



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico

Unidade curricular

Direito Constitucional I (Mestrado de Direitos Fundamentais) - A

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar abordagens aprofundadas e monográficas a temas da vanguarda científica na área do Direito Constitucional, fomentando o desenvolvimento de atitudes e competências de investigação, de análise, de crítica e de debate desses temas, de forma a habilitar os participantes a tornarem-se protagonistas do progresso teórico nas suas áreas de especialização.

Favorecer o alargamento de horizontes da formação jurídica de base, através do exercício dialogado e acompanhado do trabalho de investigação.

Proporcionar a possibilidade de elaboração de textos científicos suscetíveis de divulgação ou publicação em revistas da especialidade.

Conteúdos programáticos

a) Tema geral:

O constitucionalismo no mundo de língua portuguesa: *dogmáticas regionais* de direitos fundamentais?

b) Programação das sessões dos seminários:

- 1- Introdução
- 2- Balanço sobre o estado da arte a respeito do tema geral
- 3- Organização dos trabalhos e distribuição dos subtemas
- 4- Metodologia do trabalho científico
- 5- O problema do método na Ciência do Direito Constitucional
- 6- Debates
- 7 - Apresentação, apreciação e validação dos projetos de exposição

c) Subtemas para efeitos de exposição oral:

1. O constitucionalismo e direitos fundamentais nos sistemas de língua portuguesa: Constituição, teorização e realidade constitucional.
2. Conteúdo e função dos princípios estruturantes do Estado de Direito: o princípio da dignidade da pessoa humana.
3. Conteúdo e função dos princípios estruturantes do Estado de Direito: o princípio da igualdade.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

4. Conteúdo e função dos princípios estruturantes do Estado de Direito: o princípio da proteção da confiança.
5. A teoria da unidade dogmática dos direitos fundamentais.
6. A teoria dos direitos fundamentais como trunfos contra a maioria.
7. Conceito de direito fundamental, abertura do catálogo e direitos criados por lei.
8. A doutrina da eficácia imediata dos direitos fundamentais nas relações privadas.
9. A doutrina da proibição do retrocesso social.
10. A relevância dos limites materiais (*cláusulas pétreas*) ao poder de revisão constitucional em matéria de direitos fundamentais.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tanto o tema geral como os temas específicos correspondem a áreas onde se atravessam grandes problemas da Ciência do Direito Constitucional (Direitos Fundamentais), com a particularidade da existência de grandes fraturas e perspectivas regionais na doutrina.

Com as aulas teóricas e teórico-práticas inicialmente ministradas e com a apresentação de um projeto de exposição a validar e avaliar pelo professor, o estudante estará em condições de se dedicar à preparação da sua investigação.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas sobre a problemática do tema geral
- Aulas teórico-práticas sobre a área disciplinar e metodologia
- Elaboração de um projeto de exposição, sua justificação e adaptação
- Investigação do tema escolhido e preparação da exposição
- Avaliação oral dos debates e dos projetos

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na Faculdade de Direito de Lisboa, pelo menos desde 1945, tem permitido e permite aos estudantes deste ciclo de estudos:

- Aprofundar a capacidade autónoma de investigação.
- Desenvolver e aprofundar e alargar o horizonte da formação jurídica de base;
- Aumento da produção científica pelos trabalhos realizados.

#### Bibliografia principal

J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.

Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo IV – *Direitos Fundamentais*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.

Jorge Miranda / Rui Medeiros, *Constituição Portuguesa Anotada*, tomo I – *Introdução Geral, Preâmbulo*, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.  
Jorge Reis Novais, *Direitos Sociais – Teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais*, Coimbra, 2010.  
José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.  
José de Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.  
José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, 2011.  
José Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra, 2011.

### Curricular unit sheet

Scientific Master Degree

#### Curricular unit

Constitutional Law I (Fundamental Rights Master) - A

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 hours per week

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

#### Learning outcomes of the curricular unit

Providing in-depth and monographic approaches to vanguard scientific topics in the area of Constitutional Law, fostering the development of attitudes and skills concerning research, analysis, criticism and debate on these issues. This will enable participants to become the key role players on theoretical progress in their fields of expertise.

Promote the expansion of legal basis training horizons, through dialogued exercise and together with research work.

Provide the possibility to prepare scientific texts which might be disclosed or published in law reviews.

#### Syllabus

##### a) Umbrella research theme

Constitutionalism in the Portuguese-Speaking World: regional theories of fundamental rights?

