



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado Profissionalizante

Unidade curricular

Direito dos Menores

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Isabel Maria Grosso Elias de Oliveira Alexandre; 2 horas semanais, correspondendo a 2 aulas teórico-práticas

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Verificar o modo como o Direito dos Menores está a ser aplicado, na prática judiciária portuguesa; verificar se o direito adjectivo protege os menores, e como; conhecer os principais problemas da jurisdição dos menores e as suas especificidades

Conteúdos programáticos

1. Protecção constitucional dos menores
2. Âmbito do Direito dos Menores
3. Importância da vertente adjectiva do Direito dos Menores
4. Os processos da Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo
5. Os processos da Lei Tutelar Educativa
6. Os processos da Organização Tutelar de Menores
7. O processo para garantia dos alimentos devidos ao menor
8. Outros processos envolvendo menores
9. Problemas específicos de legitimidade para a proposição de acções que envolvem menores
10. Problemas específicos de jurisdição e de competência nas acções que envolvem menores
11. Representação dos menores em juízo
12. A protecção do menor em processo
13. O menor como testemunha e como objecto da prova

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Os conteúdos programáticos prendem-se sobretudo com matérias de natureza processual, o que permite a abordagem essencialmente prática da disciplina do Direito dos Menores, que se pretende.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são estruturadas de modo a conjugar uma componente expositiva por parte do docente e uma componente participativa por parte dos alunos.

As primeiras aulas serão predominantemente de cariz teórico-formativo, nelas sendo dada uma panorâmica geral do Direito dos Menores e dos seus principais processos, fomentando-se, em todo o caso, a participação dos alunos.

Nas aulas subsequentes cada aluno exporá um tema por si escolhido, seguindo-se discussão alargada.

Durante todo o período lectivo serão analisados acórdãos e textos sobre temas específicos, quer de autores portugueses quer estrangeiros.

As exposições orais dos alunos serão objecto de avaliação, valendo 50% da nota da prova escrita final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino adoptada, depois de situar os alunos no complexo quadro do Direito dos Menores, permite aos alunos identificar e resolver as questões relativas a menores que normalmente são apreciadas nos tribunais, uma vez que lhes será solicitada a pesquisa de acórdãos e a leitura de textos que relatam casos práticos.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Bibliografia principal

