



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

### Curso de Licenciatura

#### Unidade curricular

Direito Constitucional I – 1.º ano da licenciatura – cadeira semestral

#### Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Prof. Doutor Carlos Manuel de Almeida Blanco de Moraes/Professor Catedrático/ duas horas por semana

#### Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Mestre Raquel Alexandra Brízida/9 horas por semana; Mestre Tiago Fidalgo de Freitas/ 4 horas por semana;  
Licenciado Rui Lanceiro / 4 horas por semana; Licenciada Mariana Melo Egídio/ 4 horas por semana;

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Nesta disciplina os alunos deverão ter um conhecimento pré-compreensivo de Direito Público e do Direito Constitucional em particular, inteirando-se de conceitos fundamentais de Teoria do Estado, da organização do poder político e da Teoria da Constituição. Temas como a nacionalidade e o estatuto das instituições políticas habilitarão os alunos a resolverem os seus primeiros casos práticos, enquanto uma diversificação de manuais e fontes cognitivas estimulará as suas primeiras pesquisas.

#### Conteúdos programáticos

##### Parte I Teoria do Estado

Cap I. Elementos e formas de Estado

Cap. II. Fins, actividades, instituições e actos do Estado na Constituição Portuguesa

Cap III. Sistema de Governo

##### Parte II Teoria da Constituição

Cap. I. O estatuto do poder político

Cap. II. A história constitucional portuguesa

Cap. III. O poder constituinte

Cap. IV. As mutações constitucionais

Cap. V. Princípios, regras e a sua força jurídica

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Esta demonstração resulta da conjugação dos dois últimos itens

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas leccionadas pelo Professor Regente serão combinadas com aulas práticas leccionadas por professores auxiliares e assistentes. Nestas últimas, os alunos serão confrontados com pesquisa, exercícios práticos, debates e dois exercícios escritos. A nota daí resultante será associada àquela obtida numa frequência escrita e provas orais. Para além do manual do Professor Regente e de outros manuais aconselhados, os alunos serão orientados através de uns sumários desenvolvidos, que abrangem um programa desenvolvido da disciplina, bibliografia, indicações de jurisprudência e exercícios para treinarem.

#### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A disciplina combina apresentações orais com exercícios e simulações realizados em aulas práticas. Tal permitirá que os alunos aliem o conhecimento teórico às suas aplicações a situações reais e eventos da vida, bem como a eventos e factos simulados. Isto será comum a Direito Constitucional II, que é uma disciplina mais normativa e dotada de maior complexidade.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Bibliografia principal

CARLOS BLANCO DE MORAIS “Curso de Direito Constitucional - As funções do Estado e o poder legislativo no ordenamento português”, 2.ª edição- Coimbra Editora-2012

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Direito Constitucional- Sumários Desenvolvidos”- AAFDL – 2012

J.J. GOMES CANOTILHO, “Direito Constitucional e Teoria da Constituição”, 7.ª edição – Almedina -2003

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – I – Coimbra – 2014

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – II – Coimbra - 2013

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – III –Coimbra – 2010

MARIA LÚCIA AMARAL, “A Forma da República” – Coimbra – 2005

PAULO OTERO, “Direito Constitucional Português – Organização do Poder Político” – Coimbra – 2010

JORGE REIS NOVAIS, “ Princípios Constitucionais Estruturantes da República Portuguesa - Coimbra - 2011.

JORGE REIS NOVAIS, “Semipresidencialismo, Vol. I – Teoria do Sistema de Governo Semipresidencial - Almedina- 2007

KONRAD HESSE, “Temas Fundamentais de Direito Constitucional” – S. Paulo – 2009

LAWRENCE TRIBE, “The Invisible Constitution” – Oxford – 2008

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Curricular unit sheet

Course: Graduation

### Curricular unit

Constitutional Law I- First Year Graduation – One semester

### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Prof. Doutor Carlos Manuel de Almeida Blanco de Morais/ Full Professor/ two hours week

### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Master Raquel Alexandra Brízida/ 9 hours week; Master Tiago Fidalgo de Freitas/ 4 hours week / Lic. Rui Lanceiro / 4 hours week; Lic. Mariana Melo Egídio/ 4 hours week

### Learning outcomes of the curricular unit

In this discipline students must have a pre comprehensive knowledge of Public and Constitutional law, learning fundamental concepts in the field of Theory of the State, the organization of political power and Theory of the Constitution. Subjects like nationality and statute of political institutions habilitate students to solve their first practical cases, while a diversification of manuals and cognitive sources stimulates their first researches.

### Syllabus

#### **Part I Theory of The state**

Cap I. Elements and forms of the State

Cap. II. Goals, activities, institutions and acts of the State in the Portuguese Constitution

Cap III. System of Government

#### **Part II Theory of the Constitution**

Cap. I. The Statute of politic power

Cap. II. Portuguese constitutional history

Cap. III. Constitutional Power

Cap. IV. Changing the constitution

Cap. V. Principles and rules and their binding force

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

That sort of demonstration results from the conjugation of two last items

### Teaching methodologies (including evaluation)

Magistral classes by the Professor are combined with tutorial organized by auxiliary professors and assistants. In the later, pupils are confronted with research, practical exercises debates and two written exercises. The mark obtained will be associated with a written examination and oral examinations. Besides the manual and treaties, pupils are oriented by a vademecum containing a developed program of the discipline, bibliography, jurisdictional decision and training exercises.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

#### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The discipline combines oral presentations with exercises and simulations in tutorial classes. That allows students to relate theoretic knowledge with their applications to cases of life and simulated events and facts. This will be a background to Constitutional Law II, a much more normative and complex discipline.

#### Main Bibliography

CARLOS BLANCO DE MORAIS “Curso de Direito Constitucional - As funções do Estado e o poder legislativo no ordenamento português”, 2.ª edição- Coimbra Editora-2012

CARLOS BLANCO DE MORAIS, “Direito Constitucional- Sumários Desenvolvidos”- AAFDL – 2012

J.J. GOMES CANOTILHO, “Direito Constitucional e Teoria da Constituição”, 7.ª edição – Almedina -2003

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – I – Coimbra – 2014

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – II – Coimbra - 2013

JORGE MIRANDA, “Manual de Direito Constitucional” – III –Coimbra – 2010

MARIA LÚCIA AMARAL, “A Forma da República” – Coimbra – 2005

PAULO OTERO, “Direito Constitucional Português – Organização do Poder Político” – Coimbra – 2010

JORGE REIS NOVAIS, “ Princípios Constitucionais Estruturantes da República Portuguesa - Coimbra - 2011.

JORGE REIS NOVAIS, “Semipresidencialismo, Vol. I – Teoria do Sistema de Governo Semipresidencial - Almedina- 2007

KONRAD HESSE, “Temas Fundamentais de Direito Constitucional”– S. Paulo – 2009

LAWRENCE TRIBE, “The Invisible Constitution” – Oxford – 2008

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.