

Direito Constitucional I – Turma B

Tópicos de correcção

I

Responda a **três** das seguintes questões (3 valores x 3):

- a) Como se diferencia a concepção da separação de poderes na experiência britânica e na experiência norte-americana?
- *A diferente matriz histórica das duas experiências;*
 - *John Locke e a primazia do poder legislativo; a supremacia do Parlamento (Albert Dicey);*
 - *A concepção de Montesquieu, colhida na observação das instituições inglesas do século XVIII e aplicada na Constituição norte-americana; as faculdades de estatuir e de impedir;*
 - *Sistema de governo e separação de poderes na Constituição norte-americana; checks and balances; a federação e a divisão vertical de poderes;*
 - *Sistema de governo e separação de poderes por integração no Reino Unido;*
 - *A falta de nitidez da separação de poderes nos sistemas de governo parlamentar;*
 - *A separação de poderes entre o Governo e a oposição (o Governo sombra).*
 - (...).
- b) Que apreciação lhe merece uma hipotética resolução do Governo regional dos Açores no sentido do estabelecimento de relações diplomáticas entre os Açores e o Texas?
- *Região dotada de autonomia política e Estado federado; diferenças;*
 - *A soberania no Estado unitário e a natureza dos poderes da região autónoma;*
 - *A ausência de soberania internacional do Estado federado (Estado não soberano);*
 - *Impraticabilidade da resolução;*
 - (...).
- c) Qual o sistema de governo de um Estado onde sejam gritantes as restrições a direitos como a liberdade de manifestação e a liberdade de imprensa e no qual esteja constitucionalmente consagrada a moção de censura construtiva?
- *Necessidade da prévia caracterização do regime político;*
 - *Indício de se estar perante um regime político não democrático; critérios;*
 - *Perante um regime não democrático, será relevante a questão do sistema de governo? Duas teses na doutrina: a tese de Jorge Reis Novais e a tese contrária da relevância da questão; justificação da posição escolhida;*

- *Prescindindo do problema do regime político, tudo indicava estar-se perante um sistema de governo parlamentar racionalizado; justificação;*
- (...).

d) Até onde é pertinente o argumento segundo o qual a pena de morte é constitucional nos Estados Unidos, na medida em que o V Aditamento à Constituição de 1787 refere expressamente que “ninguém será privado *da vida*, sem o devido processo legal”?

- *Nota sobre a especificidade da interpretação constitucional;*
- *Pertinência do argumento, na medida em que é um elemento de interpretação relativo ao texto; o texto como ponto de partida do intérprete;*
- *Insuficiência do texto nos casos difíceis; referência à lição norte-americana;*
- *A incursão na falácia da des-integração (Tribe/Dorf), dado que a Constituição de 1787 tem outras normas que deveriam igualmente ser consideradas na resolução do problema;*
- *O equivalente princípio da unidade da Constituição (na lição alemã); sentido deste princípio;*
- (...).

II

Distinga sumariamente quatro dos seguintes pares de conceitos: (1,5 valor x 4)

a) Constitucionalismo e Estado constitucional;

- *Constitucionalismo como um movimento de pensamento que tem a ver com a limitação do poder político com fins de garantia (Fioravanti);*
- *Estado constitucional em sentido estrito como superconceito que resume o conjunto de elementos que definem a quarta fase do constitucionalismo (a democracia constitucional);*
- *Em sentido amplo, Estado constitucional é o Estado limitado pela Constituição, fenómeno que se iniciou no século XVIII, com o constitucionalismo das revoluções;*
- (...).

b) Estado de polícia e Estado de Direito liberal;

- *Duas feições do Estado moderno;*
- *Estado de polícia como segunda etapa do Estado absoluto; traços básicos;*
- *Estado de Direito liberal como o tipo de Estado que sucedeu ao Estado de polícia; elementos caracterizadores;*
- *Contraposição;*
- (...).

- c) Competência e imputação;
- *Jorge Miranda*, Manual de Direito Constitucional, *tomo V*, 4.^a ed., Coimbra, 2010, pp. 49-51;
 - (...).
- d) Constituição nominal e Constituição semântica;
- *Paternidade e designação da correspondente classificação das Constituições*;
 - *Miguel Nogueira de Brito*, Lições de Introdução à Teoria da Constituição, Lisboa, 2013, pp. 43-44;
 - (...).
- e) Dupla revisão e transição constitucional.
- *Jorge Miranda*, Manual de Direito Constitucional, *tomo II*, 7.^a ed., Coimbra, 2013, pp. 181 e 247 ss.; *Miguel Nogueira de Brito*, Lições de Introdução à Teoria da Constituição, Lisboa, 2013, pp. 139, 141; exemplos;
 - *Aproximação dos dois conceitos, desde logo por serem exemplos de vicissitudes constitucionais*;
 - (...).

III

Comente a seguinte frase (4 valores)

“Os regimes políticos variam nas sociedades modernas consoante o sistema de partido que adoptem” (Manuel Braga da Cruz, *O partido e o Estado no salazarismo*, Lisboa, 1987, p. 13).

- *Conceito de regime político e de sistema de partidos*;
- *Tipologia dos regimes políticos*;
- *Tipologia dos sistemas de partidos*;
- *As relações gerais entre os sistemas de partidos e os sistemas de governo referem-se normalmente aos regimes políticos democráticos (como as Leis de Duverger ou as hipóteses de André Gonçalves Pereira); bipartidarismo e multipartidarismo*;
- *Já os sistemas de partidos próprios dos regimes não democráticos são o sistema sem partidos, o sistema de partido único e o sistema de partido hegemónico*;
- *Nos regimes totalitários, há um partido único, que corporiza o movimento e o terror (Hannah Arendt), conduzindo à desvalorização do Estado; exemplos*;
- *Nos regimes autoritários, nas suas diferentes feições (autoritarismos “nos seus próprios termos”), tanto pode haver um sistema sem partidos, um sistema de partido único ou um sistema de partido hegemónico; o partido único ou hegemónico é instrumento ao serviço do Estado autoritário; exemplos*;
- *Concordância final com o sentido da frase? Justificação*.
- (...).