



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado 2014/2015

Unidade curricular

**Direito Constitucional I / II - A**

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

**Maria Luísa Duarte** – 2 horas / semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Promover abordagens aprofundadas de temas de reconhecida dimensão científica sobre a relação entre o Tribunal constitucional e os Tribunais europeus na garantia da Constituição.

Conteúdos programáticos

Tema: Garantia da Constituição, identidade constitucional e o diálogo entre juízes europeus.

Tópicos:

A dimensão europeia da Constituição Portuguesa

Controlo da constitucionalidade de primado do Direito da União Europeia

Noção de identidade constitucional e de identidade nacional

Diálogo entre juízes europeus: enquadramento processual e limites materiais

Constituição e espaço jurídico europeu internormativo

Constituição e federação europeia

Direitos fundamentais e nível mais elevado de protecção: relação entre catálogos europeus de direitos fundamentais

Protecção dos direitos fundamentais e triângulo judicial europeu

Assembleia da República: competências de participação no processo de decisão da União Europeia

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Preparar os alunos para o trabalho de investigação e análise crítica sobre temas de elevada complexidade e actualidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas em regime de seminário são calendarizadas em três períodos:

- apresentação inicial e de enquadramento pela professora;

- apresentação pelos alunos de jurisprudência ou de notas de leitura de livros ou artigos de revista, sugeridos pela professora;

- apresentação pelos alunos sobre temas previamente escolhidos com o conhecimento e acordo da professora, e que servem de base aos respectivos relatórios de mestrado, previstos no Regulamento de Avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL, nesta unidade curricular concretizada em regime de seminário, com a participação activa dos alunos, incluindo de forma individual com apresentações orais de 30/40 minutos, garante o desenvolvimento de aptidões necessárias à elaboração do relatório de mestrado e da dissertação de mestrado.

Bibliografia principal

- AMARAL, Maria Lúcia – *A forma da República. Uma introdução ao estudo do direito constitucional*, Coimbra Editora, 2005.
- CANOTILHO, J. J. Gomes – *“Brançosos” e Interconstitucionalidade*. Coimbra, Almedina, 2006.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- COUTINHO, Luís Pereira – *A autoridade moral da Constituição. Da fundamentação de validade do Direito Constitucional*, Coimbra Editora, 2009.
- DUARTE, Maria Luísa – *União Europeia e Direitos Fundamentais – no espaço da internormatividade*, reimpressão, Lisboa, AAFDL, 2013.  
\_\_\_ “O Tratado da União Europeia e a garantia da Constituição – notas de uma reflexão crítica”, *Estudos de Direito da União e das Comunidades Europeias*, Coimbra Editora, II, 2006, p. 9.  
\_\_\_ “O Tratado de Lisboa e o teste da identidade constitucional dos Estados-membros – uma leitura prospectiva da Decisão do Tribunal Constitucional alemão de 30 de Junho de 2009”, *Estudos sobre o Tratado de Lisboa*, Almedina, 2010, p. 117.
- JACOBS, Francis G. – “Judicial dialogue and the cross-fertilization of legal systems: the European Court of Justice”, *Texas International Law Journal*, 2002, vol. 38, p. 347 (www.tilj.org).
- MADURO, Miguel Poiares – *A Constituição Plural. Constitucionalismo e União Europeia*, Principia, 2006.
- PIÇARRA, Nuno – *O Tribunal de Justiça das Comunidades Europeias como juiz legal e o processo do artigo 177.º do Tratado CEE*, Lisboa, 1991.
- SILVEIRA, Alessandra (coord.) – *Direito da União Europeia e transnacionalidade*, Quid Juris, Lisboa, 2010.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Master Course 2014/2015

Curricular unit

**Constitutional Law I / II - A**

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

**Maria Luísa Duarte** – 2 hours / week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

Learning outcomes of the curricular unit

To promote deep and monographic approaches to the relevant theme of the relationship between Constitutional Courts and Europeans judges about judicial review.

Syllabus

Theme: Judicial review, constitutional identity and the dialogue between European judges

Topics:

The european dimension of Portuguese Constitution

Judicial review and the primacy of the European Union Law over national law

Constitutional identity and national identity

Dialogue between European judges: procedures and material limits

Constitution and european multilevel legal order

Constitution and european federation

Fundamental rights and high level of protection

Fundamental rights protection and the european judicial triangle

National Parliament: powers of participation in the european union's decision process

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The purpose is to prepare students for an individual work of research and dogmatic analysis



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The lessons are organized in three parts:

- Initial presentation by the professor about some main problems related with the subject-matter
- Debate about case-law that are presented by the students

Oral presentation by the students about topics proposed by the professor or by the student's initiative

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The oral presentation by each student and the written paper are a very demanding exercise in the building process to the final work, the master thesis

#### Main Bibliography

- AMARAL, Maria Lúcia – *A forma da República. Uma introdução ao estudo do direito constitucional*, Coimbra Editora, 2005.
- CANOTILHO, J. J. Gomes – *“Brançosos” e Interconstitucionalidade*. Coimbra, Almedina, 2006.
- COUTINHO, Luís Pereira – *A autoridade moral da Constituição. Da fundamentação de validade do Direito Constitucional*, Coimbra Editora, 2009.
- DUARTE, Maria Luísa – *União Europeia e Direitos Fundamentais – no espaço da internormatividade*, reimpressão, Lisboa, AAFDL, 2013.  
\_\_\_ “O Tratado da União Europeia e a garantia da Constituição – notas de uma reflexão crítica”, *Estudos de Direito da União e das Comunidades Europeias*, Coimbra Editora, II, 2006, p. 9.  
\_\_\_ “O Tratado de Lisboa e o teste da identidade constitucional dos Estados-membros – uma leitura prospectiva da Decisão do Tribunal Constitucional alemão de 30 de Junho de 2009”, *Estudos sobre o Tratado de Lisboa*, Almedina, 2010, p. 117.
- JACOBS, Francis G. – “Judicial dialogue and the cross-fertilization of legal systems: the European Court of Justice”, *Texas International Law Journal*, 2002, vol. 38, p. 347 ([www.tilj.org](http://www.tilj.org)).
- MADURO, Miguel Poiares – *A Constituição Plural. Constitucionalismo e União Europeia*, Principia, 2006.
- PIÇARRA, Nuno – *O Tribunal de Justiça das Comunidades Europeias como juiz legal e o processo do artigo 177.º do Tratado CEE*, Lisboa, 1991.
- SILVEIRA, Alessandra (coord.) – *Direito da União Europeia e transnacionalidade*, Quid Juris, Lisboa, 2010.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.