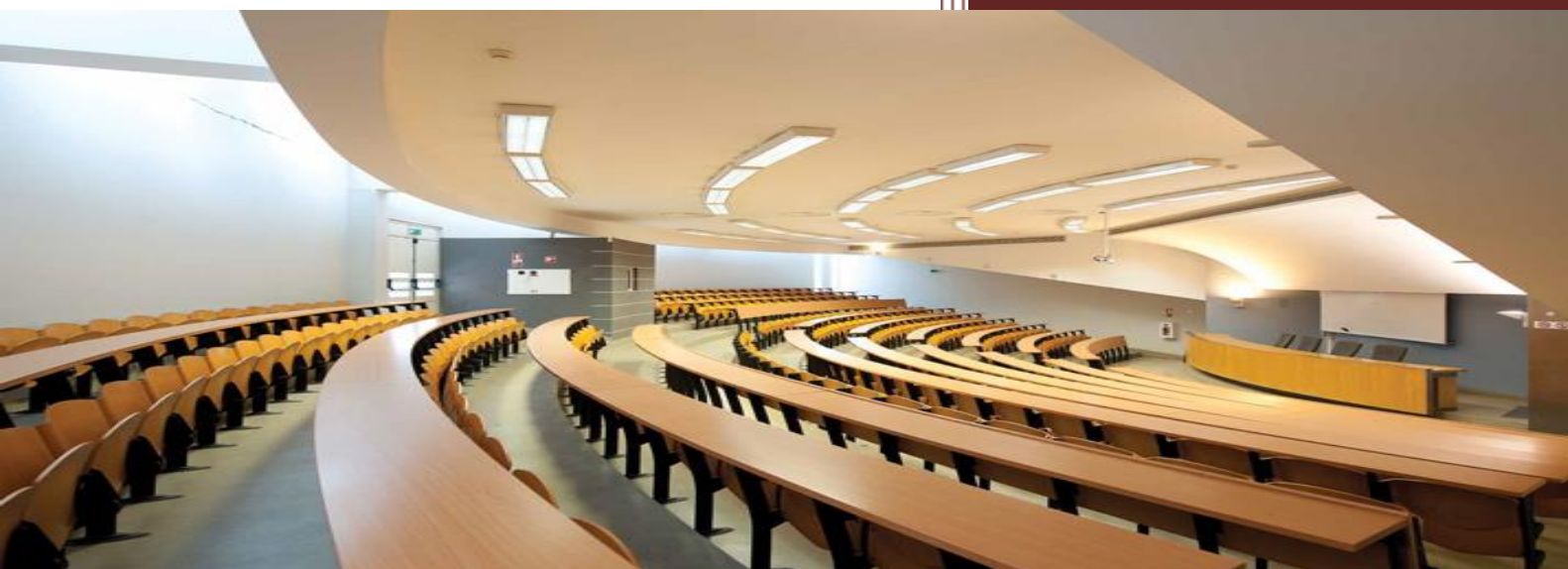




FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

2012/13

Inquérito aos Estudantes de Mestrado e Doutoramento



Avaliação dos Cursos
da Faculdade de Direito
da Universidade de
Lisboa

Índice

Introdução.....	2
I – Caracterização da amostra	3
A. Sexo.....	3
B. Idade	3
C. Nacionalidade	4
D. Curso	4
II – Questões apresentadas	5
A. Pensando agora no curso que está a frequentar... ..	5
A.1. Avaliação dos diferentes aspectos do Curso / Instituição	5
B. Avaliação da aquisição de competências durante o curso.....	8
C. Com base no conhecimento que possui do seu curso, se voltasse atrás o que faria?	13
D. Actualmente qual é a sua situação profissional?	14
E. Qual a relação ente a sua actividade profissional e a sua área de formação?	14
F. Indique, por favor, a sua profissão	15
Anexo 1 – Tabela representativa da Faixa etária dos inquiridos.....	18

Introdução

Os dados aqui publicados espelham os resultados do inquérito anual aos estudantes de Mestrado e Doutoramento, no âmbito do processo de avaliação dos cursos da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. O objectivo deste questionário é avaliar qualitativamente a opinião daqueles que frequentam o 2º e 3º ciclos. Pretende-se entender o que o aluno pensa da qualidade do curso que frequenta e a sua opinião com vista ao melhoramento desse curso.

O inquérito respeita ao ano lectivo de 2012/2013 e foi aplicado *on-line* no portal da Faculdade de Direito, tendo respondido ao mesmo um total de 153 alunos, o que representa uma taxa de participação de 13,97% no universo do mesmo ano lectivo.

Tabela 1 - Segmentação da taxa de participação

Curso	Universo	Amostra	Tx de participação segmentada	Tx de participação global
Mestrado profissionalizante	394	82	20,81%	54%
Mestrado científico	593	52	8,77%	34%
Doutoramento	108	19	17,59%	12%
Total	1095	153	13,97%	100%

Foi enviada para o universo da população alvo do inquérito, por e-mail, por duas vezes ao longo prazo em que o inquérito esteve aberto, uma comunicação convidando todos a responder ao mesmo, com informação sobre o assunto.

Objectivou-se estabelecer uma definição da qualidade do curso identificando os factores que influenciam a escolha entre as diferentes alternativas, bem como, de que forma o curso e a faculdade se encaixam nas necessidades e expectativas pessoais dos alunos inquiridos.

Os resultados são compilados singularmente, sendo que no final de cada capítulo apresenta-se um gráfico com o nível global de avaliação que representa o somatório dos indicadores avaliados individualmente.

