



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Profissionalizante

Metodologia Jurídica (ano lectivo 2014/2015, turma B)

Unidade curricular

Metodologia Jurídica – Turma B

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular

Prof. Doutor Miguel Lopes Romão (2h/semana)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O curso de Metodologia Jurídica (turma B) é oferecido como curso temático direcionado, subordinado ao tema específico da “Metodologia e Técnica Legislativa”, pretendendo abordar a concetualização, as técnicas e explorar os debates contemporâneos em torno da “feitura das leis”, da sua redacção e avaliação.

Conteúdos programáticos

I – A “Ciência da Legislação”: enquadramento histórico e concetual

II – Estado e lei: monismo jurídico, instituições normativas, processo legislativo

III – Legística material

IV – Legística formal: a boa redacção do ato normativo

V – Técnicas de negociação no processo de elaboração dos atos normativos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O programa da disciplina procura oferecer aos estudantes uma visão panorâmica adequada sobre os problemas teóricos e as vicissitudes práticas da atividade legislativa, permitindo o contacto quer com os autores e os debates de cariz dogmático em sede de processo legislativo em sentido amplo, quer com as técnicas e soluções adotadas em distintos modelos para a atividade normativa pública, convidando igualmente os alunos ao aprofundamento individual dos temas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas incluem exposição de matéria e a discussão sobre materiais distribuídos e/ou temas indicados pelo docente. A avaliação assenta num trabalho individual sobre um dos conteúdos do programa, a realizar pelos alunos, e na apreciação da prestação dos mesmos durante as aulas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas pretendem fornecer um quadro concetual prévio, testado e debatido em aula, que deverá ser completado com o trabalho a desenvolver pelo aluno, nomeadamente de pesquisa e reflexão crítica sobre os temas.

Bibliografia principal

- Morais, C. B., *Manual de Legística*, Verbo, s/l, 2007
- Duarte, D., Pinheiro, A. S., Romão, M. L. e Duarte, T., *Legística*, Almedina, Coimbra, 2002
- Homem, A. P. B., *A Lei da Liberdade*, Principia, Cascais, 2001
- *A feitura das leis*, 2 vols., INA, Oeiras, 1986



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

- *Contrôle parlementaire et évaluation*, La documentation française, Paris, 1995
- Morand, C.-A. (dir.), *Évaluation législative et lois expérimentales*, Presses Univ. Aix-en-Marseille, Aix-en-Provence, 1993
- Bergeal, C., *Savoir rédiger un texte normatif*, 4.^a ed., Berger-Levrault, Paris, 2001
- Bergel, J.-L., *Méthodologie juridique*, PUF, Paris, 2001
- *Building an Institutional Framework for Regulatory Impact Analysis (RIA): Guidance for Policy Makers*, OCDE, Paris, 2008
- Mnookin, R., *Beyond winning*, Harvard University Press, 2000
- Textos publicados na revista “Cadernos de Ciência da Legislação”, INA, vv. anos, vv. números
- Outra bibliografia indicada ou disponibilizada pelo docente em aula

Curricular unit sheet

Course: Professional Master

Curricular unit

Legal Methodology - B

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit

Prof. Dr. Miguel Lopes Romão (2h/week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

This course is designed as a specific course on “Legislative methodology”, aiming to present the concepts and techniques, as well as the contemporary debates, dealing with law-making procedures and best practices.

Syllabus

- I – The “science of legislation”: historical and conceptual framework
- II – State and legislation: legal monism, law-making institutions and process
- III – Material legistics
- IV – Formal legistics
- V – Negotiation techniques in the law-making process

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit’s objectives.

The course’s program offers its students a panoramic approach to the main theoretical issues and practical challenges of law-making today, allowing the contact with authors, legal debates and practical tools used in different models related to the law-making process.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes include a presentation of the contents followed by a discussion on specific materials or topics. Evaluation is based on an individual paper to be delivered by students at the end of the course and on interventions during classes.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes aim to offer the student an initial conceptual context, to be tested and discussed in group, that should be completed with individual research and study.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Main Bibliography

- Morais, C. B., *Manual de Legística*, Verbo, s/l, 2007
- Duarte, D., Pinheiro, A. S., Romão, M. L. e Duarte, T., *Legística*, Almedina, Coimbra, 2002
- Homem, A. P. B., *A Lei da Liberdade*, Principia, Cascais, 2001
- *A feitura das leis*, 2 vols., INA, Oeiras, 1986
- *Contrôle parlementaire et évaluation*, La documentation française, Paris, 1995
- Morand, C.-A. (dir.), *Évaluation législative et lois expérimentales*, Presses Univ. Aix-en-Marseille, Aix-en-Provence, 1993
- Bergeal, C., *Savoir rédiger un texte normatif*, 4.^a ed., Berger-Levrault, Paris, 2001
- Bergel, J.-L., *Méthodologie juridique*, PUF, Paris, 2001
- *Building an Institutional Framework for Regulatory Impact Analysis (RIA): Guidance for Policy Makers*, OCDE, Paris, 2008
- Mnookin, R., *Beyond winning*, Harvard University Press, 2000
- Texts from “Cadernos de Ciência da Legislação”, INA, several numbers and years
- Others elements made available or listed in class