



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura

Unidade curricular

Direitos Fundamentais

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

José Alexandre Guimarães de Sousa Pinheiro – 2 horas semanais

Jorge Silva Sampaio – 4 horas semanais

Tiago Serrão – 2 horas semanais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objectivo principal da disciplina é o de proporcionar aos estudantes um conhecimento aprofundado dos conceitos, dos modelos e das questões centrais que atravessam a matéria dos direitos fundamentais no sistema constitucional português.

Dividido em quatro partes, o programa procura combinar tanto a dimensão histórica e teórica (sendo esta a componente principal), como as dimensões crítica e prática, sem descurar o recurso à jurisprudência interna e à do Tribunal Europeu dos Direitos do Homem.

O direito ao desenvolvimento da personalidade, a liberdade de expressão e a liberdade de manifestação foram os direitos fundamentais escolhidos para efeito de uma análise mais detalhada de alguns dos conceitos, modelos e problemas analisados ao longo do curso.

Conteúdos programáticos

Parte I

§ 1.º Apresentação da disciplina

§ 2.º Evolução histórica e perspetivas contemporâneas

§ 3.º O conceito de direito fundamental

§ 4.º O sistema de direitos fundamentais na Constituição de 1976

Parte II

§ 5.º Função e dimensões dos direitos fundamentais

§ 6.º Os direitos fundamentais como normas

§ 7.º Estrutura e tipos de direitos fundamentais

§ 8.º A problemática da distinção entre direitos, liberdades e garantias e direitos, económicos, sociais e culturais

§ 9.º Idem: relevância, significado e atualidade da distinção

§ 10.º Titulares e destinatários dos direitos fundamentais

§ 11.º Limites, afetações e regulação

§ 12.º Restrições, intervenções restritivas e colisão de direitos

§ 13.º Introdução à problemática do controlo judicial

Parte III

§ 14.º A sistematização do regime de direitos fundamentais à luz da Constituição portuguesa

§ 15.º O regime geral ou comum dos direitos fundamentais

§ 16.º O regime específico dos direitos, liberdades e garantias

§ 17.º O sistema de proteção dos direitos fundamentais



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Parte IV

§ 18.º O direito ao desenvolvimento da personalidade

§ 19.º A liberdade de expressão

§ 20.º A liberdade de manifestação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa centra-se nos elementos centrais da disciplina de Direitos Fundamentais, visando uma consolidação da formação jurídica nesta área especial do Direito Constitucional.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Aulas teóricas e teórico-práticas
 - Aulas práticas
 - Abertura à elaboração de exposições, mediante prévia apresentação e aprovação de um projeto
 - Estudo de casos
 - Debates sobre uma lista de temas
- Exame escrito final obrigatório

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas são estruturadas de modo a conjugar uma componente teórica e uma componente participativa por parte dos alunos.

Há possibilidades diferenciadas de trabalho para os estudantes que pretenderem participar em debates ou realizar investigações escritas, acompanhadas pelos docentes.

A avaliação por exame final permite manter um nível de exigência uniforme, mostrando-se adequada no contexto da Escola e desta oferta formativa em particular.

Bibliografia principal

J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.ª ed., Coimbra, 2003.

J. J. Gomes Canotilho, *Estudos sobre Direitos Fundamentais*, 2.ª ed., Coimbra, 2008.

Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo IV – *Direitos Fundamentais*, 5.ª ed., Coimbra, 2012.

Jorge Miranda / Rui Medeiros, *Constituição Portuguesa Anotada*, tomo I – *Introdução Geral, Preâmbulo*, 2.ª ed., Coimbra, 2010.

Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.

Jorge Reis Novais, *Direitos Sociais – Teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais*, Coimbra, 2010.

José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.ª ed., Coimbra, 2012.

José de Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.

José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.ª ed., Cascais, 2011.

José Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra, 2011.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Law Degree

Curricular unit

Fundamental Rights

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

José Alberto de Melo Alexandrino – 2 hours per week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

José Alexandre Guimarães de Sousa Pinheiro – 2 hours per week

Jorge Silva Sampaio – 4 hours per week

Tiago Serrão – 2 hours per week

Learning outcomes of the curricular unit

The main purpose of this curricular unit is to provide the students a thorough understanding of the concepts, models and key issues that cross the field of fundamental rights in the Portuguese constitutional system.

Divided in four main parts, the program aims to combine both historical and theoretical dimensions (having the latter as its main component), as well as its critical and practical dimensions, never forgetting its connection with internal jurisprudence and its correspondence in the European Court of Human Rights.

The right to free development of the personality, freedom of speech and freedom of demonstration were the fundamental rights chosen in this path, aiming a more detailed analysis concerning some of its concepts, models and problems, which will be more thoroughly examined along the course.

Syllabus

Part I

§ 1. Presentation

§ 2. Historical and contemporary perspectives

§ 3. The notion of fundamental right

§ 4. The system of fundamental rights in the Portuguese Constitution of 1976

Part II

§ 5. Function and dimensions of fundamental rights

§ 6. Fundamental rights as norms

§ 7. Structure and types of fundamental rights

§ 8. The distinction between civil rights and social rights

§ 9. Idem: Meaning and importance of the distinction

§ 10. Holders and addressees

§ 11. Limits, affectations and regulation

§ 12. Restrictions, interventions and collision of rights

§ 13. Introduction to judicial scrutiny

Part III

§ 14. The fundamental rights regime

§ 15. The general regime of fundamental rights

§ 16. The special regime of “direitos, liberdades e garantias”

§ 17. The system of protection of fundamental rights



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Part IV

§ 18. The right to free development of the personality

§ 19. Freedom of speech

§ 20. Freedom of demonstration.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The program focuses on the core elements of the curricular unit of Fundamental Rights, and aims to consolidate the legal education in this special area of Constitutional Law

Teaching methodologies (including evaluation)

- Theoretical lectures: structuring concepts

- Theoretical and practical lectures

- Openness to the elaboration to project dissertations, with the prior submission and approval of a project

- Case study

- Debates on a series of themes

- Students will also be asked to create a blog on the discipline and do Internet research on topics and issues analysed

Final written exam (mandatory)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes will be structured in order to combine a theoretical component and the participation of the students.

Given the diversity of students, there are also differentiated work opportunities for those who wish to participate in discussions or written research, monitored by the professor.

Final evaluation exam helps to maintain a uniform level of exigency, showing its adequacy in the context of the School and in this training offer in particular.

Main Bibliography

J. J. Gomes Canotilho, *Direito Constitucional e Teoria da Constituição*, 7.^a ed., Coimbra, 2003.

J. J. Gomes Canotilho, *Estudos sobre Direitos Fundamentais*, 2.^a ed., Coimbra, 2008.

Jorge Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, tomo IV – *Direitos Fundamentais*, 5.^a ed., Coimbra, 2012.

Jorge Miranda / Rui Medeiros, *Constituição Portuguesa Anotada*, tomo I – *Introdução Geral, Preâmbulo*, 2.^a ed., Coimbra, 2010.

Jorge Reis Novais, *Direitos Fundamentais e Justiça Constitucional em Estado de Direito Democrático*, Coimbra, 2012.

Jorge Reis Novais, *Direitos Sociais – Teoria jurídica dos direitos sociais enquanto direitos fundamentais*, Coimbra, 2010.

José Carlos Vieira de Andrade, *Os direitos fundamentais na Constituição portuguesa de 1976*, 5.^a ed., Coimbra, 2012.

José de Melo Alexandrino, *A estruturação do sistema de direitos, liberdades e garantias na Constituição portuguesa*, vol. I – *Raízes e contexto*; vol. II – *A construção dogmática*, Coimbra, 2006.

José Melo Alexandrino, *Direitos Fundamentais – Introdução geral*, 2.^a ed., Cascais, 2011.

José Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra, 2011.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa