



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## Ficha de unidade curricular

Curso de Direito

Unidade curricular

DIREITO DO AMBIENTE – 1º Ciclo (Noite)

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Carla Maria Fermento Amado Gomes – 50 min x 2 (teóricas) + 50 min x 2 (práticas)

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Como é próprio de uma unidade curricular no 1º ciclo de estudos, são seus objectivos proporcionar abordagens de enquadramento geral da temática em estudo, de forma a transmitir as bases de um aprofundamento posterior, teórico e/ou prático. O aluno deve ficar de posse dos elementos de uma teoria geral do Direito do Ambiente.

Conteúdos programáticos

1. O objecto do Direito do Ambiente
2. *Direito ao ambiente*: uma fórmula carregada de sentido... simbólico
3. As fontes do Direito do Ambiente
4. Os instrumentos de Direito do Ambiente
5. A responsabilidade civil por dano ecológico
6. O contencioso ambiental

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

O conteúdo programático traduz uma abordagem dos problemas transversais da teoria geral do Direito do Ambiente, cujo conhecimento permitirá ao aluno adquirir competências, teóricas e práticas, em ordem a possibilitar-lhe trabalhar profissionalmente nos domínios relacionados com o Direito do Ambiente

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A regente assegura simultaneamente aulas teóricas e práticas, donde as aulas serem teórico-práticas, em parte expositivas e em parte dialogadas.

O aluno é convidado a resolver casos práticos, a analisar jurisprudência, a comentar questões da actualidade, podendo realizar um trabalho de complemento de avaliação (máx. 20 págs)

A realização de um teste escrito é obrigatória.



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL, na licenciatura, com desenvolvimento tanto da oralidade como da escrita, tanto do conhecimento teórico como prático, permite aos estudantes enveredar pela prática do ramo de Direito do Ambiente uma vez concluída a licenciatura.

#### Bibliografia principal

AMADO GOMES, Carla,

- **Textos dispersos de Direito do Ambiente**, Vols I, 2 e 3
- **Risco e modificação do acto autorizativo concretizador de deveres de protecção do Ambiente**, Coimbra, 2007
- **Introdução ao Direito do Ambiente**, 2ª edição, Lisboa, 2014

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

## Curricular unit sheet

### Course LAW

#### Curricular unit

ENVIRONMENTAL LAW – 1st cycle (Night)

#### Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Carla Maria Fermento Amado Gomes – 50 min x 2 (theoretical) + 50 min x 2 (practical)

#### Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Does not apply

#### Learning outcomes of the curricular unit

In the 1st cycle, the main objective is to convey a general framework of the themes, in order to the student will be able to develop a further knowledge, theoretical and practical.  
The student should acquire the elements of a general theory of Environmental Law.

#### Syllabus

1. The object of Environmental Law
2. The right to a sain environment
3. The sources of Environmental Law
4. The instruments of Environmental Law
5. Civil responsibility for ecological damage



FACULDADE DE DIREITO  
Universidade de Lisboa

## 6. Environmental litigation

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The programme aims to cover various issues of Environmental Law in a transversal way, which awareness will convey the competences, theoretical and practical, so the student will be able to work professionally on environmental areas.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The coordinating professor lectures both theoretical and practical classes, so the teaching is really bidimensional, partly expositive, partly dialogued.

The student is invited to solve practical cases, to analyse jurisprudence, to comment on news.

A research paper can be presented, as a complement, with a maximum length of 20 pages

A written test is mandatory

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Lisbon School of Law methodology, in the 1st cycle, aims to develop oral and written capacities, both theoretical and practical knowledge, so the students can work in the areas connected to Environmental Law after they graduate.

### Main Bibliography

AMADO GOMES, Carla,

- **Textos dispersos de Direito do Ambiente**, Vols I, 2 e 3
- **Risco e modificação do acto autorizativo concretizador de deveres de protecção do Ambiente**, Coimbra, 2007
- **Introdução ao Direito do Ambiente**, 2ª edição, Lisboa, 2014

NOTE: this map can be filled in as many times as necessary to describe the different curricular units.