##### b) Seminars' sessions schedule

- 1 – Introduction
- 2- State of the art on the umbrella research theme
- 3- Work organization and distribution of specific themes
- 4- Scientific research methodology



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- 5- The problem of method in Constitutional Law Science
- 6- Debates
- 7 - Presentation, assessment and validation of oral presentation projects

c) Specific themes for oral presentations and reports:

1. Constitutionalism and Fundamental Rights in the Portuguese-Speaking Systems: Constitution, constitutional theory and constitutional reality.
2. The content and function of the principles of the rule of law: the principle of human dignity.
3. The content and function of the principles of the rule of law: the principle of equality.
4. The content and function of the principles of the rule of law: the principle of protection of reliance.
5. The “unitarian fundamental rights dogmatic” (*dogmática unitária*).
6. Fundamental rights as trumps against the majority.
7. Concept of fundamental right, open catalog and statute rights.
8. The doctrine of the direct application of fundamental rights norms to private relations.
9. The doctrine of the prohibition of social regression.
10. The relevance of material limits (*cláusulas pétreas*) to the amendment of the Constitution.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

Both general and specific themes correspond to areas crossed by major problems in Fundamental Rights’ Theory, with the particularity of major doctrine divisions and regional perspectives over it.

With theoretical and theoretical-practical lectures initially taught – and with the presentation of the oral practice, to be evaluated and validated by the professor – the student will be able to engage in the preparation of the research.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Theoretical lectures on the issue of the general theme
- Theoretical-practical lectures on the subject area and methodology
- Debates
- Preparation of a draft for oral presentation – its justification and adaptation
- Research on the chosen theme and preparation for the oral presentation
- Oral evaluation of the debates and drafts.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology followed by the Faculdade de Direito de Lisboa, at least since 1945, has allowed and continues to ensure students in this cycle of studies to:

- Deepen the capacity of autonomous research;
- Develop, deepen and broaden the horizon of legal basic training;
- Increase scientific production, given the accomplished work/assignments.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Main Bibliography

- J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.
- Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo IV – *Direitos Fundamentais*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- Jorge Miranda / Rui Medeiros, *Constituição Portuguesa Anotada*, tomo I – *Introdução Geral, Preâmbulo*, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Sociais – Teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais*, Coimbra, 2010.
- José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- José de Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.
- José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, 2011.
- José Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra, 2011.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Científico

Unidade curricular

Direito Constitucional II (Mestrado de Direitos Fundamentais) - A

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar abordagens aprofundadas e monográficas a temas da vanguarda científica na área do Direito Constitucional, fomentando o desenvolvimento de atitudes e competências de investigação, de análise, de crítica e de debate desses temas, de forma a habilitar os participantes a tornarem-se protagonistas do progresso teórico nas suas áreas de especialização.

Favorecer o alargamento de horizontes da formação jurídica de base, através do exercício dialogado e acompanhado do trabalho de investigação.

Proporcionar a possibilidade de elaboração de textos científicos suscetíveis de divulgação ou publicação em revistas da especialidade.

Conteúdos programáticos

a) Tema geral:

O constitucionalismo no mundo de língua portuguesa: *dogmáticas regionais* de direitos fundamentais?

b) Sessões dos Seminários

- 1- Organização dos trabalhos e calendarização das exposições
- 2- Realização de cada uma das exposições agendadas, seguidas de debate e avaliação

c) Subtemas para efeitos de exposição oral e relatórios escritos:

1. O constitucionalismo e direitos fundamentais nos sistemas de língua portuguesa: Constituição, teorização e realidade constitucional.
2. Conteúdo e função dos princípios estruturantes do Estado de Direito: o princípio da dignidade da pessoa humana.
3. Conteúdo e função dos princípios estruturantes do Estado de Direito: o princípio da igualdade.
4. Conteúdo e função dos princípios estruturantes do Estado de Direito: o princípio da proteção da confiança.
5. A teoria da unidade dogmática dos direitos fundamentais.
6. A teoria dos direitos fundamentais como trunfos contra a maioria.
7. Conceito de direito fundamental, abertura do catálogo e direitos criados por lei.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

8. A doutrina da eficácia imediata dos direitos fundamentais nas relações privadas.
9. A doutrina da proibição do retrocesso social.
10. A relevância dos limites materiais (*cláusulas pétreas*) ao poder de revisão constitucional em matéria de direitos fundamentais.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tanto o tema geral como os temas específicos correspondem a áreas onde se atravessam grandes problemas da Ciência do Direito Constitucional (Direitos Fundamentais), com a particularidade da existência de grandes fraturas e perspetivas regionais na doutrina.

