

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico em Filosofia do Estado

Unidade curricular

Filosofia do Estado I/II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Miguel Nogueira de Brito – 2 horas semanais (1.º/2.º semestres 2014-2015)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso destina-se a familiarizar os alunos com as diferentes posições da filosofia política sobre o papel do Estado na concretização dos direitos económicos e sociais, conduzindo-os a problematizar a relevância dos direitos em causa no âmbito de um Estado Constitucional

Conteúdos programáticos

O papel do Estado na concretização dos direitos sociais

I – O Estado social no quadro de uma revisão atual dos regimes políticos

II – As posições de base: diversas conceções do liberalismo

- a) Os liberalismos igualitários: John Rawls e Ronald Dworkin
- b) O liberalismo como titularidade de Robert Nozick
- c) A abordagem das capacidades: Martha Nussbaum e Amartya Sen

III – A crítica da desigualdade e a reformulação do Estado social: Thomas Piketty

IV – A ideia de mínimo de existência

V – Direitos clássicos de liberdade e direitos sociais: unidade ou dualidade?

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

As diferentes posições filosóficas discutidas são diretamente relevantes na discussão do lugar dos direitos sociais na estrutura do sistema constitucional dos direitos fundamentais, permitindo uma nova abordagem crítica das diversas posições que a esse propósito são assumidas na literatura. Pretende-se igualmente problematizar os limites do Estado social.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, no modelo de aulas de seminário, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente através do comentário crítico de textos de apoio. A avaliação é realizada essencialmente através de uma apresentação oral temática, que servirá de base para a elaboração de um relatório final de investigação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino visa a preparação dos alunos no sentido da aquisição de uma consciência crítica das áreas objeto de estudo, bem como da investigação científica autónoma, tendo em vista a preparação de uma dissertação de mestrado científico.

Bibliografia principal

- Miguel Nogueira de Brito – *As Andanças de Cândido: Introdução ao Pensamento Político do Século XX*, Edições 70, Lisboa, 2009.
- Miguel Nogueira de Brito – “Are Social Rights More Like Civil or Political Rights?”, Apresentação na Conferência ICS 2013.
- Miguel Nogueira de Brito – “O Ordenamento Constitucional Português e a Garantia de um Nível Mínimo de Subsistência”, in *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Artur Maurício*, no prelo, 2014.
- Philip Bobbitt – *The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History*, Anchor Books, Nova Iorque, 2002.
- John Rawls – *Uma Teoria da Justiça*, tradução de Carlos Pinto Correia, Editorial Presença, Lisboa, 1993 (1971).
- John Rawls – *O Liberalismo Político*, tradução de João Sedas Nunes, Editorial Presença, Lisboa, 1997 (1993 e 1996).
- Robert Nozick – *Anarchy, State, and Utopia*, Blackwell, Oxford, 1991 (1974).
- Ronald Dworkin – “Do Liberty and Equality Conflict?”, in Paul Barker (ed.), *Living as Equals*, Oxford University Press, Oxford, 1996, pp. 39-57.
- Ronald Dworkin – *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2000.
- Ronald Dworkin – *Is Democracy Possible Here? Principles for a New Political Debate*, Princeton University Press, Princeton e Oxford, 2006.
- Ronald Dworkin – *Justice for Hedgehogs*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2011.
- Martha Nussbaum – *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2006.
- Amartya Sen – *A Ideia de Justiça*, tradução de Nuno Castello-Branco Bastos, Almedina, Coimbra, 2010.
- Thomas Piketty – *Le Capital au XXIe Siècle*, Éditions du Seuil, Paris, 2013.
- Thomas Piketty – *A Economia das Desigualdades*, tradução do original francês de Pedro Elói Duarte, Actual, 2014.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course: Research Master's – Philosophy of the State

Curricular unit

Philosophy of the State I/II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Miguel Nogueira de Brito – 2 hours / week (1st /2nd semesters 2014-2015)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

The course is intended to familiarize students with the different positions of political philosophy on the role of the State in the implementation of economic and social rights, leading them to question the relevance of those rights under a Constitutional State.

Syllabus

The role of the State in the implementation of social rights

I – The Welfare-State in the context of a revision of the classification of political regimes

II – Multiple conceptions of liberalism

- a) Egalitarian liberalisms: John Rawls and Ronald Dworkin
- b) Liberalism as entitlement: Robert Nozick
- c) The capabilities approach: Martha Nussbaum e Amartya Sen

III – The critique of inequality: Thomas Piketty

IV – The idea of an existence minimum

V – Social rights and classical rights: unity or duality?

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The different philosophical positions discussed are directly relevant in the discussion of the place of social rights in the framework of the constitutional system of fundamental rights, allowing a new critical approach on the various positions regarding this issue in the literature. The course also aims at discussing the limits of the Welfare-State.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology consists essentially in the model of seminary classes, with the aim of promoting and encouraging the participation of students, including the critical commentary of supporting texts. The evaluation is conducted primarily through a thematic oral presentation, which will be the basis for the preparation of a final report of investigation.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology aims to prepare students towards the acquisition of a critical awareness of the areas studied, as well as independent scientific research, with a view to preparing an academic dissertation thesis.

Main Bibliography

- Miguel Nogueira de Brito – *As Andanças de Cândido: Introdução ao Pensamento Político do Século XX*, Edições 70, Lisboa, 2009.
- Miguel Nogueira de Brito – “Are Social Rights More Like Civil or Political Rights?”, Apresentação na Conferência ICS 2013.
- Miguel Nogueira de Brito – “O Ordenamento Constitucional Português e a Garantia de um Nível Mínimo de Subsistência”, in *Estudos em Homenagem ao Conselheiro Artur Maurício*, no prelo, 2014.
- Philip Bobbitt – *The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History*, Anchor Books, New York, 2002.
- John Rawls – *Uma Teoria da Justiça*, tradução de Carlos Pinto Correia, Editorial Presença, Lisboa, 1993 (1971).
- John Rawls – *O Liberalismo Político*, tradução de João Sedas Nunes, Editorial Presença, Lisboa, 1997 (1993 e 1996).
- Robert Nozick – *Anarchy, State, and Utopia*, Blackwell, Oxford, 1991 (1974).
- Ronald Dworkin – “Do Liberty and Equality Conflict?”, in Paul Barker (ed.), *Living as Equals*, Oxford University Press, Oxford, 1996, pp. 39-57.
- Ronald Dworkin – *Sovereign Virtue: The Theory and Practice of Equality*, Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2000.
- Ronald Dworkin – *Is Democracy Possible Here? Principles for a New Political Debate*, Princeton University Press, Princeton e Oxford, 2006.
- Ronald Dworkin – *Justice for Hedgehogs*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2011.
- Martha Nussbaum – *Frontiers of Justice: Disability, Nationality, Species Membership*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Mass., 2006.
- Amartya Sen – *A Ideia de Justiça*, tradução de Nuno Castello-Branco Bastos, Almedina, Coimbra, 2010.
- Thomas Piketty – *Le Capital au XXIe Siècle*, Éditions du Seuil, Paris, 2013.
- Thomas Piketty – *A Economia das Desigualdades*, tradução do original francês de Pedro Elói Duarte, Actual, 2014.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.