



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Doutoramento 2014/2015

Unidade curricular

**Direito Internacional Público I/II**

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

**Maria Luísa Duarte** – 2 horas / semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Estudo da função judicial internacional assegurada pelos principais tribunais de âmbito universal e regional.

Conteúdos programáticos

Tema: A ordem jurídica global do século XXI e o papel dos tribunais internacionais

Tópicos

Justiça internacional: tribunais de âmbito universal

- Tribunal Internacional de Justiça
- Tribunal Penal Internacional
- Tribunal Internacional do Direito do Mar

Justiça internacional: tribunais de âmbito regional

- Tribunal de Justiça da UE
- Tribunal Europeu dos Direitos do Homem

Justiça internacional e tribunais dos Estados

Jurisdição internacional e tribunais arbitrais

Justiça internacional e os limites à protecção do indivíduo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Preparar os alunos para o trabalho de investigação e construção sistemática sobre a realização judicial do Direito Internacional Público

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas em regime de seminário são calendarizadas em três períodos:

- apresentação inicial e de enquadramento pela professora;
- apresentação pelos alunos de jurisprudência ou de notas de leitura de livros ou artigos de revista, sugeridos pela professora;
- apresentação pelos alunos sobre temas previamente escolhidos com o conhecimento e acordo da professora, e que servem de base aos respectivos relatórios de doutoramento, previstos no Regulamento de Avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL, nesta unidade curricular concretizada em regime de seminário, com a participação activa dos alunos, incluindo de forma individual com apresentações orais de 40/50 minutos, garante o desenvolvimento de aptidões necessárias à elaboração do relatório de doutoramento e da dissertação de doutoramento.

Bibliografia principal

- CASSESE, Sabino – *El Derecho Global. Justicia y democracia más allá del Estado*, Sevilha, 2010.  
\_\_\_ *Los tribunales ante la construcción de uno sistema jurídico global*, Sevilha, 2010.
- JENNINGS, Robert Y. – “The role of International Court of Justice”, *BYBIL*, 1997, p. 38.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- MACKENZIE, Ruth, e outros (eds.) – *The Manual on International Courts and Tribunals*, 2<sup>ª</sup> ed., Oxford, 2010.
- MARTÍNEZ, J. S. – “Towards an International Judicial system”, *Stanford Law Review*, 2003, 56, p. 429.
- MBAYE, K. – “L’interêt pour agir devant la CIJ”, *RCADI*, 1988, vol. 209, p. 225.
- ODA, Sh. – “The compulsory jurisdiction of the ICJ: a myth?”, *ICLQ*, 2000, p. 251.
- SLAUGHTER – “A global community of Courts”, *Harvard Law Review*, 2003, 44, p. 191.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

### Doctorate Course

Curricular unit

**International Public Law I/II**

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

**Maria Luísa Duarte** – 2 hours / week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

Learning outcomes of the curricular unit

To promote deep and monographic approaches to the relevant themes of the judicial function in International Public Law.

Syllabus

Theme: Global legal order for the twenty-first century and the role of international courts

Topics

International justice: international courts of universal jurisdiction

- International Court of Justice (ICJ)
- International Criminal Court (ICC)
- International Tribunal for the Law of the Sea (ITLOS)

International Justice: international courts of regional jurisdiction

- European Court of Justice (ECJ)
- European Court of Human Rights (ECHR)

International justice and the national courts

International jurisdiction and arbitral courts

International justice and the limits of individual protection

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

The purpose is to prepare students for an individual and original work of research.

Teaching methodologies (including evaluation)

The lessons are organized in three parts:

- Initial presentation by the professor about some main problems related with the subject-matter
- Debate about case-law that are presented by the students

Oral presentation by the students about topics proposed by the professor or by the student’s initiative

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The oral presentation by each student and the written paper are a very demanding exercise in the building process to the final work, the doctorate thesis.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Main Bibliography

- CASSESE, Sabino – *El Derecho Global. Justicia y democracia más allá del Estado*, Sevilla, 2010.  
\_\_\_ *Los tribunales ante la construcción de uno sistema jurídico global*, Sevilla, 2010.
- JENNINGS, Robert Y. – “The role of International Court of Justice”, *BYBIL*, 1997, p. 38.
- MACKENZIE, Ruth, e outros (eds.) – *The Manual on International Courts and Tribunals*, 2<sup>n</sup> ed., Oxford, 2010.
- MARTÍNEZ, J. S. – “Towards an International Judicial system”, *Stanford Law Review*, 2003, 56, p. 429.
- MBAYE, K. – “L’intérêt pour agir devant la CIJ”, *RCADI*, 1988, vol. 209, p. 225.
- ODA, Sh. – “The compulsory jurisdiction of the ICJ: a myth?”, *ICLQ*, 2000, p. 251.
- SLAUGHTER – “A global community of Courts”, *Harvard Law Review*, 2003, 44, p. 191.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.