I - Caracterização da Amostra

A. Sexo

	Nº alunos	%
Feminino	79	52%
Masculino	74	48%
Total	153	100%

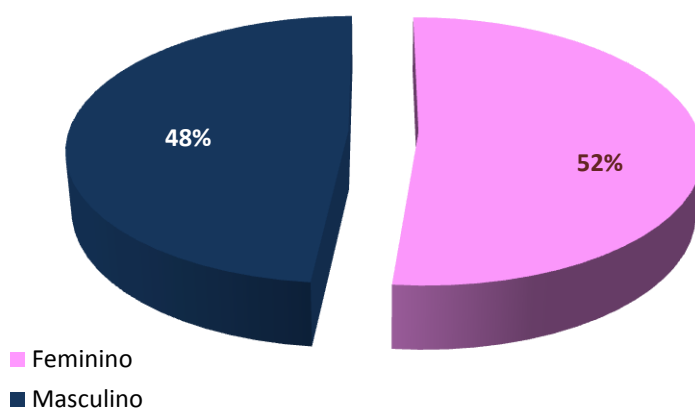


Gráfico 1 – Representação gráfica do género sexual dos inquiridos

B. Idade ¹

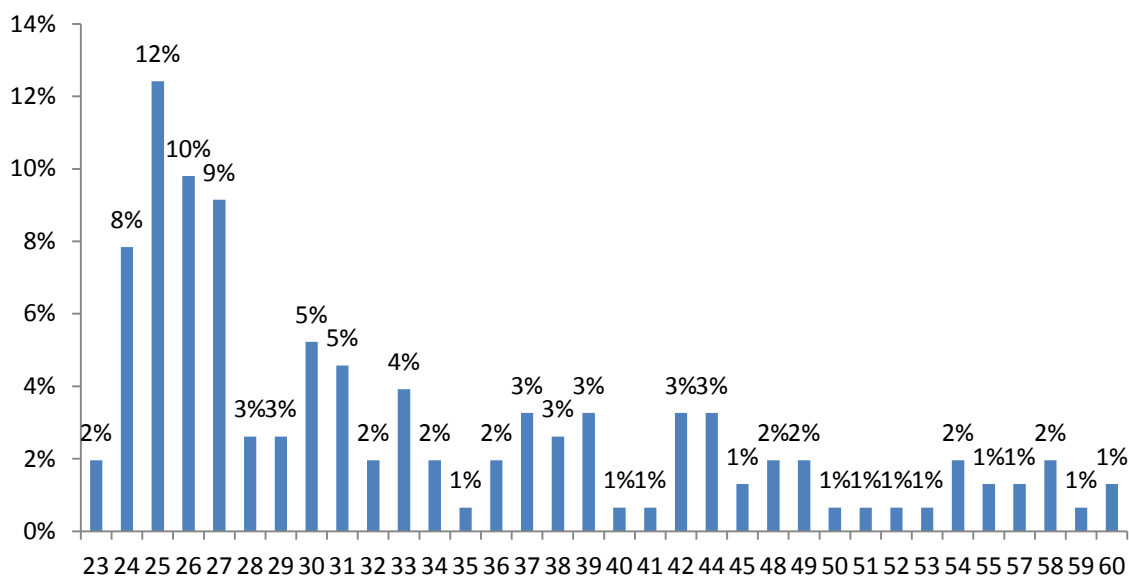


Gráfico 2 – Representação gráfica da faixa etária dos inquiridos

¹ Anexo 1 – Tabela representativa da faixa etária dos inquiridos

C. Nacionalidade

	Nº de alunos	%
Portuguesa	107	70%
Outro país da CPLP: Brasil	43	28%
Outro país da CPLP: Cabo Verde	1	1%
Outro país da CPLP: Guiné-Bissau	1	1%
Outro país da CPLP: São Tomé e Príncipe	1	1%
Total	153	100%

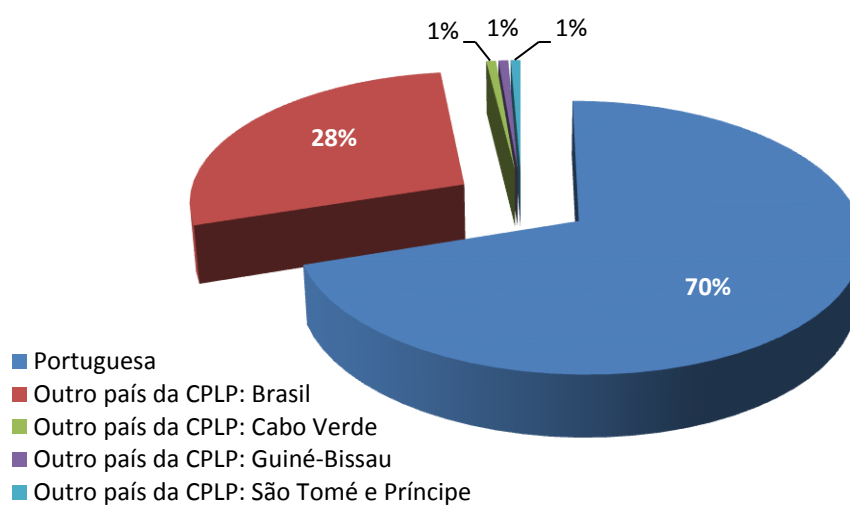


Gráfico 3 - Representação Gráfica da nacionalidade dos inquiridos

D. Está actualmente inscrito/a em:

	Nº alunos	%
Mestrado profissionalizante	82	54%
Mestrado científico	52	34%
Doutoramento	19	12%
Total	153	100%

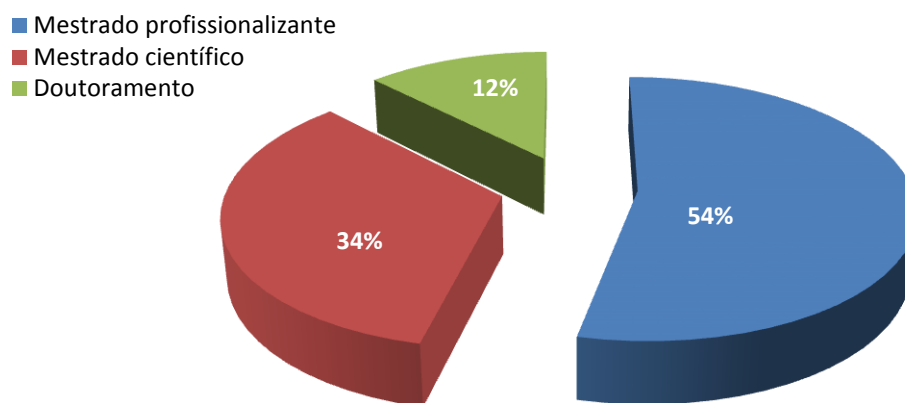


Gráfico 4 - Representação gráfica do curso frequentado pelos inquiridos

II – Questões apresentadas

A. Pensando agora no curso que está a frequentar...

A.1. Avalie os seguintes aspectos do curso /instituição:

	Localização da Faculdade		Instalações e condições físicas		Valor das propinas		Prestígio da instituição	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	2	1%	1	1%	12	8%	2	1%
Insatisfeito	0	0%	13	8%	35	23%	4	3%
NS/NR	9	6%	8	5%	12	8%	8	5%
Satisfeito	33	22%	78	51%	71	46%	50	33%
Muito satisfeito	109	71%	53	35%	23	15%	89	58%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

