



Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura_Turno Dia -A

Unidade curricular

Economia II

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Fernando José Borges Correia Araújo – 2 horas/semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Miguel Patrício – 4 horas/ semana; João Ascenso – 4 horas/ semana

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objectivo central da disciplina gira em torno da introdução aos principais temas, problemas e conceitos macroeconómicos e o aprofundamento de temas tratados em Economia I, fortalecendo a sua ligação à Ciência jurídica. Os alunos deverão, no final, estar aptos a aplicar nos mais variados contextos os conceitos de inflação, desemprego, crescimento, externalidades, regulação, entre outros e identificar problemas típicos na relação entre o Direito e a Economia.

Conteúdos programáticos

Parte I - Microeconomia

1. Outros objectivos que não a maximização do lucro
2. A repartição do rendimento e o mercado dos factores
3. A desigualdade e a pobreza
4. Redistribuição e tributação
5. O problema ambiental
6. A intervenção do Estado e a escolha pública

Parte II - Macroeconomia

1. Os temas básicos da macroeconomia
2. O crescimento
3. O desemprego
4. A inflação
5. A contabilidade nacional
6. O modelo de pleno emprego
7. O combate à inflação e ao desemprego
8. As políticas de estabilização
9. Os sistemas monetário e financeiro
10. Consenso e debate na política macroeconómica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os pontos leccionados na ordem apresentada permitem cobrir os objectivos propostos começando por dotar os alunos das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem da Economia e da sua aplicação prática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas práticas e teóricas com exposição da matéria e resolução de exercícios, assim como a transposição dos conceitos económicos para contextos jus-sociais, como a representação democrática ou as sociedades anónimas. A Avaliação resulta da média das notas de testes nas aulas práticas e da participação oral nas mesmas e de um exame geral final em que se testa a capacidade de raciocínio.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição teórica dota os alunos das bases necessárias para o desenvolvimento e teste das suas aptidões através de exercícios que apelam a uma capacidade crítica de contextualização e de descontextualização dos conceitos, tornando

o aluno capaz de fazer a ligação entre a Economia e o Direito.

Bibliografia principal

Fernando Araújo - Introdução à Economia, 3.ª ed, 2005.

Fernando Xarepe et al. – Caderno de Apoio à Economia, AAFDL.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course Law Degree- Day Shift -A

Curricular unit

Economics II

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Fernando José Borges Correia Araújo – 2 hours/week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Miguel Patrício - 4 hours/week ; João Ascenso - 4 hours/week

Learning outcomes of the curricular unit

The main goal of the course is the introduction to the major themes, issues and concepts related to macroeconomics and the deepening of Economics I concepts. Students should be able to apply in various contexts the concepts of inflation, unemployment, growth, externalities, regulation and to identify typical problems in the relationship between law and economics.

Syllabus

Part I - Microeconomics

1. Other objectives than profit maximization
2. The distribution of income and market factors
3. Inequality and poverty
4. Redistribution and taxation
5. The environmental problem
6. The intervention of the State and the public choice

Part II - Macroeconomics

1. The basic themes of macroeconomics
2. Growth
3. Unemployment
4. Inflation

- 5. The national accounts
- 6. The model of full employment
- 7. Combating inflation and unemployment
- 8. Stabilization policies
- 9. The monetary and financial systems
- 10. Consensus and debate on macroeconomic policy

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus covers all of the outcomes of the curricular unit by providing students the basis for a deeper learning about the functioning of the economy.

Teaching methodologies (including evaluation)

Practical and theoretical classes with expositions and problem solving and its transposition to law and political science context. The evaluation is the result of the average of test scores in class and of class participation and of an overall exam that assesses the ability of reasoning.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical exposition endows students the necessary foundation to develop and test their skills through exercises that call for a critical capability of contextualization and decontextualization of concepts, allowing them to connect law and economics.

Main Bibliography

Fernando Araújo - Introdução à Economia, 3.^a ed, 2005.

Fernando Xarepe et al. – Caderno de Apoio à Economia, AAFDL.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.