



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Mestrado profissionalizante em Direito Internacional e Relações Internacionais

Unidade curricular

Direito Internacional da Pessoa Humana

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Rui Guerra da Fonseca – 2 horas semanais (2.º sem. 2014/2015)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objectivo do curso é fornecer uma visão global do Direito Internacional dos Direitos Humanos, disciplina normalmente ausente dos cursos de licenciatura, e mesmo de cursos pós-graduados considerada a abrangência que aqui se pretende, mas cada vez mais importante em termos de formação jurídica e de diálogo internacional dos seus destinatários.

Conteúdos programáticos

- I. Os fundamentos do Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - a) A *ideia* de direitos humanos: Enquadramento histórico; Os direitos humanos como questão filosófica, política e jurídica.
 - b) O conceito de direitos humanos: Contextos internacional e interno; Autonomia do DIDH e posicionamento / relação face ao Direito Internacional.
 - c) O sistema de fontes do DIDH; Relação com a ordem jurídica portuguesa.
- II. O regime jurídico dos direitos humanos
 - a) A relação jurídica determinada pelo DIDH: enquadramento dogmático.
 - b) Os princípios fundamentais.
 - c) Os direitos humanos garantidos: categorias, sistematização e direitos em especial.
- III. Os sistemas de proteção em DIDH
 - a) O sistema universal das Nações Unidas.
 - b) O sistema regional europeu: o Conselho da Europa (Convenção Europeia dos Direitos do Homem) e referência à União Europeia.
 - c) Outros sistemas regionais: sistemas americano e africano.

Direitos Humanos e desenvolvimento económico-social

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Na sua parte geral, o curso cobre a vertente substantiva do Direito Internacional dos Direitos Humanos (seus fundamentos e regime jurídico dos principais direitos garantidos em fontes jurídicas supranacionais), bem como a sua vertente adjetiva (o sistema de proteção universal das Nações Unidas, e os sistemas regionais europeu, americano e africano). Numa parte especial será aprofundado um tema (variável), com o que se pretende também acentuar a natureza do curso como conducente ao grau de mestre, nomeadamente sensibilizando os alunos e desenvolvendo aspetos essenciais à elaboração da dissertação na fase subsequente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste, essencialmente, no modelo de aulas de teor expositivo, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos, designadamente no comentário crítico a hipóteses colocadas, no sentido da adequação do conteúdo da disciplina a situações da vida. A avaliação é realizada essencialmente através um trabalho final de investigação (*paper*).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino (avaliação incluída) visa a aplicação a situações concretas de modelos teóricos



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

adquiridos, bem como a demonstração da aquisição desses mesmos modelos através da demonstração de capacidades de raciocínio teórico-prático, como é reclamado pelas especificidades das matérias jurídicas e sua relevância prática.

Bibliografia principal

- MARTINS, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, Coimbra, 2011.
- ALEXANDRINO, José de Melo, *A indivisibilidade dos direitos do homem à luz da dogmática constitucional*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.
- _____, *Hermenêutica dos direitos humanos*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.
- _____. (coord.), *Os Direitos Humanos em África*, Coimbra Ed., 2011.
- BARRETO, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.
- ROCHA, Armando, *O Contencioso dos Direitos do Homem no Espaço Europeu*, Univ. Católica Ed., 2010.
- TRINDADE, Antônio Carlos Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.^a Ed., 2003; II, 1999; III, 2.^a Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.
- _____, *El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI*, Ed. Jurídica de las Américas, México D.F., 2009 (leitura disponível on-line através da BFDUL).
- PIOVESAN, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.^a Ed., Ed. Saraiva, 2012.
- _____, *Temas de Direitos Humanos*, 6.^a Ed., Ed. Saraiva, 2013.
- ALSTON, Philip / GOODMAN, Ryan, *International Human Rights*, Oxford Univ. Press, 2013.
- SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10.^a Ed., PUF, Paris, 2011.
- MOECKLI, Daniel / SANGEETA, Shah / SIVAKUMARAN, Sandesh, *International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press, 2010.
- STACY, Helen M., *Human Rights for the 21st Century*, Stanford University Press, Stanford, California, 2009.
- SANCIN, Vasilka / DINE, Masa Kovic (eds.), *Responsability to Protect in Theory and Practice*, GV Zalozba, 2013.
- ANJOS FILHO, Robério Nunes dos, *Direito ao Desenvolvimento*, Ed. Saraiva, 2013.
- COTTIER, Thomas / PAUWELIN, Joost / BÜRGI, Elisabeth (Eds.), *Human Rights and International Trade*, Oxford University Press, 2005.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

