



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado

Unidade curricular

Economia e Fiscalidade do Ambiente

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Rute Neto Cabrita e Gil Saraiva – 2 horas/semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objectivo central da disciplina gira em torno da introdução aos principais temas, problemas e conceitos relativos ao problema ambiental e suas soluções, em especial numa óptica da ciência económica.

Conteúdos programáticos

- I. Matérias introdutórias, leis da termodinâmica, vertentes da interação economia/ambiente, retrospectiva de considerações ambientais na Ciência Económica.
- II. Desenvolvimento sustentado: sustentabilidade fraca e sustentabilidade forte, indicadores de sustentabilidade, curva de Kuznets ambiental, recursos renováveis e recursos não renováveis.
- III. Equidade intergeracional e taxa de desconto.
- IV. Risco e incerteza ecológicos, princípio da precaução, avaliação dos bens ambientais e da vida humana.
- V. Teoria das externalidades, teorema de Coase, óptimo de poluição.
- VI. Análise Custo-Benefício, Abordagem económica de instrumentos de política ambiental: taxas, impostos, subsídios, regulação, atribuição de direitos de propriedade, mercados de licenças de emissão, soluções mistas.
- VII. Da teoria à prática da política ambiental:
 - Reforma Fiscal Verde e a hipótese do duplo dividendo: experiências concretas; o caso português.
 - Mercados de licenças de emissão: mercado europeu de carbono, licenças como instrumento de flexibilidade do Protocolo de Quioto; o caso português.
 - Negociações, cooperação e iniciativas voluntárias: vantagens de gestão ambiental das empresas, ecomarketing, certificação ambiental; apresentação de exemplos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os pontos leccionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os alunos das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem sobre o problema ambiental e a sua resolução.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos são confrontados com a análise global, sistemática e crítica do problema ambiental (causas e consequências) e das suas possíveis soluções através dos instrumentos da Ciência económica, sendo-lhes apresentados conceitos e procedimentos num enquadramento teórico acompanhado da apresentação de casos concretos e experiências actuais, nacionais e internacionais. Um diálogo constante é estabelecido com os alunos através de um método socrático de modo a desenvolver a capacidade de raciocínio. Jogos são desenvolvidos na sala de aula para realçar as vantagens e desvantagens das soluções para o problema ambiental. A Avaliação consiste num exame com questões que solicitam o espírito crítico, raciocínio e a associação de ideias e de conceitos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição teórica dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões com o apelo constante à reflexão e crítica das ideias apresentadas. Os jogos permitem uma melhor percepção da aprendizagem.

Bibliografia principal



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

SARAIVA, Rute – A Herança de Quioto em Clima de Incerteza. Análise Económica do Mercado de Emissões num Quadro de Desenvolvimento Sustentado, Tese de Doutoramento, FDUL, 2009.

ANTUNES, Tiago (2006). O Comércio de Emissões Poluentes à Luz da Constituição Portuguesa de 1976, AAFDL, Lisboa.

ARAÚJO, Fernando (2008). A Tragédia dos Baldios e dos Anti-Baldios. O Problema Económico do Nível Ótimo de Apropriação, Almedina, Coimbra.

SOARES, Cláudia Dias (1999). Enquadramento Comunitário dos Auxílios Estatais a Favor do Ambiente, RCEDOUA, n.º 4.

SOARES, Cláudia Dias (2001). O Imposto Ecológico. Contributo para o Estudo dos Instrumentos Económicos de Defesa do Ambiente, BFDC, Studia Iuridica n.º 58, Coimbra Editora, Coimbra.

OATES, Wallace E. (ed.) (1996). The Economics of Environmental Regulation, Edward Elgar, Brookfield.

HOEL, Michael (ed.) (2004). Recent Developments in Environmental Economics, Edward Elgar, Cheltenham.

HACKETT, Steven C. (2001). Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy and the Sustainable Society, M. E. Sharpe, Nova Iorque

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Master Degree

Curricular unit

Economics II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Rute Neto Cabrita e Gil Saraiva – 2 hours/week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

-

Learning outcomes of the curricular unit

The main goal of the course is the introduction to the major themes, issues and concepts related to Environmental Economics and Taxation. Students should be able understand the environmental problem and assess its solutions.

Syllabus

I. Introductory materials, laws of thermodynamics, interaction aspects of economy / environment retrospective of environmental considerations into economic science.

II. Sustainable development: weak sustainability and strong sustainability, sustainability indicators, environmental Kuznets curve, renewable and nonrenewable resources.

III. Intergenerational equity and the discount rate.

IV. Ecological risk and uncertainty, the precautionary principle, evaluation of environmental goods and human life.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

V. Theory of externalities, Coase theorem, optimal pollution.

VI. Cost-Benefit Analysis, economic approach to environmental policy instruments: taxes, subsidies, regulation, allocation of property rights, markets of allowances, mixed solutions.

VII. From theory to practice environmental policy:

- Green Tax Reform and the double dividend hypothesis; the Portuguese case.
- Emissions Markets: European market for carbon allowances as flexibility instrument of the Kyoto Protocol: the Portuguese case.
- Negotiation, cooperation and voluntary initiatives: advantages of corporate environmental management, ecomarketing, environmental certification.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus covers all of the outcomes of the curricular unit by providing students the basis for a deeper understanding of the environmental problem and its solution.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students are faced with the global, systematic and critical analysis of the environmental problem (causes and consequences) and its possible solutions through the tools of economic science. They are also presented to concepts and procedures in a theoretical framework and to actual cases and experiences at national and international level. A constant dialogue is established with the students through a Socratic method in order to develop the ability to reason. Games are played in the classroom to highlight the advantages and disadvantages of the solutions to the environmental problem. The assessment consists of an exam with questions that ask critical thinking, reasoning and the association of ideas and concepts.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical exposition endows students the necessary foundation to develop and test their skills with a constant call to reflection and critique. Games allow a better understanding of learning.

Main Bibliography

SARAIVA, Rute – A Herança de Quioto em Clima de Incerteza. Análise Económica do Mercado de Emissões num Quadro de Desenvolvimento Sustentado, Tese de Doutoramento, FDUL, 2009..

ANTUNES, Tiago (2006). O Comércio de Emissões Poluentes à Luz da Constituição Portuguesa de 1976, AAFDL, Lisboa.

ARAÚJO, Fernando (2008). A Tragédia dos Baldios e dos Anti-Baldios. O Problema Económico do Nível Óptimo de Apropriação, Almedina, Coimbra.

SOARES, Cláudia Dias (1999). Enquadramento Comunitário dos Auxílios Estatais a Favor do Ambiente, RCEDOUA, n.º 4.

SOARES, Cláudia Dias (2001). O Imposto Ecológico. Contributo para o Estudo dos Instrumentos Económicos de Defesa do Ambiente, BFDC, Studia Iuridica n.º 58, Coimbra Editora, Coimbra.

OATES, Wallace E. (ed.) (1996). The Economics of Environmental Regulation, Edward Elgar, Brookfield.

HOEL, Michael (ed.) (2004). Recent Developments in Environmental Economics, Edward Elgar, Cheltenham.

HACKETT, Steven C. (2001). Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy and the Sustainable Society, M. E. Sharpe, Nova Iorque



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.