribuno da plebe; o tribunal de Contas; o Provedor de Justiça; o Ministério Público. A corrupção como inimiga da Democracia e da República. As leis feitas pelo políticos em seu benefício pessoal. O engano da dignidade das instituições para a outorga de privilégios aos seus titulares. Conclusão: o retorno aos mores maiorum.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão elaborados para permitir ao aluno encontrar as fontes de juridicidade das normas que previnem e que punem comportamentos facilitadores de actos de corrupção- objectivo maior da sua aprendizagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral dos temas seguido de debate em aula; apresentação de filmes, episódios de séries e documentários sobre a corrupção em Roma e na nossa actualidade seguida de comentários dos alunos sobre o visto; leitura e comentário de passos de leis, sentenças e manuais sobre temas do Programa com convidados para o efeito. Estudo acompanhado de obras indicadas na Bibliografia.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Face aos objectivos indicados a metodologia não pode ser apenas a tradicional com exposições orais e comentários em aula. É necessário motivar pela imagem e criar espaços de crítica e de diálogo com intervenientes da comunidade jurídica com ligações ao combate contra a corrupção.

Bibliografia principal

Fontes: Apiano, Roman History. Vol. I e III, Cambridge, 1913; Dião Cássio, Roman History, Harvard University Press, 1914-1925; Catão, on farming, 2010; Cícero, Obra completa, Harvard University Press; e Frontino, Aulo Gélio; Gaio, Tito Lívio, Suetónio, Macrobius, Valerius Maximus; Cornelius Nepos, Plutarco, Plínio, Ovídeo, Políbio, Quintiliano, Salústio, Diodoro Sículo, Séneca, Tácito, Tertulino, Varrão, Veleio Patérculo, Virgílio.
H. M.Jones, The Criminal Courts of the Romans, 1972; Eduardo Vera-cruz Pinto, Curso de Ética e Filosofia do Direito, Principia; Curso de Direito Romano, Principia. Bibliografia organizada de Direito contra a Corrupção, org. Eduardo VCP, policopiado).

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course

Curricular unit

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Main Bibliography

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.