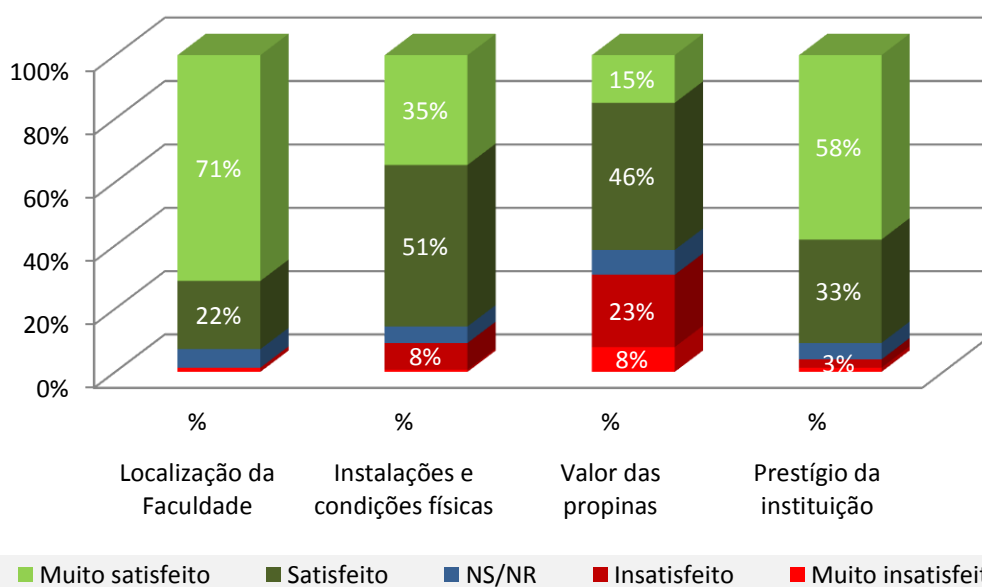


Gráfico 5 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (1)

	Programa do curso		Interdisciplinaridade		Corpo docente	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	6	4%	5	3%	3	2%
Insatisfeito	26	17%	35	23%	13	8%
NS/NR	10	7%	10	7%	9	6%
Satisfeito	77	50%	81	53%	66	43%
Muito satisfeito	34	22%	22	14%	62	41%
Total	153	100%	153	100%	153	100%

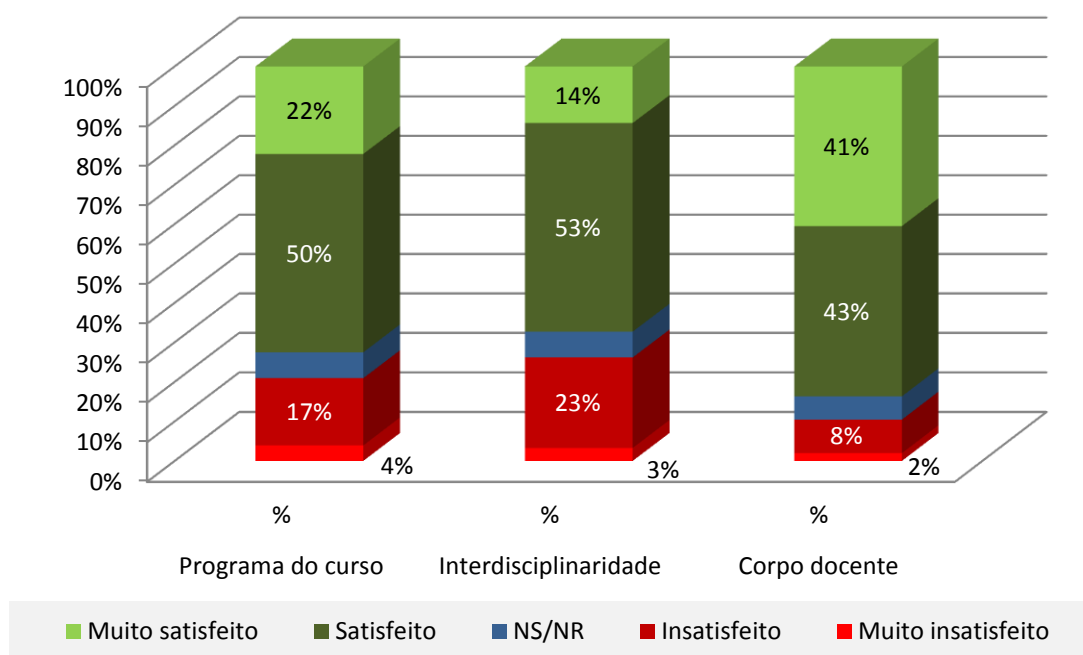


Gráfico 6 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (2)

	Integração de advogados e outros profissionais forenses no corpo docente		Apoio prestado pelos docentes/orientador		Método de avaliação	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	11	7%	18	12%	7	5%
Insatisfeito	38	25%	28	18%	18	12%
NS/NR	23	15%	10	7%	8	5%
Satisfeito	64	42%	64	42%	98	64%
Muito satisfeito	17	11%	33	22%	22	14%
Total	153	100%	153	100%	153	100%

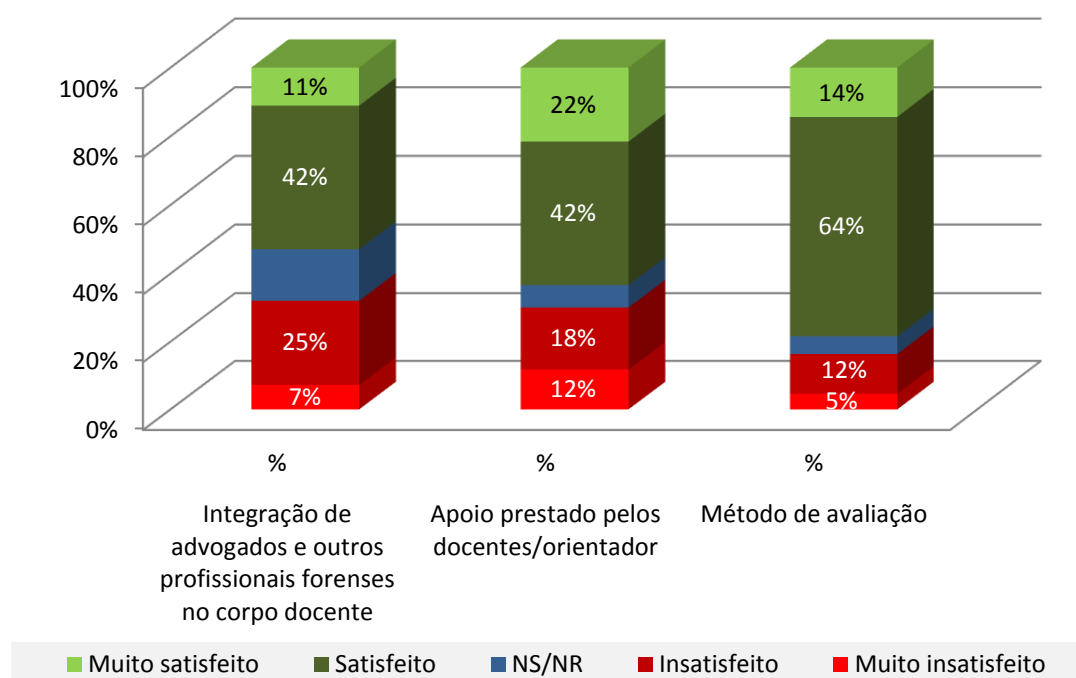


Gráfico 7 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (3)

