



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado (Bolonha) em Direito Internacional e Relações Internacionais

Unidade curricular

Direito das Nações Unidas

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Eduardo José Amaro Correia da Silva Baptista (2 horas semanais)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina visa proporcionar conhecimentos em relação à Carta das Nações Unidas e organização internacional criada nos seus termos. São analisados os seus antecedentes, atribuições, personalidade, capacidade, imunidades, os seus órgãos e respectiva competência, em particular o Conselho de Segurança, os instrumentos ao seu serviço. De modo complementar, apresenta-se igualmente uma perspectiva mais concreta das principais actividades levadas a cabo pela Organização das Nações Unidas.

Conteúdos programáticos

Capítulo I - Introdução

1. História da Organização da Comunidade Internacional
2. As Nações Unidas.
3. A Carta.

Capítulo II- Atribuições, Personalidade e Imunidades

4. Atribuições.
5. A personalidade.
6. Imunidades e privilégios.

Capítulo III - Orgânica das Nações Unidas

7. A Assembleia Geral.
  - 7.1. Caracterização.
  - 7.2. Competência.
8. O Conselho Económico e Social.
9. O Conselho de Tutela e sua suspensão.
10. O Conselho de Segurança.
  - 10.1. Caracterização.
  - 10.2. Eleição dos membros não permanentes.
  - 10.3. Quórum.
  - 10.4. Maioria e veto.
  - 10.5. Competência à luz do Capítulo VI.
  - 10.6. Competência à luz do Capítulo VII.
  - 10.7. Outras competências.
11. O Secretário-Geral.
  - 11.1. Caracterização.
  - 11.2. Competências próprias.
  - 11.3. Competências delegáveis.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tendo presente o objectivo de formar competências concretas, os temas objecto do programa foram escolhidas



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

não apenas em função da sua importância teórica, mas especialmente da sua relevância prática.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Leccionamento das matérias de uma forma eminentemente prática, com recurso sistemático à prática internacional.

Incentivo à participação e à interacção entre o docente e os discentes, bem como entre estes.

Ênfase no desenvolvimento das capacidades de pesquisa autónoma.

Fomento da formação pessoal de esquemas de conhecimento e de desenvolvimento de perspectivas próprias.

Valorização da aquisição das referidas competências a confirmar na participação oral e nos testes escritos baseados na resolução de casos práticos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo presente novamente o objectivo de formação de competências práticas, a referida coerência encontra apoio na ênfase num ensino prático e numa avaliação baseada essencialmente na resolução de casos práticos.

Bibliografia principal

Baptista, Eduardo Correia – *O Poder Público Bélico em Direito Internacional: o Uso da Força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.

Conforti, Benedetto - *The law and practice of the United Nations*, 4th ed., Leiden/Boston, 2005.

Cot, J. P./A. Pellet/M. Forteau (éds.), *Commentaire de la Charte des Nations Unies*, Paris, 2005.

Schachter, O./C. Joyner (eds.), *United Nations Legal Order*, Vol. I-II, New York/Melbourne, 1995.

Simma, Bruno (ed.), *The Charter of the United Nations – A Commentary*, 3th ed., Oxford, 2011.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

Course of Master (Bologna) on International Law and International Relations

Curricular unit

United Nations Law

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Eduardo José Amaro Correia da Silva Baptista (2 hours per week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Learning outcomes of the curricular unit

The discipline has as a goal to provide knowledge about the United Nations Charter and the international organization created by it. Their antecedents are analyzed, as well as its attributions, personality, capacity, immunities, its organs and their respective competence, particularly the Security Council and the instruments at its service. In a complementary way, it's also given a more concrete perspective of the main activities of the United Nations Organization.

#### Syllabus

##### Chapter I - Introduction

1. History of the Organization of the International Community
2. The United Nations.
3. The Charter.

##### Chapter II-Duties, Personality and Immunities

4. Assignments.
5. Personality.
6. Immunities and privileges.

##### Chapter III - Organization of the United Nations

7. The General Assembly.
  - 7.1. Characterization.
  - 7.2. Competences.
8. The Economic and Social Council.
9. The Trusteeship Council and its suspension.
10. The Security Council.
  - 10.1. Characterization.
  - 10.2. Election of non-permanent members.
  - 10.3. Quorum.
  - 10.4. Majority and veto.
  - 10.5. Competences under Chapter VI.
  - 10.6. Competences under Chapter VII.
  - 10.7. Other competences.
11. The Secretary-General.
  - 11.1. Characterization.
  - 11.2. Powers.
  - 11.3. Delegable powers.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Bearing in mind the stated goal of forming practical skills, the matters of the program were chosen not only because of their theoretical importance, but especially because of their practical relevance.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The matters are taught in an eminently practical way, with systematic recourse to international practice.

Participation and interaction between teacher and students, and between them, is encouraged.

There is an emphasis on the development of capacities of independent research and on the acquisition of practical knowledge.

Grading is structured on oral participation in class and on written tests with practical cases.

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Taking again in account the purpose of forming practical skills, such consistency is supported on the emphasis on practical training and on the fact that the evaluation is based on the resolution of practical cases.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Main Bibliography

Baptista, Eduardo Correia – *O Poder Público Bélico em Direito Internacional: o Uso da Força pelas Nações Unidas em especial*, Coimbra, 2003.

Conforti, Benedetto - *The law and practice of the United Nations*, 4th ed., Leiden/Boston, 2005.

Cot, J. P./A. Pellet/M. Forteau (éds.), *Commentaire de la Charte des Nations Unies*, Paris, 2005.

Schachter, O./C. Joyner (eds.), *United Nations Legal Order*, Vol. I-II, New York/Melbourne, 1995.

Simma, Bruno (ed.), *The Charter of the United Nations – A Commentary*, 3th ed., Oxford, 2011.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.