



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado (Bolonha) em Direito Internacional e Relações Internacionais

Unidade curricular

Direito da Responsabilidade Internacional

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Eduardo José Amaro Correia da Silva Baptista (2 horas semanais)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A disciplina visa proporcionar conhecimentos aprofundados ao nível do Direito Internacional da Responsabilidade, bem como formar competências interpretativas e de resolução de questões concretas neste âmbito. Simultaneamente, pretende-se desenvolver amplamente competências de investigação autónoma e críticas, tendo em vista preparar os mestrandos para os desafios científicos colocados pela elaboração de uma dissertação de mestrado. Privilegia-se uma análise concreta das questões, que passa pelo estudo da jurisprudência e prática internacional, e não meramente normativa.

Conteúdos programáticos

I – Pressupostos

1. Introdução.
2. Imputação.
 - 2.1. Força maior.
 - 2.2. Actos e omissões.
 - 2.3. Imputação de actos de outros sujeitos a pessoas colectivas.
 - 2.4. Regras específicas quanto a grupos armados.
 - 2.5. Comparticipação.
3. Ilícitude.
 - 3.1. Determinação do Direito temporalmente aplicável.
 - 3.2. A relevância do dolo e da negligência.
 - 3.3. A questão do dano.
 - 3.4. A relevância negativa do consentimento.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

II – Causas de exclusão da ilicitude e da responsabilidade.

4. Introdução.

5. Causas de exclusão da responsabilidade.

6. Perigo extremo (distress).

7. Estado de necessidade.

8. Represália.

9. Legítima defesa e tutela defensiva.

III – Conteúdo.

10. A obrigação de indemnizar.

10.1. O dever de reconstituição natural.

10.2. Compensação.

10.3. Satisfação.

10.4. A determinação do dano.

10.5. Extinção.

IV – Titularidade.

11. Titularidade activa.

11.1. Lesados.

11.2. Interessados e lesados nas obrigações erga omnes mediatas.

12. Titularidade passiva.

12.1. Solidariedade entre contitulares.

12.2. Responsabilidade das Organizações Internacionais e subsidiária de seus membros.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Tendo presente o objectivo de formar competências concretas, os temas objecto do programa foram escolhidas não apenas em função da sua importância teórica, mas especialmente da sua relevância prática.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Leccionamento das matérias de uma forma eminentemente prática, com recurso sistemático à prática internacional.

Incentivo à participação e à interacção entre o docente e os discentes, bem como entre estes.

Ênfase no desenvolvimento das capacidades de pesquisa autónoma.

Fomento da formação pessoal de esquemas de conhecimento e de desenvolvimento de perspectivas próprias.

Valorização da aquisição das referidas competências a confirmar na participação oral e nos testes escritos baseados na resolução de casos práticos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo presente novamente o objectivo de formação de competências práticas, a referida coerência encontra apoio na ênfase num ensino prático e numa avaliação baseada essencialmente na resolução de casos práticos.

Bibliografia principal

Aust, Helmut - *Complicity and the Law of State Responsibility*, Cambridge, 2011.

Baptista, Eduardo Correia – *Direito Internacional Público*, Vol. II, Coimbra, 2004.

Crawford, James - *The International Law Commission's Articles on State Responsibility - Introduction, Text and Commentaries*, Cambridge, 2002.

Crawford, James/Alain Pellet/Simon Olleson (eds.), *The Law of International Responsibility*, Oxford, 2010.

Provost, Rene - *State Responsibility in International Law*, London, 2002.

Maurizio Ragazzi (ed.), *International responsibility today: essays in memory of Oscar Schachter*, Leiden/Boston, 2005.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course of Master (Bologna) on International Law and International Relations

Curricular unit

Law of International Responsibility

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Eduardo José Amaro Correia da Silva Baptista (2 hours per week)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Learning outcomes of the curricular unit

The curricular unit aims to provide in-depth knowledge on the international law of responsibility, as well as develop interpretive skills to solve practical issues in this area. Simultaneously, we intend to develop critical and autonomous research skills in order to prepare the students for the scientific challenges posed by the development of a dissertation. The focus is on a concrete analysis of the issues, through the study of jurisprudence and international practice, and not merely the normative prescriptions.

Syllabus

I - Elements.

1. Introduction.
2. Imputation.
 - 2.1. Force majeure.
 - 2.2. Acts and omissions.
 - 2.3. Attribution of the acts of individuals to juridical persons.
 - 2.4. Specific rules relating to armed groups.
 - 2.5. Co-Participation.
- 3 . Wrongfulness.
 - 3.1. Application of the Law in time.
 - 3.2. The relevance of intent and negligence.
 - 3.3. The issue of damages.
 - 3.4. The negative relevance of consent.

II - Causes precluding wrongfulness and responsibility.

4. Introduction .
- 5 . Exclusions of Responsibility.
- 6 . Distress.
- 7 . Necessity.
- 8 . Reprisal.
- 9 . Self-defense and defensive self-help.

III - Contents.

- 10 . The obligation to repare.
 - 10.1. Restitution.
 - 10.2. Compensation.
 - 10.3. Satisfaction.
 - 10.4. The determination of damages .
 - 10.5. Extinction.

IV - Entitlement.

- 11 . Active Entitlement.
 - 11.1. Injured persons.
 - 11.2. Interested and injured persons in mediate obligations erga omnes.
- 12 . Passive Entitlement.
 - 12.1. Solidarity between co-responsibles.
 - 12.2 . Responsibility for acts of international organizations.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Bearing in mind the stated goal of forming practical skills, the matters of the program were chosen not only because of their theoretical importance, but especially because of their practical relevance.

Teaching methodologies (including evaluation)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

The matters are taught in an eminently practical way, with systematic recourse to international practice. Participation and interaction between teacher and students, and between them, is encouraged. There is an emphasis on the development of capacities of independent research and on the acquisition of practical knowledge. Grading is structured on oral participation in class and on written tests with practical cases.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Taking again in account the purpose of forming practical skills, such consistency is supported on the emphasis on practical training and on the fact that the evaluation is based on the resolution of practical cases.

Main Bibliography

Aust, Helmut - *Complicity and the Law of State Responsibility*, Cambridge, 2011.

Baptista, Eduardo Correia – *Direito Internacional Público*, Vol. II, Coimbra, 2004.

Crawford, James - *The International Law Commission's Articles on State Responsibility - Introduction, Text and Commentaries*, Cambridge, 2002.

Crawford, James/Alain Pellet/Simon Olleson (eds.), *The Law of International Responsibility*, Oxford, 2010.

Provost, Rene - *State Responsibility in International Law*, London, 2002.

Maurizio Ragazzi (ed.), *International responsibility today: essays in memory of Oscar Schachter*, Leiden/Boston, 2005.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.