	Tempo de espera para discussão da tese		Empregabilidade	
	Resp.	%	Resp.	%
Muito insatisfeito	25	16%	10	7%
Insatisfeito	38	25%	12	8%
NS/NR	40	26%	50	33%
Satisfeito	43	28%	64	42%
Muito satisfeito	7	5%	17	11%
Total	153	100%	153	100%

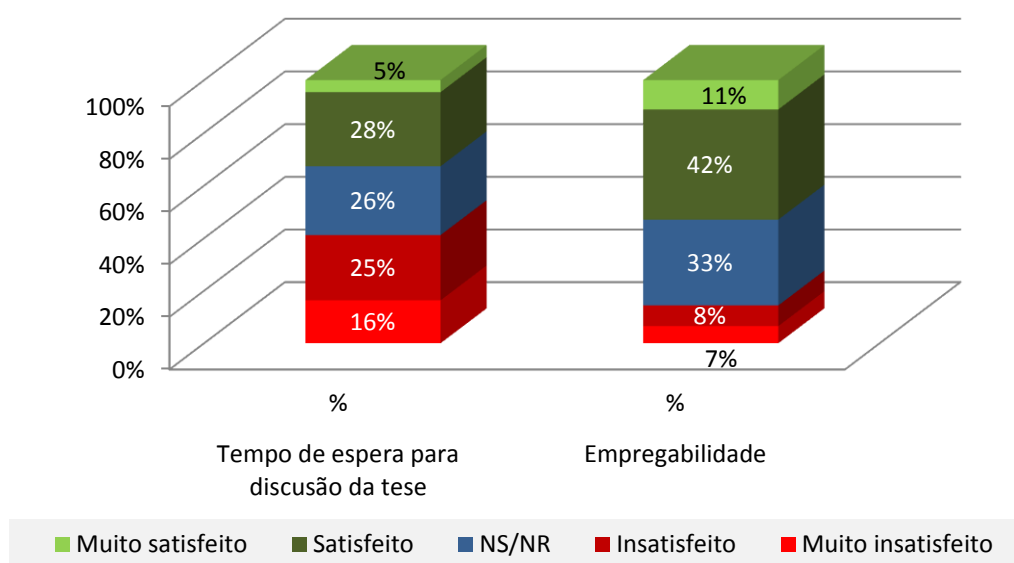


Gráfico 8 - Representação gráfica do grau de satisfação dos inquiridos (4)

	%
Muito insatisfeito	6%
Insatisfeito	14%
NS/NR	11%
Satisfeito	43%
Muito satisfeito	27%
Total	100%

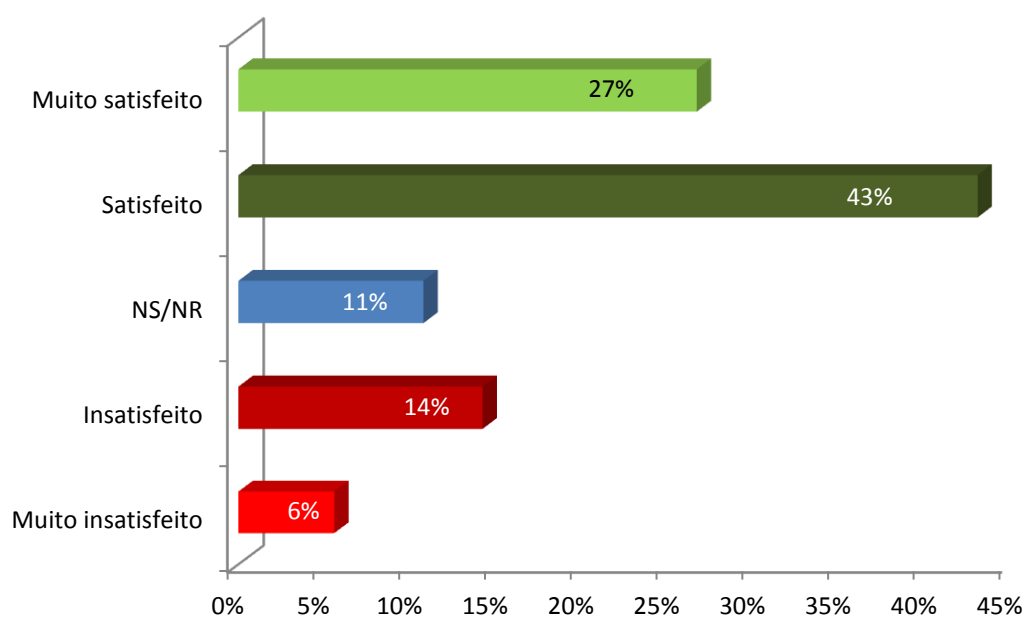


Gráfico 9 - Representação gráfica do nível global de satisfação dos inquiridos

B. Avalie a aquisição das seguintes competências durante o curso:

	Domínio da matéria científica do seu campo de estudos		Capacidade de agir ética e deontologicamente		Capacidade de analisar informação proveniente de diferentes fontes		Capacidade de análise e de síntese	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	50	33%	44	29%	45	29%	38	25%
Concordo	74	48%	71	46%	81	53%	81	53%
NS/NR	17	11%	22	14%	15	10%	16	10%
Discordo	9	6%	14	9%	9	6%	16	10%
Discordo plenamente	3	2%	2	1%	3	2%	2	1%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