Curricular unit sheet

Course: Vocational Master's – International Law and International Relations

Curricular unit

International Human Rights Law (IHRL)



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Rui Guerra da Fonseca – 2 hrs./week (2nd sem. 2014-2015)

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Learning outcomes of the curricular unit

The course aims a global vision of IHRL, a discipline usually absent from graduation and even post-graduation courses, having present the need for legal formation in this area, as well as the need for international dialogue of the students.

Syllabus

- I. The foundations of IHRL: history, philosophical, political and legal perspectives; sources;
- II. The legal framework of IHRL (principles and various human rights);
- III. The human rights' protection systems
- IV. Human rights and socio-economic development.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The course has a general part, covering all the aspects referred to in Syllabus. Than, a special parte will the contribute to the preparation investigation methods.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology consists in traditional classes, promoting students' participation and critic approach, connecting the academic orientation to real life situations. Evaluation consists of a final paper.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Methodology (including evaluation) seeks the application of theoretical models, and the demonstration of their acquisition in practical contexts, considering their level of relevance.

Main Bibliography

MARTINS, Ana Maria Guerra, *Direito Internacional dos Direitos Humanos*, Almedina, Coimbra, 2011.

ALEXANDRINO, José de Melo, *A indivisibilidade dos direitos do homem à luz da dogmática constitucional*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.

_____, *Hermenêutica dos direitos humanos*, in José de Melo Alexandrino, *O Discurso dos Direitos*, Coimbra Ed., 2011.

_____. (coord.), *Os Direitos Humanos em África*, Coimbra Ed., 2011.

BARRETO, Ireneu Cabral, *A Convenção Europeia dos Direitos do Homem*, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.

ROCHA, Armando, *O Contencioso dos Direitos do Homem no Espaço Europeu*, Univ. Católica Ed., 2010.

TRINDADE, Antônio Carlos Cançado, *Tratado de Direito Internacional dos Direitos Humanos*, I, 2.ª Ed., 2003; II, 1999; III, 2.ª Ed., 2003, Sérgio Fabris Editor, Porto Alegre.

_____, *El derecho internacional de los derechos humanos en el siglo XXI*, Ed. Jurídica de las Américas, México D.F., 2009 (leitura disponível on-line através da BFDUL).

PIOVESAN, Flávia, *Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional*, 13.ª Ed., Ed. Saraiva, 2012.

_____, *Temas de Direitos Humanos*, 6.ª Ed., Ed. Saraiva, 2013.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

ALSTON, Philip / GOODMAN, Ryan, *International Human Rights*, Oxford Univ. Press, 2013.

SUDRE, Frédéric, *Droit européen et international des droits de l'homme*, 10.^a Ed., PUF, Paris, 2011.

MOECKLI, Daniel / SANGEETA, Shah / SIVAKUMARAN, Sandesh, *International Human Rights Law*, Oxford Univ. Press, 2010.

STACY, Helen M., *Human Rights for the 21st Century*, Stanford University Press, Stanford, California, 2009.

SANCIN, Vasilka / DINE, Masa Kovic (eds.), *Responsability to Protect in Theory and Practice*, GV Založba, 2013.

ANJOS FILHO, Robério Nunes dos, *Direito ao Desenvolvimento*, Ed. Saraiva, 2013.

COTTIER, Thomas / PAUWELIN, Joost / BÜRGI, Elisabeth (Eds.), *Human Rights and International Trade*, Oxford University Press, 2005.

fic

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.