Com o trabalho prévio desenvolvido em Direito Constitucional I, uma vez validado o projeto, o estudante está em condições de preparar a sua exposição.

A exposição é apresentada e debatida em seminário, com os colegas e outros convidados, durante 2 horas.

No final, o professor faz a sua apreciação, avaliando quer a exposição, quer os resultados do debate oral.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Exposições e debates em seminário
- Avaliação pelos participantes
- Avaliação pelo professor
- Participação em outras conferências e colóquios.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na Faculdade de Direito de Lisboa, pelo menos desde 1945, tem permitido e permite aos estudantes deste ciclo de estudos:

- Aprofundar a capacidade autónoma de investigação.
- Desenvolver e aprofundar e alargar o horizonte da formação jurídica de base;
- Aumento da produção científica pelos trabalhos realizados.

#### Bibliografia principal

- J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.ª ed., Coimbra, 2003.
- Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo IV – *Direitos Fundamentais*, 5.ª ed., Coimbra, 2012.
- Jorge Miranda / Rui Medeiros, *Constituição Portuguesa Anotada*, tomo I – *Introdução Geral, Preâmbulo*, 2.ª ed., Coimbra, 2010.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Sociais – Teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais*, Coimbra, 2010.
- José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.ª ed., Coimbra, 2012.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

José de Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.

José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, 2011.

José Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra, 2011.

### Curricular unit sheet

Scientific Master Degree

#### Curricular unit

Constitutional Law II (Fundamental Rights Master) - A

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 hours per week

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable

#### Learning outcomes of the curricular unit

Providing in-depth and monographic approaches to vanguard scientific topics in the area of Constitutional Law, fostering the development of attitudes and skills concerning research, analysis, criticism and debate on these issues. This will enable participants to become the key role players on theoretical progress in their fields of expertise.

Promote the expansion of legal basis training horizons, through dialogued exercise and together with research work.

Provide the possibility to prepare scientific texts which might be disclosed or published in law reviews.

#### Syllabus

##### a) Umbrella research theme:

Constitutionalism in the Portuguese-Speaking World: regional theories of fundamental rights?

##### b) Seminars' sessions:

1- Work organization and scheduling of oral presentations

2- Performance of each of the oral presentations scheduled, followed by debate and evaluation

##### c) Specific themes for oral presentations and reports:

1. Constitutionalism and Fundamental Rights in the Portuguese-Speaking Systems: Constitution, constitutional





FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

theory and constitutional reality.

2. The content and function of the principles of the rule of law: the principle of human dignity.
3. The content and function of the principles of the rule of law: the principle of equality.
4. The content and function of the principles of the rule of law: the principle of protection of reliance.
5. The “unitarian fundamental rights dogmatic” (*dogmática unitária*).
6. Fundamental rights as trumps against the majority.
7. Concept of fundamental right, open catalog and statute rights.
8. The doctrine of the direct application of fundamental rights norms to private relations.
9. The doctrine of the prohibition of social regression.
10. The relevance of material limits (*cláusulas pétreas*) to the amendment of the Constitution.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

Both general and specific themes correspond to areas crossed by major problems in Fundamental Rights’ Theory, with the particularity of major doctrine divisions and regional perspectives over it.

Based on the previous work developed in Constitutional Law I – once the project is validated –, the student is able to prepare his oral practise.

The oral presentation will be performed and discussed in seminar, with colleagues and other guests, for 2 hours.

In the end, the professor will make his assessment, evaluating both the presentation and the results of the oral debate.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

- Oral presentations and seminar discussions
- Evaluation by participants
- Evaluation by the professor
- Participation in other conferences and colloquia.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology followed by the Faculdade de Direito de Lisboa, at least since 1945, has allowed and continues to ensure students in this cycle of studies to:

- Deepen the capacity of autonomous research;
- Develop, deepen and broaden the horizon of legal basic training;
- Increase scientific production, given the accomplished work/assignments.

#### Main Bibliography



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

- J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2003.
- Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo IV – *Direitos Fundamentais*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- Jorge Miranda / Rui Medeiros, *Constituição Portuguesa Anotada*, tomo I – *Introdução Geral, Preâmbulo*, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2010.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.
- Jorge Reis Novais, *Direitos Sociais – Teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais*, Coimbra, 2010.
- José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.<sup>a</sup> ed., Coimbra, 2012.
- José de Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.
- José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.<sup>a</sup> ed., Cascais, 2011.
- José Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra, 2011.