- CORTE-REAL, Carlos Pamplona/PEREIRA, José Silva, *Direito da Família. Tópicos para uma Reflexão Crítica*, 2ª ed., Lisboa, AAFDL, 2011.
- PINHEIRO, Jorge Duarte, *O Direito da Família Contemporâneo*, 2ª reimpressão da 3ª edição (de 2010), Lisboa, AAFDL, 2012.
- AA.VV., *Direito Tutelar de Menores: o sistema em mudança*, Coimbra, Coimbra Editora, 2002.
- AA.VV., *Estudos em Homenagem a Rui Epifânio*, Coimbra, Almedina, 2010.
- AA.VV., *Volume comemorativo dos 10 anos do curso de pós-graduação "Protecção de Menores" – Prof. Doutor F.M. Pereira Coelho*, Coimbra, Coimbra Editora, 2008.
- ABREU, Carlos Pinto de/RAMOS, Vânia Costa/SÁ, Inês Carvalho, *Protecção, Delinquência e Justiça de Menores – Um Manual Prático para Juristas...e não só*, Lisboa, Edições Sílabo, 2010.
- BAINHAM, Andrew, *Children – The Modern Law*, 3ª ed., Bristol (Inglaterra), Family Law, 2005.
- BOLIEIRO, Helena/GUERRA, Paulo, *A Criança e a Família – uma Questão de Direito(s)*, Coimbra, Coimbra Editora, 2009.
- BORGES, Beatriz Marques, *Protecção de Crianças e Jovens em Perigo (Comentários e anotações à Lei nº 147/99 de 1 de Setembro)*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2011.
- CLEMENTE, Rosa, *Inovação e Modernidade no Direito dos Menores. A Perspectiva da Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo*, Coimbra, Coimbra Editora, 2009.
- CRUZ, Nuno Gundar da, "Breves considerações sobre a irreversibilidade, por efeito da morosidade da justiça, dos efeitos resultantes do decretamento de providência cautelar de tipo antecipatório", in *Julgar*, n.º 19, 2013, p. 129-148.
- DIAS, Maria Berenice/PINHEIRO, Jorge Duarte (coordenação), *Escritos de Direito das Famílias: uma perspectiva luso-brasileira*, Porto Alegre, Magister, 2008.
- DUARTE-FONSECA, António Carlos e outros (coordenação), *Direito das Crianças e Jovens – Actas*, Lisboa, ISPA, 2008.
- FURTADO, Leonor/GUERRA, Paulo, *O novo Direito das Crianças e Jovens: um recomeço*, Lisboa, Centro de Estudos Judiciários, 2001.
- MARIANO, João Cura, "O direito de família na jurisprudência do tribunal constitucional português : uma breve crónica", in *Julgar*, n.º 21, 2013, p. 27-45.
- RAMIÃO, Tomé d'Almeida, *Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada*, 6ª ed., Lisboa, Quid Juris?, 2010.
- RAMIÃO, Tomé d'Almeida, *Lei Tutelar Educativa anotada e comentada*, 2ª ed., Lisboa, Quid Juris?, 2007.
- REGO, Carlos Lopes do, "Recurso da decisão de regulação do exercício do poder paternal : inconstitucionalidade da interpretação normativa no n.º 2 do artigo 680º do código de processo civil que denega legitimidade para recorrer aos detentores da guarda de facto de menor", in *Revista do Ministério Público*, A. 28, n.º 109, 2007, p. 173-180.
- RODRIGUES, Anabela Miranda/DUARTE-FONSECA, António Carlos, *Comentário da Lei Tutelar Educativa*, Coimbra, Coimbra Editora, reimpr., 2003.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

### Curricular unit sheet

Course Mestrado Profissionalizante

Curricular unit

Law of Minors

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Isabel Maria Grosso Elias de Oliveira Alexandre; 2 hours per week, corresponding to 2 lectures combining theory and practice

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Not applicable



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

### Learning outcomes of the curricular unit

Check how the Law of Minors is being implemented in the Portuguese judicial practice; check if the adjective law protects minors, and how; know the main problems of the jurisdiction of minors and their specificities

### Syllabus

1. Constitutional Protection of minors
2. Scope of Law of Minors
3. Importance of the adjectival aspects of the Law of Minors
4. Proceedings of the Law on Protection of Children and Young People in Danger
5. Proceedings of Educational Guardianship Law
6. Proceedings of the Guardianship of Minors Organization
7. Process for the guarantee of maintenance due to minor
8. Other procedures involving minors
9. Specific problems of legitimacy to propose actions involving minors
10. Specific issues of jurisdiction over actions involving minors
11. Representation of minors in court
12. Protection of the child in the process
13. The child as a witness and as an object of proof

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The syllabus is linked mainly with matters of a procedural nature, which allows essentially practical approach to discipline of the Law of Minors, what is intended.

### Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are structured to combine an exhibition component by the teacher and a participatory component by students. The first classes will be predominantly theoretical and formative nature in them being given an overview of the Law of Minors and their core processes, encouraging, in any case, the participation of students. In subsequent classes each student will expose a subject of their choice, followed by extended discussion. Throughout the semester judgments and texts on specific topics will be analyzed either in Portuguese or foreign authors. Oral presentations by students will be assessed, worth 50% of final written test score.

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology adopted after placing students in the complex context of the Law of Minors, allows students to identify and resolve issues related to minors that are usually assessed in the courts, since they will be prompted to search judgments and reading texts that relate practical cases.