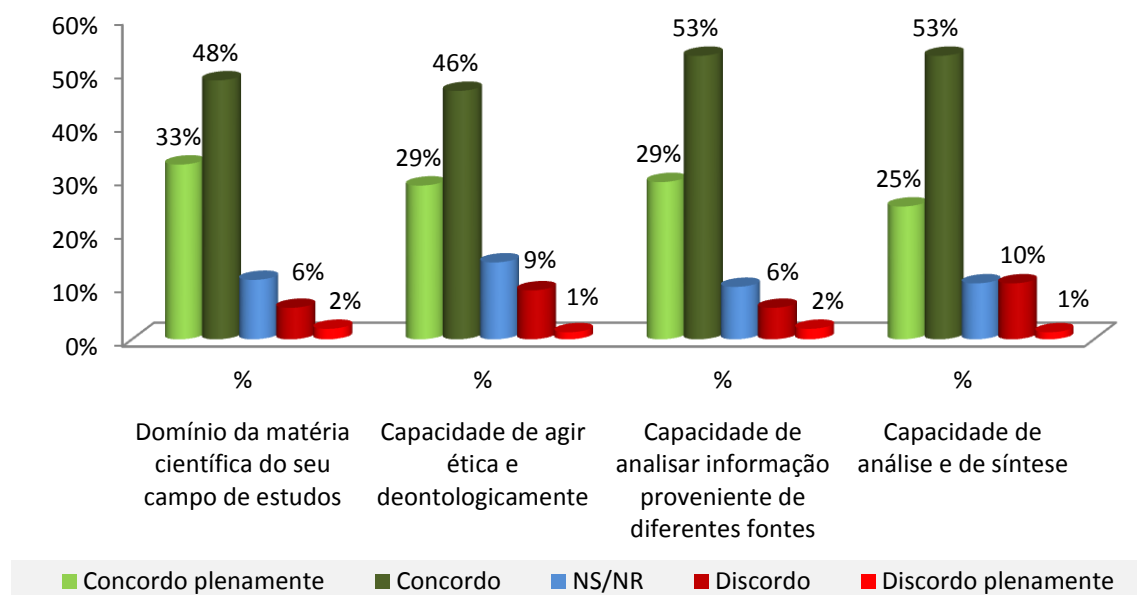


Gráfico 10 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (1)

	Capacidade de aplicar conhecimentos à prática		Capacidade de aprender		Capacidade de autonomia		Capacidade de compreender os problemas do campo profissional	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	30	20%	45	29%	47	31%	34	22%
Concordo	76	50%	83	54%	81	53%	82	54%
NS/NR	17	11%	16	10%	16	10%	16	10%
Discordo	28	18%	7	5%	7	5%	19	12%
Discordo plenamente	2	1%	2	1%	2	1%	2	1%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

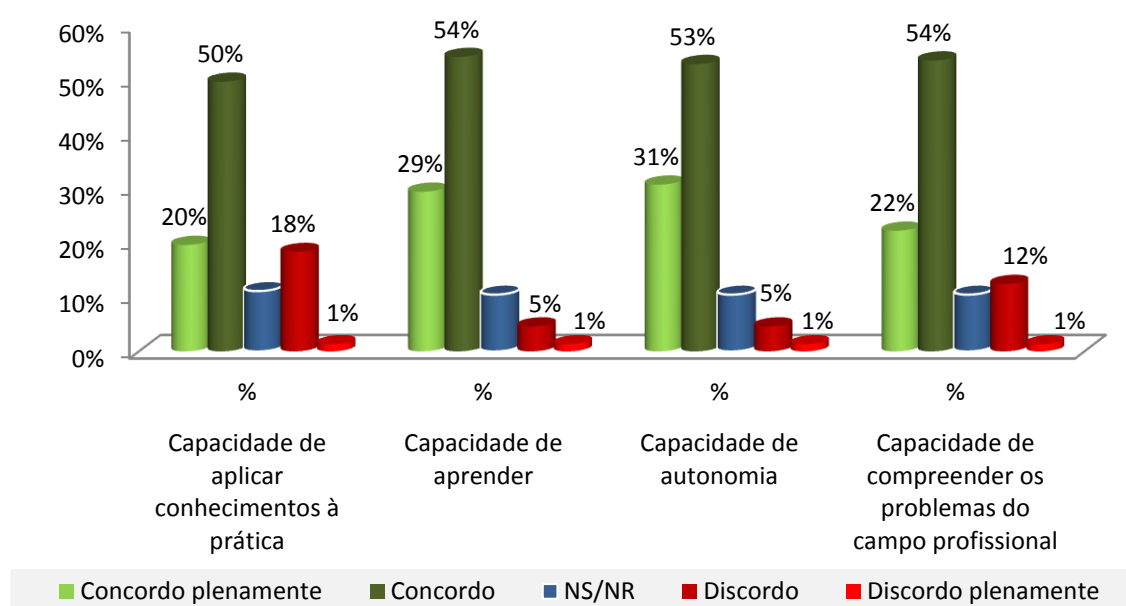


Gráfico 11 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (2)

	Capacidade de comunicação escrita na língua materna		Capacidade de comunicação escrita noutra língua		Capacidade de comunicação oral na língua materna		Capacidade de comunicação oral noutra língua	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	55	36%	23	15%	51	33%	21	14%
Concordo	70	46%	64	42%	73	48%	61	40%
NS/NR	19	12%	25	16%	19	12%	26	17%
Discordo	5	3%	25	16%	7	5%	27	18%
Discordo plenamente	4	3%	16	10%	3	2%	18	12%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

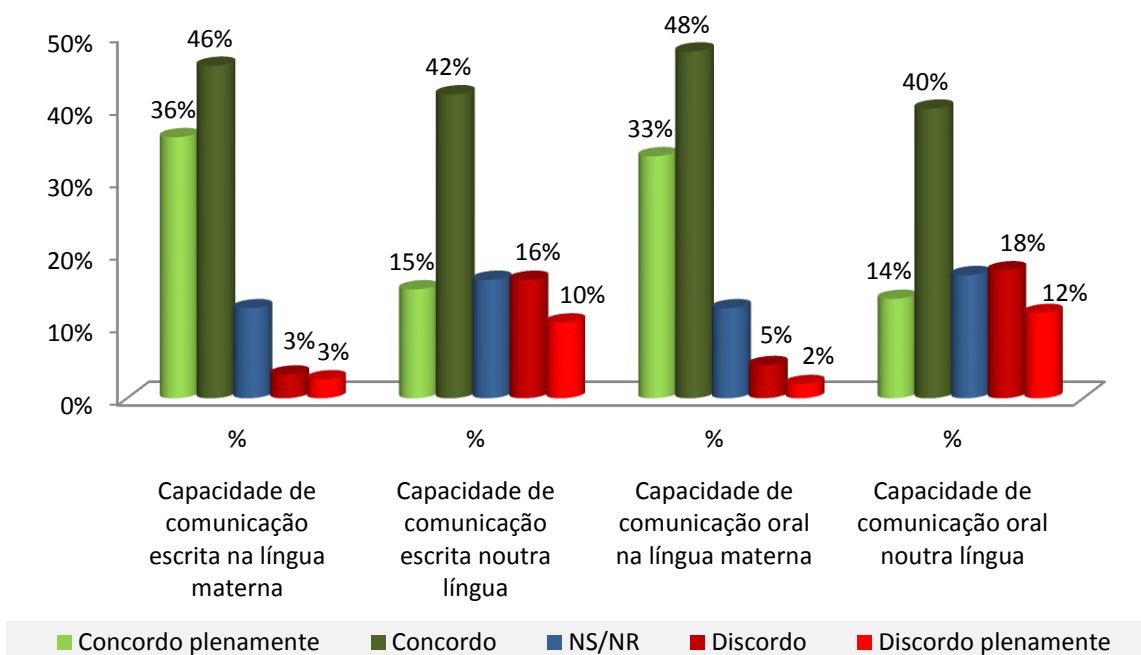


Gráfico 12 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (3)

