



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Curso de Licenciatura

Unidade curricular

Direito Constitucional II – 1.º ano da licenciatura – cadeira semestral

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Carlos Manuel de Almeida Blanco de Moraes/Professor Catedrático/ duas horas por semana

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Mestre Raquel Alexandra Brízida/9 horas por semana; Mestre Tiago Fidalgo de Freitas/ 9 horas por semana; Licenciada Mariana Melo Egídio/ 4 horas por semana; Licenciado Rui Lanceiro / 2 horas por semana;

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Na disciplina de Direito Constitucional II os alunos deverão contactar com abordagens teóricas ao estudo do ordenamento jurídico, do conceito de acto legislativo, das relações entre actos legislativos, do procedimento legislativo e do controlo da constitucionalidade de actos normativos. Ser-lhes-á exigido que aliem uma sólida formação cultural e filosófica na abordagem das questões jurídico-constitucionais a competências práticas com vista à resolução de hipóteses práticas reais relacionadas com aplicação do direito, conflitos normativos, problemas na elaboração de actos legislativos, invalidade de normas e processo constitucional. No contexto desta disciplina muito exigente deverão manifestar-se no aluno do 1.º ano os primeiros sinais do jurista.

Conteúdos programáticos

Parte I. Ordem Jurídica e Sistema Normativo

Parte II .Teoria da Lei

Cap. I. Conceito de lei na ordem jurídico-constitucional portuguesa

Cap. II. Valor, Forma e Força de Lei

Cap. III. Princípios estruturantes das relações inter-legislativas

Cap. IV. Categorias de actos legislativos

Cap. V. Procedimento legislativo: leis, decretos-leis e decretos legislativos regionais

Parte III. Controlo de constitucionalidade

Cap. I. Natureza e objecto

Cap.II. Processos de controlo de constitucionalidade

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Decorre dos últimos dois itens

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Tal como em Direito Constitucional I, as aulas teóricas leccionadas pelo Professor Regente serão combinadas com aulas práticas leccionadas por professores auxiliares e assistentes. Nestas últimas, os alunos serão confrontados com pesquisa, exercícios práticos, debates e dois exercícios escritos. A nota daí resultante será associada àquela obtida numa frequência escrita e provas orais. Para além do manual do Professor Regente e de outros manuais aconselhados, os alunos serão orientados através de uns sumários desenvolvidos, que abrangem um programa desenvolvido da disciplina, bibliografia, indicações de jurisprudência e exercícios para treinarem. Nesta disciplina, serão particularmente valorizados debates sobre concepções jurídicas do ordenamento constitucional e a simulação de casos relacionados com o procedimento legislativo e conflitos normativos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A disciplina combina apresentações orais com exercícios e simulações realizados em aulas práticas. Tal permitirá que



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

os alunos aliem o conhecimento teórico às suas aplicações a situações reais e eventos da vida, bem como a eventos e factos simulados.

Bibliografia principal

CARLOS BLANCO DE MORAIS “Curso de Direito Constitucional - As funções do Estado e o poder legislativo no ordenamento português”, 2.ª edição- Coimbra Editora-2012

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Direito Constitucional- Sumários Desenvolvidos”- AAFDL – 2012

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Justiça Constitucional II”, 2.ª edição – Almedina -2011

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Justiça Constitucional I” - Almedina – 2006

J.J. GOMES CANOTILHO, “Direito Constitucional e Teoria da Constituição”, 7.ª edição – Almedina -2003

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – VI, 4.ª edição – Coimbra – 2013

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – V, 4.ª edição – Coimbra – 2011

RUI MEDEIROS “A Decisão de Inconstitucionalidade”-Lisboa-1999

GUSTAVO ZAGREBELSKI, “Intorno Alla Legge”-Torino-2009

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Course: Graduation

Curricular unit

Constitutional Law II- First Year Graduation – One semester

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Doutor Carlos Manuel de Almeida Blanco de Morais/Full Professor/ two hours week

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Master Raquel Alexandra Brízida/ 9 hours week; Master Tiago Fidalgo de Freitas/ 9 hours week; Lic. Mariana Melo Egídio/ 4 hours week; Lic Rui Lanceiro / 2 hours week;

Learning outcomes of the curricular unit

In this discipline students must take contact with theoretic approaches to the normative system, the concept of law, relations between legislative acts, law in the making and judicial review about legislative acts. They must ally solid cultural and philosophical leverage in the perception of juridical constitutional order to practical skills in order to solve juridical cases of life related to the application of law, law conflicts, problems in law making, invalid legislative norms and process in judicial review. In this very stressing discipline must emerge the first signs of a jurist.

Syllabus

Part I. Juridical Order and Normative System

Part II. Theory of the Law

Cap. I. Concept of law in the Portuguese constitutional order

Cap. II. Value, Forms and Force of Law

Cap III. Structural Principles ruling relations between legislative acts

Cap IV. Classes of Laws

Cap. V. Law in The Making: leis, decretos-leis e decretos legislativos regionais

Part III. Judicial Review

Cap. I. Nature and object

Cap.II. Processes of constitutionality control

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

Consequence of last two items

Teaching methodologies (including evaluation)

As it happened in Constitutional Law I, magistral classes by the Professor are combined with tutorial organized by auxiliary professors and assistants. In the later, pupils are confronted with research, practical exercises debates and two written exercises. The mark obtained will be associated with a written examination and oral examinations. Besides the manual and treaties, pupils are oriented by a vademecum containing a developed program of the discipline, bibliography, jurisdictional decisions and training exercises. In this discipline, debates about juridical concepts of constitutional order and simulated cases related with the production of norms and conflicts of laws will be most valued.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The discipline combines oral presentations with exercises and simulations in tutorial classes. That allows students to relate theoretic knowledge with their applications to cases of life and simulated events and facts.

Main Bibliography

CARLOS BLANCO DE MORAIS “Curso de Direito Constitucional - As funções do Estado e o poder legislativo no ordenamento português”, 2.^a edição- Coimbra Editora-2012

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Direito Constitucional- Sumários Desenvolvidos”- AAFDL – 2012

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Justiça Constitucional II”, 2.^a edição – Almedina -2011

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Justiça Constitucional I” - Almedina – 2006

J.J. GOMES CANOTILHO, “Direito Constitucional e Teoria da Constituição”, 7.^a edição – Almedina -2003

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – VI, 4.^a edição – Coimbra – 2013

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – V, 4.^a edição – Coimbra – 2011

RUI MEDEIROS “A Decisão de Inconstitucionalidade”-Lisboa-1999

GUSTAVO ZAGREBELSKI, “Intorno Alla Legge”-Torino-2009

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.