### Main Bibliography

CORTE-REAL, Carlos Pamplona/PEREIRA, José Silva, *Direito da Família. Tópicos para uma Reflexão Crítica*, 2ª ed., Lisboa, AAFDL, 2011.  
PINHEIRO, Jorge Duarte, *O Direito da Família Contemporâneo*, 2ª reimpressão da 3ª edição (de 2010), Lisboa, AAFDL, 2012.  
AA.VV., *Direito Tutelar de Menores: o sistema em mudança*, Coimbra, Coimbra Editora, 2002.  
AA.VV., *Estudos em Homenagem a Rui Epifânio*, Coimbra, Almedina, 2010.  
AA.VV., *Volume comemorativo dos 10 anos do curso de pós-graduação "Protecção de Menores" – Prof. Doutor F.M. Pereira Coelho*, Coimbra, Coimbra Editora, 2008.  
ABREU, Carlos Pinto de/RAMOS, Vânia Costa/SÁ, Inês Carvalho, *Protecção, Delinquência e Justiça de Menores – Um Manual Prático para Juristas...e não só*, Lisboa, Edições Sílabo, 2010.  
BAINHAM, Andrew, *Children – The Modern Law*, 3ª ed., Bristol (Inglaterra), Family Law, 2005.  
BOLIEIRO, Helena/GUERRA, Paulo, *A Criança e a Família – uma Questão de Direito(s)*, Coimbra, Coimbra Editora, 2009.  
BORGES, Beatriz Marques, *Protecção de Crianças e Jovens em Perigo (Comentários e anotações à Lei nº 147/99 de 1 de Setembro)*, 2ª ed., Coimbra, Almedina, 2011.  
CLEMENTE, Rosa, *Inovação e Modernidade no Direito dos Menores. A Perspectiva da Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo*, Coimbra, Coimbra Editora, 2009.  
CRUZ, Nuno Gundar da, "Breves considerações sobre a irreversibilidade, por efeito da morosidade da justiça, dos



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

efeitos resultantes do decretamento de providência cautelar de tipo antecipatório”, in *Julgar*, n.º 19, 2013, p. 129-148.

DIAS, Maria Berenice/PINHEIRO, Jorge Duarte (coordenação), *Escritos de Direito das Famílias: uma perspectiva luso-brasileira*, Porto Alegre, Magister, 2008.

DUARTE-FONSECA, António Carlos e outros (coordenação), *Direito das Crianças e Jovens – Actas*, Lisboa, ISPA, 2008.

FURTADO, Leonor/GUERRA, Paulo, *O novo Direito das Crianças e Jovens: um recomeço*, Lisboa, Centro de Estudos Judiciários, 2001.

MARIANO, João Cura, “O direito de família na jurisprudência do tribunal constitucional português : uma breve crónica”, in *Julgar*, n.º 21, 2013, p. 27-45.

RAMIÃO, Tomé d’Almeida, *Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo anotada e comentada*, 6ª ed., Lisboa, Quid Juris?, 2010.

RAMIÃO, Tomé d’Almeida, *Lei Tutelar Educativa anotada e comentada*, 2ª ed., Lisboa, Quid Juris?, 2007.

REGO, Carlos Lopes do, “Recurso da decisão de regulação do exercício do poder paternal : inconstitucionalidade da interpretação normativa no n.º 2 do artigo 680º do código de processo civil que denega legitimidade para recorrer aos detentores da guarda de facto de menor”, in *Revista do Ministério Público*, A. 28, n.º 109, 2007, p. 173-180.

RODRIGUES, Anabela Miranda/DUARTE-FONSECA, António Carlos, *Comentário da Lei Tutelar Educativa*, Coimbra, Coimbra Editora, reimpr., 2003.

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.

The teaching methodology adopted after placing students in the complex framework of proof in general, allows to identify purely theoretical questions and issues raised in individual cases.