	Capacidade de comunicar com profissionais de outras áreas		Capacidade de conceber e gerir projectos		Capacidade de iniciativa		Capacidade de lidar com diversidade e a multiculturalidade	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	32	21%	28	18%	35	23%	42	27%
Concordo	54	35%	68	44%	69	45%	57	37%
NS/NR	25	16%	23	15%	22	14%	22	14%
Discordo	34	22%	26	17%	21	14%	25	16%
Discordo plenamente	8	5%	8	5%	6	4%	7	5%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

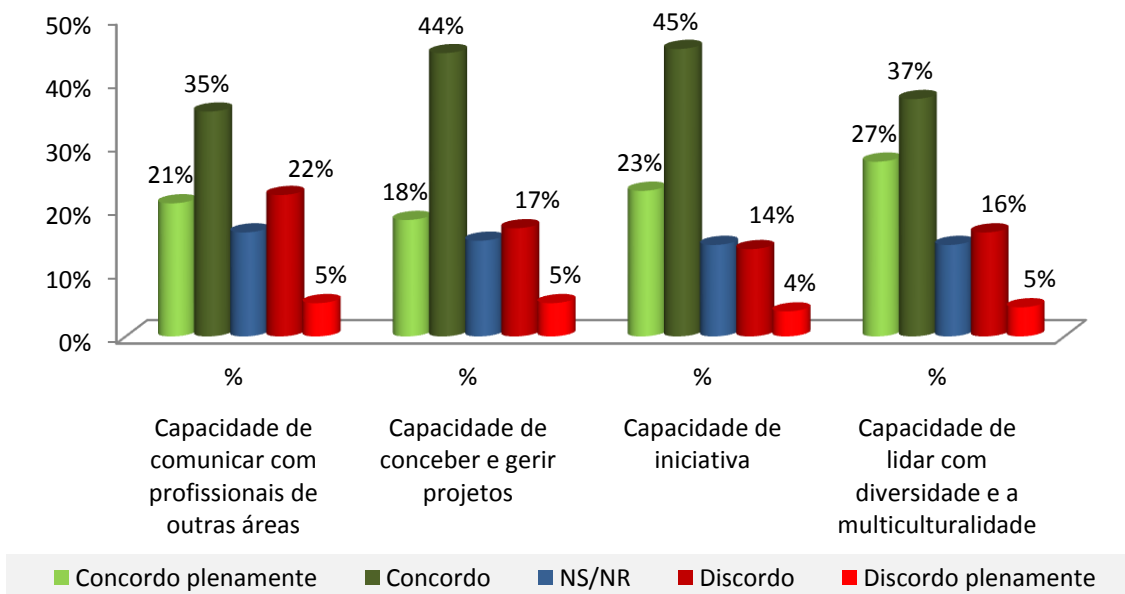


Gráfico 13 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (4)

	Capacidade de liderança		Capacidade de memorização		Capacidade de organização e de planeamento		Capacidade de pensar criticamente	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	28	18%	34	22%	33	22%	51	33%
Concordo	62	41%	78	51%	80	52%	68	44%
NS/NR	26	17%	22	14%	20	13%	21	14%
Discordo	28	18%	13	8%	14	9%	8	5%
Discordo plenamente	9	6%	6	4%	6	4%	5	3%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

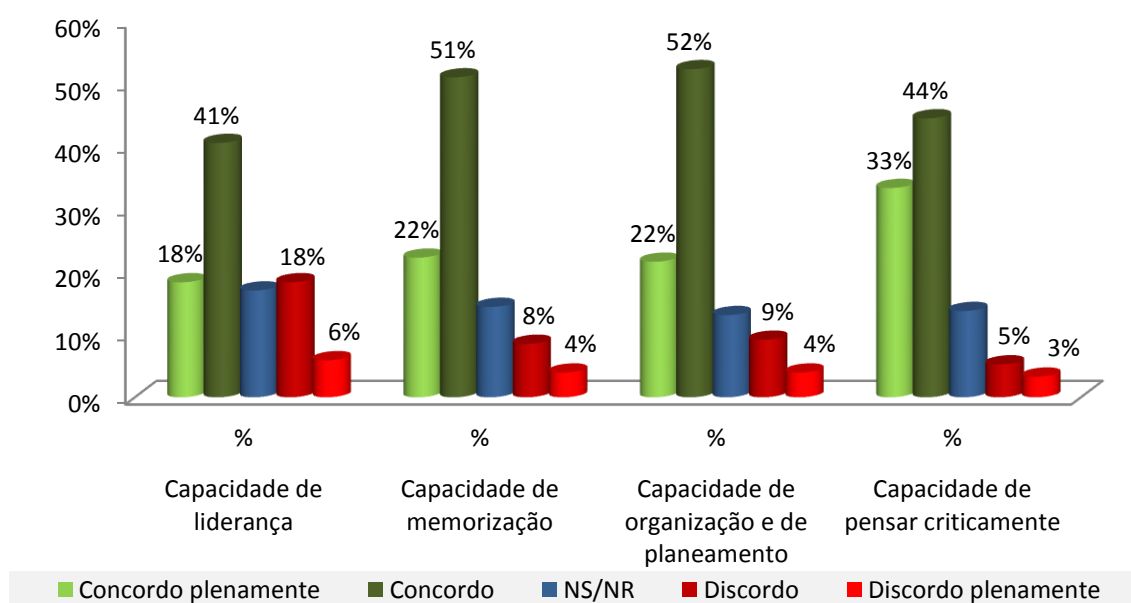


Gráfico 14 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (5)



	Capacidade de resolver problemas		Capacidade de se adaptar a novas situações		Capacidade de tomar decisões		Capacidade de trabalhar em equipa	
	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
Concordo plenamente	45	29%	44	29%	42	27%	29	19%
Concordo	69	45%	67	44%	69	45%	62	41%
NS/NR	21	14%	20	13%	21	14%	22	14%
Discordo	13	8%	18	12%	17	11%	29	19%
Discordo plenamente	5	3%	4	3%	4	3%	11	7%
Total	153	100%	153	100%	153	100%	153	100%

