



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura (1.º Ciclo)

Unidade curricular

Sociologia do Direito

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Professora Doutora Sílvia Isabel dos Anjos Alves

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Professora Doutora Sílvia Isabel dos Anjos Alves

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina semestral e optativa de Sociologia do Direito tem por objectivo inscrever na formação jurídica a consciência da permanente interdependência entre o social e o jurídico, contribuindo para uma compreensão ampla e multidisciplinar do direito.

Ao estudante deverão ser proporcionados os instrumentos destinados a desenvolver competências no domínio da investigação, permitindo-lhe uma apreciação crítica dos temas estudados.

Conteúdos programáticos

Introdução (definição, caracterização; método; função)

I. As origens: os precursores e a fundação da sociologia do direito.

Os precursores. Montesquieu. August Comte. Herbert Spencer.

Os clássicos. Durkheim. Max Weber.

II. A sociologia do direito contemporânea. Theodor Geiger. Georges Gurvitch. Talcott Parsons. Charles W. Mills. Niklas Luhman.

III. Os juristas e a sociologia do direito

IV. Pluralismo jurídico *versus* monismo jurídico. *Mouvement critique du droit*. *Critical legal studies*. Uso alternativo do direito. Direito alternativo.

V. A permanência e a mudança no direito.

VI. Direito e violência: introdução à sociologia do crime. Crimes e castigos. Teorias explicativas do crime: teorias individualísticas e teorias sociológicas do crime.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os temas do programa permitem colocar os alunos em contacto com alguns dos problemas da sociedade contemporânea com que o direito se defronta. A metodologia histórico-comparativa, recorrentemente usada pelos autores escolhidos, permite por sua vez atingir uma compreensão do direito e das suas fontes que se amplia para além das fronteiras da ciência do direito. O programa destina-se assim a favorecer no jurista em formação uma visão ampla e plural do direito e da sociedade.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

The student should be provided with the tools that allow develop skills in scientific research and a critical approach of the subjects studied.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação teórica será destinada à exposição dos vários temas do programa, a que se seguirá o comentário de textos dos autores escolhidos. A participação e a reflexão crítica dos alunos serão proporcionadas através de debates.

Nos termos do Regulamento de Avaliação, os estudantes inscritos em avaliação contínua poderão substituir a frequência pela realização de vários trabalhos e, em particular, um relatório investigação. As aulas deverão deste modo preparar também os alunos no domínio da metodologia da investigação.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A leccionação teórica comunicará aos estudantes os conteúdos que os colocarão em contacto com alguns dos grandes temas da sociologia do direito, numa perspectiva histórico-comparativa ampla. O comentário de textos e os debates potenciarão uma reflexão crítica própria sobre o direito e o trabalho dos juristas, privilegiando a procura de informação e a consulta das fontes. Finalmente, a realização do relatório final aprofundará e sedimentará o conhecimento no domínio da sociologia do direito, desenvolvendo as competências ligadas à capacidade de investigar em torno de um tema específico.

#### Bibliografia principal

Aron, Raymond, *As etapas do pensamento sociológico*, Alfragide, 2010.

Carbonnier, Jean, *Sociologia do Direito*, Coimbra, 1979.

Lévy-Bruhl, Henri, *Sociologia do Direito*, S. Paulo, 2000.

Sabadell, Ana Lucia, *Manual de Sociologia Jurídica*, S. Paulo, 2008.

Soriano, Ramón, *Sociología del Derecho*, Barcelona, 2011.

Treves, Renato, *Sociologia do Direito*, S. Paulo, 2004.

## Curricular unit sheet

### Bachelor's Course

#### Curricular unit

Sociology of Law

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Professora Doutora Sílvia Isabel dos Anjos Alves



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Professora Doutora Sílvia Isabel dos Anjos Alves

Learning outcomes of the curricular unit

The optional curricular unit of Sociology of Law (Socio-legal Studies) aims to include in the legal training the awareness of ongoing interdependence between society and law, contributing to a comprehensive and multidisciplinary understanding of law.

Syllabus

Introduction (definition, characterization, method, function).

I. The origins: the precursors and the foundation of the sociology of law.

The precursors. Montesquieu. August Comte. Herbert Spencer.

The classics. Durkheim. Max Weber

II. The contemporary sociology of law. Theodor Geiger. Georges Gurvitch. Talcott Parsons. Charles W. Mills. Niklas Luhmann.

III. The jurists and the sociology of law.

IV. Pluralism *versus* legal monism. *Mouvement critique du droit*. Critical legal studies. Alternative use of the law. *Direito alternativo*.

V. Law, permanence and change.

VI. Law and violence: introduction to the sociology of crime. Crimes and punishments. Individualistic theories and sociological theories of crime.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus aims to put students in touch with some of the major problems of contemporary society. The historical-comparative methodology, recurrently used by the authors selected, allows achieve an understanding of the law and its sources that is expanded beyond the boundaries of the science of law. The program is therefore intended to promote, to the jurist in formation, a extensive and pluralistic view of law and society.

Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical lecturing will be allocated to explain the various themes of the syllabus and will be followed by the commentary of selected texts. The participation and opinion of students shall be proportionate through debates.

In accordance with the Regulation of Evaluation, students may replace the final written examination by several papers. Classes should therefore also prepare students in the field of research methodology.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Theoretical lecturing will teach students the contents that will put them in contact with some of the major topics of legal sociology in a historical and comparative perspective. The commentary of texts and the debates will potentiate their own critical reflection on the law and the work of jurists, privileging the query of information and study of the authors. Finally, the realization of the final paper will develop their knowledge in the domain of the legal



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

sociology and the skills related to the research about a specific topic.

#### Main Bibliography

Aron, Raymond, *As etapas do pensamento sociológico*, Alfragide, 2010.

Carbonnier, Jean, *Sociologia do Direito*, Coimbra, 1979.

Lévy-Bruhl, Henri, *Sociologia do Direito*, S. Paulo, 2000.

Sabadell, Ana Lucia, *Manual de Sociologia Jurídica*, S. Paulo, 2008.

Soriano, Ramón, *Sociología del Derecho*, Barcelona, 2011.

Treves, Renato, *Sociologia do Direito*, S. Paulo, 2004.