



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Direito _____

Unidade curricular

Filosofia do Direito

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Eduardo Augusto Alves Vera-Cruz Pinto 2 horas semanais

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

(máximo 1000 caracteres)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O alunos devem adquirir os conhecimentos necessários para elaborar em equipa as questões fundamentais referidas nas temáticas do Programa; estimular a crítica a partir do contraditório das posições expressas; conhecer as soluções jurídicas para os conflitos; analisar os textos legislativos e propor as alterações necessárias; conhecer a jurisprudência e fazer a análise comparativa com decisões dos tribunais europeus e americanos

Conteúdos programáticos

1. O que é a Filosofia do Direito hoje? A autonomia didáctica da disciplina? A diferença com a História da Filosofia do Direito; a História do pensamento Jurídico; a História do pensamento político e legislativo. A Filosofia do Direito como questionamento das soluções do direito positivo aplicado pelos tribunais, A Filosofia do Direito como culturalização da doutrina jurídica. Quais são as questões fundamentais a que o Direito deve responder? Como saber colocar as questões fundamentais? O método jurisprudencial na interrogação filosófica do Direito.
2. A definição de Direito e os conceitos de Direito. A necessidade de voltar ao direito romano para recuperar o jurídico. A diferença entre a regra e norma. A diferença entre jurisprudência e sentenças dos tribunais. A expressão do poder político na lei não é fonte de direito. A aplicação da lei pelos tribunais não é jurisprudência. O precedente anglo-saxónico não vem do direito romano. O sistema de case law não tem fundamento em Roma. O activismo judiciário e o justicialismo não levam ao Direito. O normativismo nega o Direito. Para uma definição do Direito: elementos estruturantes
3. A Pessoa que há no Homem. O Direito na construção da pessoa humana. Os conceitos de direitos humanos e dignidade da pessoa humana não são jurídicos. A degradação da pessoa na lei. O início da vida humana e o aborto. A pessoa nascida da manipulação genética. A reprodução assistida. A clonagem. Os direitos da criança de ter pai e mãe. A maternidade sem pai e a paternidade sem mãe. O experimentalismo legislativo; a condução ideológica da lei de família. O que diz o direito da família. A ideologia do género. Género e sexo. Família e Estado. A solidão do homem acompanhada. A tristeza da pessoa feliz por adesão à moda e ao dinheiro. O fim da vida e a questão da eutanásia. O prolongamento artificial da vida. O testamento vital. Os direitos da família do cadáver. A autópsia. A cremação. A memória e o esquecimento.
4. As alterações antropológicas causadas pela internet. Uma pessoa diferente depois da net. A exibição e a necessidade de reconhecimento das pessoas e a possibilidade aberta pela net. A intimidade e a internet. O lucro das empresas e a desprotecção das pessoas. A responsabilidade colectiva das empresas e pessoal dos administradores. O tratamento de dados e o direito civil. O direito ao esquecimento. A intervenção do Estado na protecção da pessoa. A hierarquia de regras e dos valores a proteger. O futuro do Direito na idade internética.
5. O direito da pessoa e a questão animal. Como pode o direito proteger as vidas não humanas. A animalização das pessoas e a personalização dos animais. As elites urbanas e os animais de estimação. Qual o sentido actual da expressão "vida de cão". A alimentação animal e a fome humana. O vegetarianismo e as dietas. A magreza como ditadura estética. A recusa em ser velho. O mito da eterna juventude e o logro da moda. A pessoa e a natureza. Para que serve a lei do ambiente. O que é o direito do ambiente? Como limitar e desperdício e repor o que destruímos. A questão demográfica; e o problema energético. Como preservar e repor? A qualidade de vida e o desenvolvimento humano.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

6. A questão social no Direito. O capitalismo e os valores da justiça pelo Direito. O lucro como factor de desigualdade. Capitalismo e socialismo. A média via. A história do combate pela pessoa no capitalismo. A dívida pública e o desrespeito pela representação popular. Partidos e democracia. A intervenção do Papa e a sua ineficácia. A moral e o direito. A criação do direito e a legitimidade dos seus autores. O futuro do direito no capitalismo financeiro. A ruína da pessoa na sociedade de consumo. A necessidade da justiça social na civilização do direito.
7. A Constituição ainda é a resposta? A juridicidade da Constituição e as suas origens históricas. As fontes sobre a elaboração da Constituição francesa e norte-americana e das Declarações de Direitos. Humanos A legitimidade dos seus autores e uma história mal contada. O fim da teoria piramidal de kelsen. O constitucionalismo no futuro do Direito. A resiliência do Direito Civil como direito das pessoas e da civilidade jurídica. O controlo político do Direito pela Constituição. Os tribunais ao serviço de um sistema de normas abstractas e injustas. A crise das instituições judiciárias. A revolução que se impõe (e se espera). O regresso ao Caso/regra na aplicação do Direito. A imprescindibilidade da criação jurisprudencial ea restaura^o do cursos honorum e da auctoritas numa Estado que se queira de Direito.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos destinam-se a possibilitar a aprendizagem das questões fundamentais a colocar pela Filosofia do Direito, renunciando a uma mera exposição histórica dos temas clássicos ou a uma narrativa subjectiva das opiniões expressas pelos autores principais. Essa exposição do programa e os conteúdos selecionados permite desenvolver o espírito crítico dos alunos,, dar autonomia de pensamento e auto-confiança para opinar; além de suscitar a necessidade de estudos comparativos na aplicação prática pelos tribunais das normas legais vigentes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral dos temas em aula; participação dos alunos a partir de questionamento pre-elaborado; leitura e comentário de textos da doutrina e da jurisprudência; recortes da imprensa e visionamento de vídeos sobre os temas do Programa. A avaliação é contínua, nas aulas, com base em perguntas: e na elaboração de um trabalho final sobre um dos temas do Programa (os alunos podem optar por fazer um teste de avaliação em aula). Na proporção avaliativa aplica-se o disposto no Regulamento de Avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia seguida no ensino destina-se a: 1) garantir que os alunos que ouvem a exposição dos temas conheçam as várias opiniões; normas legais; e soluções jurisprudenciais; a participação a partir do questionário estimula o diálogo e a troca de opiniões entre os alunos de forma dirigida pelo docente; os recortes da imprensa e o visionamento dos vídeos permite compreender a apreensão dos factos pela opinião pública e o condicionamento pela media da nossa opinião.

Bibliografia principal

(máximo 1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course _____

Curricular unit

(maximun 1000 characters)

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

(maximun 100 characters)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Learning outcomes of the curricular unit

(maximun 1000 characters)

Syllabus

(maximun 1000 characters) Insolvency Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

(maximun 1000 characters)

Teaching methodologies (including evaluation)

(maximun 1000 characters)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

(maximun 3000 characters)

Main Bibliography

(maximun 1000 characters)

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.