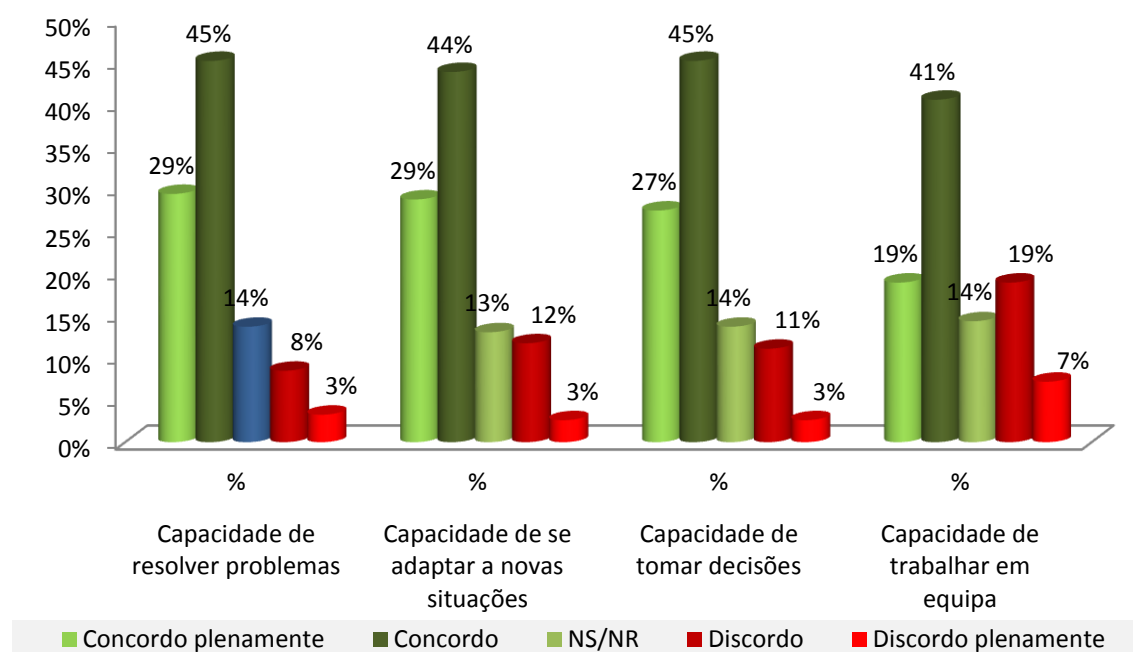


Gráfico 15 - Representação gráfica da avaliação de aquisição de competências (6)

Avaliação global das competências durante o curso

	%
Concordo plenamente	25%
Concordo	46%
NS/NR	13%
Discordo	11%
Discordo plenamente	4%
Total	100%

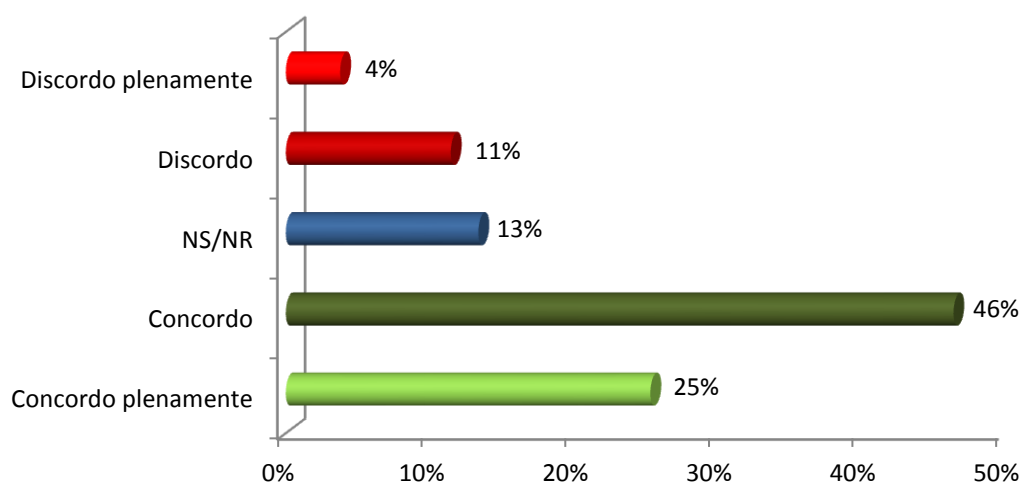


Gráfico 16 - Representação gráfica global da avaliação das competências

C. Com base no conhecimento que possui do seu curso, se voltasse atrás o que faria?

	Com base no conhecimento que possui do seu curso, se voltasse atrás o que faria?	
	Respostas	%
Inscrevia-me de novo no mesmo curso na FDUL	87	57%
Inscrevia-me em curso diferente noutra instituição de ensino	6	4%
Inscrevia-me em curso idêntico noutra instituição de ensino	22	14%
Inscrevia-me em curso idêntico noutra instituição de ensino	11	7%
Não me inscrevia em nenhum curso de estudos pós-graduados	5	3%
Outra. Qual? (*1)	2	1%
"em branco"	20	13%
Total	153	100%

(*1) Respostas:

- Noutro país da EU
- Economia

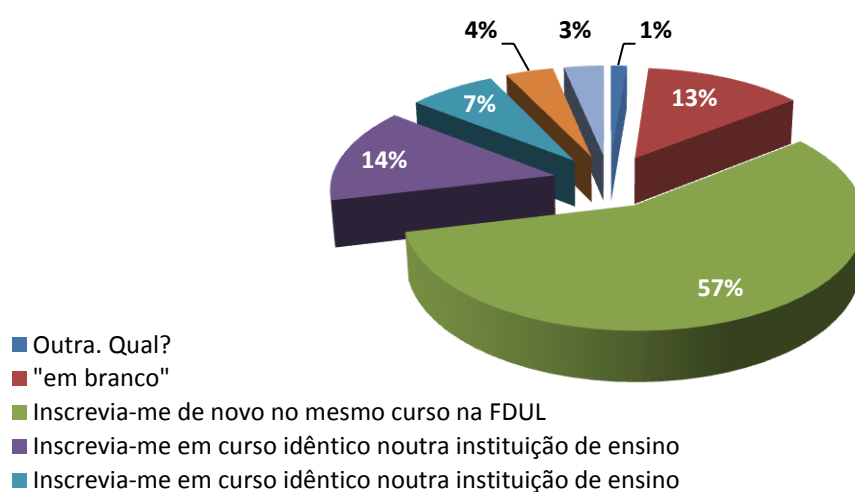


Gráfico 17 - Representação gráfica das possíveis alternativas a adoptar pelos inquiridos

D. Actualmente qual é a sua situação profissional?

	Nº de respostas	%
Estou desempregado/a	3	2%
Estou empregado/a	87	57%
Outra. Qual? (*2)	10	7%
Sou estagiário/a	27	18%
Sou estudante a tempo inteiro	6	4%
"Em branco"	20	13%
Total	153	100%

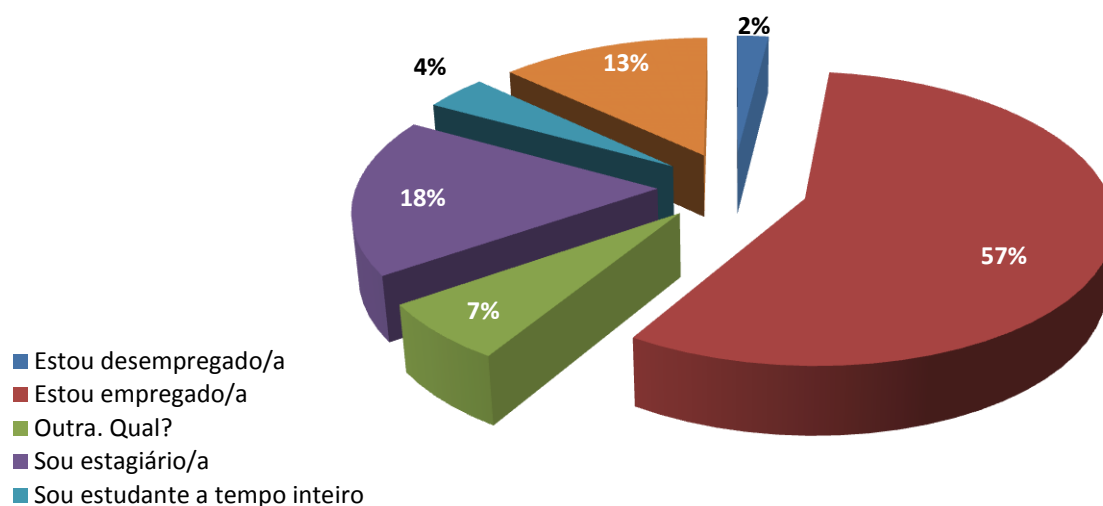


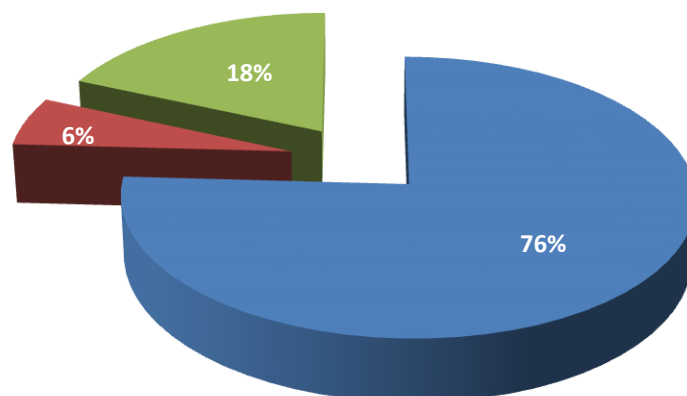
Gráfico 18 – Representação gráfica da situação laboral dos inquiridos

(*2) Respostas:

- Sou profissional liberal
- Trabalhador independente
- Trabalho autónomo como advogado
- Defensor Público
- Juiz de Direito Especial
- A aguardar a marcação da data para a defesa da tese
- Trabalho avulso
- Tenho trabalho e dou trabalho a 15 pessoas
- Sou Director da Escola de Magistrados de São Paulo e Membro da Corte de Apelação Paulista
- Empregado

E. Qual a relação entre a sua actividade profissional e a sua área de formação?

	Nº de respostas	%
É uma ocupação <u>directamente relacionada</u> com a área de formação	66	76%
É uma ocupação numa área <u>totalmente diferente</u> da área de formação	5	6%
É uma ocupação numa área de actividade <u>próxima</u> da área de formação	16	18%
Total	87	100%



- É uma ocupação diretamente relacionada com a área de formação
- É uma ocupação numa área totalmente diferente da área de formação
- É uma ocupação numa área de atividade próxima da área de formação

Gráfico 19 - Representação gráfica da relação entre a actividade profissional e a área de formação

F. Indique, por favor, a sua profissão

- Assistente Convidado da FDUL
- Advogado, consultor jurídico e docente
- Advogado-estagiário
- Auditor de Contas Públicas
- Jurista
- Advogado
- Advogado
- Advogado
- Jurista
- Advogada Estagiária
- Comercial
- Advogado
- Jurista em Entidade Financeira
- Advogada
- Advogada
- Assessora jurídica
- Advogada-estagiária e jurista voluntária numa ONG.
- Advogado
- Advogado
- Jurista
- Advogado
- Consultor fiscal
- Advogado
- Advogado
- Advogado
- Administrativa

- Jurista
- Docente/Advogada
- Vendedor
- Advogado/Consultor jurídico-político
- ADVOGADA
- Jurista
- Jurista
- Advogada
- Jurista
- Advogado
- Advocacia
- Auxiliar de saúde
- Advogada
- Advogado
- Jurista
- Advogado da união
- Advogada
- Advogado
- Advogado
- Jurista
- Jurista
- Advogada
- Advogado
- Jurista
- Advogada Pública
- Jurista
- Advogado
- Magistrado do Ministério Público no Brasil
- Juiz de Direito
- Administrativa
- Técnico superior
- Advogado e professor universitário.
- Docente do Ensino Superior
- Jurista na administração pública
- Procurador de Estado-membro brasileiro
- Conservadora dos Registos
- Funcionária judicial
- Membro do Ministério Público e professor universitário
- Servidora Pública - Tribunal de Justiça
- Analista Judiciário
- Advogada
- Advogada
- Funcionário Público Federal do Poder Judiciário
- Defensor Público
- Professor e servidor público
- Advogado
- Inspector Tributário
- Advogado Pleno
- Técnico superior - jurista na área da justiça penitenciária
- Funcionário Público da Autoridade Tributária e Aduaneira
- Oficial da PSP
- Quadro Superior da PSP (Oficial)
- Jurista
- Jurista na área do direito administrativo e advogado

- Jurista
- Funcionária Pública (jurista)
- Profissional de seguros
- Gestor de crédito
- juíza de direito
- AUDITOR FISCAL/ADVOGADO

Anexo 1

Tabela 2 –Faixa etária dos inquiridos

Idade	Nº alunos	%
23	3	2%
24	12	8%
25	19	12%
26	15	10%
27	14	9%
28	4	3%
29	4	3%
30	8	5%
31	7	5%
32	3	2%
33	6	4%
34	3	2%
35	1	1%
36	3	2%
37	5	3%
38	4	3%
39	5	3%
40	1	1%
41	1	1%
42	5	3%
44	5	3%
45	2	1%
48	3	2%
49	3	2%
50	1	1%
51	1	1%
52	1	1%
53	1	1%
54	3	2%
55	2	1%
57	2	1%
58	3	2%
59	1	1%
60	2	1%
Toral	153	100%